

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 17 Sungai Raya
Kelas/Semester : V/Genap
Tema/Subtema : 9/3
Pembelajaran Ke : 3
Mata Pelajaran/Materi : PPKn/Hidup Rukun
Waktu : 35 Menit

A. Kompetensi Inti 3 (KI-3)

1. Pengetahuan

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya menurut rasa ingin tahu wacana dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

2. Keterampilan

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang terperinci dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan sikap anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1. KD pada KI pengetahuan
 - 3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.
2. KD pada KI 4 keterampilan
 - 4.4 Menyajikan hasil penggalan wacana manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Memaparkan pengertian hidup rukun
- 3.4.2 Menyebutkan akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan di dalam lingkungan rumah.
- 3.4.3 Memberikan tiga contoh pertengakran yang terjadi di rumah.

D. Tujuan Pembelajaran:

Dengan membaca teks Hidup Rukun peserta didik dapat memaparkan pengertian hidup rukun, menyebutkan tiga akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan di dalam lingkungan rumah, dan memberikan tiga contoh pertengakran yang terjadi di rumah.

E. Materi Pembelajaran

1. Materi Hidup Rukun
2. Materi manfaat persatuan dan kesatuan

F. Model dan Metode

1. Pendekatan : *Scientific* (ilmiah)
2. Model Pembelajaran : *Contextual Teaching and Learning* (CTL)
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

I. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Memberi salam
- b. Membaca doa yang dipimpin oleh ketua kelas
- c. Mengabsen secara klasikal
- d. Menyampaikan appersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan peserta didik ke konsep hidup rukun.
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- f. Membaca teks Hidup Rukun

II. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan materi yang telah dibaca oleh peserta didik.
- b. Guru memberikan contoh dan mengajak peserta didik untuk mengingat peristiwa yang terjadi di rumahnya masing-masing.
- c. Guru mengajak peserta didik untuk menggali akibat dari peristiwa yang terjadi di rumah.
- d. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengungkapkan, menyampaikan pandangannya dan pendapatnya mengenai peristiwa dan materi yang telah disampaikan.

III. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran.
- b. Guru memberikan tugas membaca materi selanjutnya untuk pertemuan berikutnya

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media :
 - a. Whiteboard
 - b. Spidol
 - c. Laptop
 - d. Proyektor
2. Sumber Belajar :
 - a. Kurikulum K13
 - b. Buku teks bahan ajar peserta didik Kurikulum 13 Tema 9 Hidup Rukun
 - c. Buku yang relevan untuk menunjang proses pembelajaran

I. Asesmen

- a. Asesmen Sikap
 1. Pengamatan dalam proses pembelajaran
 2. Pengamatan setelah proses pembelajaran
- b. Asesmen Pengetahuan
 1. Menjawab pertanyaan secara langsung
 2. Menjawab pertanyaan tertulis (terlampir)
- c. Asesmen Keterampilan
 1. Keterampilan mengungkapkan pendapat
 2. Keterampilan menanggapi pendapat dan persoalan

Lampiran Pertanyaan Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian dari hidup rukun!
2. Tuliskan dan jelaskan tiga akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan dalam lingkungan rumah!
3. Tuliskan dan jelaskan tiga contoh pertengkaran yang terjadi di rumah!

Kunci Jawaban

1. Pengertian dari hidup rukun adalah saling menghormati, menghargai dan menyayangi sesama manusia.
2. Tiga akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan dalam lingkungan rumah adalah; a) terjadinya pertengkaran di dalam rumah, b) kurang kerukunan di dalam rumah, c) kurangnya keakraban anggota keluarga di rumah.
3. Tiga contoh pertengkaran yang terjadi di rumah adalah ; a) ayah dan ibu, b) anak dengan orang tua, c) anak dengan anak.

Skore

1. 20
2. 40
3. 40

Sungai Raya, 2021
Guru Kelas V

HARMONIKA, S. Pd.
197603232005022002