

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDIT AL-FIRDAUS
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 4. Bersih itu sehat
Alokasi Waktu : 12 x 35 Menit (3x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	1.14 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil	1.14.1 menunjukkan perilaku menerapkan ketentuan syariat dalam bersuci dari hadas kecil 1.14.2 Selalu mematuhi aturan agama
2.	2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil	2.14.1 Berperilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil. 2.14.2 Bertanggung jawab sebagai bentuk mematuhi perintah agama
3.	3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syariat Islam.	3.14.1 Menjelaskan tentang mengenal arti bersih dan suci. 3.14.2 Menjelaskan tentang wudu. 3.14.3 Menjelaskan tentang tayamum.
4.	4.14 mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syariat Islam.	4.14.1 Mempraktikkan wudu dengan benar. 4.14.2 Mempraktikkan tayamum dengan benar.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui tanya jawab, diskusi dan demonstrasi, peserta didik mampu:

- a. Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil
- b. Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil
- c. Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syariat Islam.

D. Materi Pembelajaran

- 1. Mengetahui arti bersih dan sehat. Hal. 34
- 2. Aku senang melakukan wudu. Hal. 37
- 3. Belajar tayamum. Hal. 39

E. Metode Pembelajaran

1. Tanya Jawab
2. Diskusi
3. Demonstrasi
2. Drill (Latihan)

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media:
 - Gambar cara berwudu dan tayamum,
 - Multimedia/CD interaktif
2. Alat:
Gambar/poster, tempat wudu
3. Sumber Pembelajaran:
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SD/MI Kls IV, Hal. 33-43. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dimulai mengucapkan dengan salam dan berdo'a bersama. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?"2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	20 menit
2.	Kegiatan Inti Pertemuan ke 1 Sub Tema A. Menenal Arti Bersih dan Suci. <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta mengamati gambar yang ada di dalam buku teks dan menjelaskan dengan singkat.2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang mengenal bersih dan suci. Guru menggali pengalaman peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Misal: "Siapa yang bisa mencontohkan bersih dan kotor?". Ayo tunjuk tangan! Jangan takut salah. Kalau tidak ada respon maka guru mengajak Peserta didik membaca buku teks. Peserta didik membaca buku teks tentang mengenal arti bersih dan suci.3. Setelah itu, guru mengajukan pertanyaan terkait materi yang ada pada buku teks. Misalnya: "Apakah ada perbedaan bersih dan suci?"4. Untuk pendalaman materi, peserta didik dikelompokkan untuk mempelajari arti bersih dan suci. Guru bersama peserta didik membuat panduan kerja. Misal:<ul style="list-style-type: none">• Masing-masing kelompok peserta didik menjaga kebersihan dan ketertiban kelompoknya.• Menunjuk ketua kelompok, dan berbagi tugas.• Bacalah pelajaran tentang mengenal arti bersih dan suci (sebutkan halaman buku teksnya).• Diskusikan bersama teman dalam satu kelompok.• Semua aktivitas dalam kelompok dicatatkan, seperti pendapat teman, kesepakatan, dan kesimpulan.• Bekerjalah dengan sungguh-sungguh.5. Mempresentasikan hasil diskusi dengan bimbingan guru. Setiap peserta di masing-masing kelompok mempunyai peran. Diatur oleh ketua	100 menit

No.	Kegiatan	Waktu																																		
	<p>kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik membaca pelajaran tentang pembagian hadas (lihat buku teks). Setelah itu menjelaskan hasil bacaannya di depan kelas. 7. Guru mengajak peserta didik menyimulasikan tentang membersihkan hadas. Guru dapat menggunakan torso atau manusia buatan. Peserta didik harus paham secara benar. 8. Peserta didik membaca materi tentang bersih badan, pakaian, dan tempat dalam ibadah shalat. Guru hendaklah memperluas makna kebersihan. Artinya, bersih badan, pakaian, dan tempat memiliki nilai-nilai yang harus berkembang ke semua kehidupan. (Lihat buku teks). 9. Selanjutnya, guru meminta peserta didik membaca tentang cara membasuh najis. Pembahasan najis ini harus teliti, karena najis dapat menjadi penghalang dalam melaksanakan ibadah. 10. Praktik membasuh najis, ikuti petunjuk yang terdapat pada buku! <p>Pada kolom kegiatan "Insya Allah, kamu bisa," Hal. 36 guru meminta peserta didik memeragakan cara bersuci dan membersihkan najis. Penilaian kegiatan ini dapat dilakukan melalui rubrik berikut.</p> <table border="1" data-bbox="422 891 1232 1128"> <thead> <tr> <th data-bbox="422 891 491 965" rowspan="2">No.</th> <th data-bbox="491 891 954 965" rowspan="2">Nama Peserta Didik</th> <th colspan="4" data-bbox="954 891 1232 927">Aktivitas</th> </tr> <tr> <th data-bbox="954 927 1029 965">B</th> <th data-bbox="1029 927 1104 965">S</th> <th data-bbox="1104 927 1179 965">B</th> <th data-bbox="1179 927 1232 965">S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="422 965 491 1010">1.</td> <td data-bbox="491 965 954 1010"></td> <td data-bbox="954 965 1029 1010"></td> <td data-bbox="1029 965 1104 1010"></td> <td data-bbox="1104 965 1179 1010"></td> <td data-bbox="1179 965 1232 1010"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1010 491 1055">2.</td> <td data-bbox="491 1010 954 1055"></td> <td data-bbox="954 1010 1029 1055"></td> <td data-bbox="1029 1010 1104 1055"></td> <td data-bbox="1104 1010 1179 1055"></td> <td data-bbox="1179 1010 1232 1055"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1055 491 1099">3.</td> <td data-bbox="491 1055 954 1099"></td> <td data-bbox="954 1055 1029 1099"></td> <td data-bbox="1029 1055 1104 1099"></td> <td data-bbox="1104 1055 1179 1099"></td> <td data-bbox="1179 1055 1232 1099"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1099 491 1128">dst</td> <td data-bbox="491 1099 954 1128"></td> <td data-bbox="954 1099 1029 1128"></td> <td data-bbox="1029 1099 1104 1128"></td> <td data-bbox="1104 1099 1179 1128"></td> <td data-bbox="1179 1099 1232 1128"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="384 1167 528 1196">Keterangan:</p> <p data-bbox="384 1202 1098 1234">B = Benar, jika posisi air dikururkan dari atas ke benda bernajis.</p> <p data-bbox="384 1240 1054 1272">S = Salah, jika posisi air tidak dikururkan ke benda bernajis.</p> <p data-bbox="384 1314 584 1346">Pertemuan Ke 2</p> <p data-bbox="384 1352 911 1384">Sub Tema B Aku Senang Melakukan Wudu</p> <p data-bbox="384 1391 1232 1532">Pada pelajaran ini, guru membangkitkan emosi peserta didik tentang cinta dan senang melakukan wudu. Misalnya, pada pelajaran membaca al-Quran agar peserta didik melakukan wudu terlebih dahulu. Bahkan Rasulullah menganjurkan orang Islam agar tidak putus wudu-nya.</p> <p data-bbox="384 1538 1246 1644">Penanaman nilai-nilai kebersihan dimulai dari pembiasaan sejak dini. Untuk pelajaran melakukan wudu guru menyiapkan waktu yang cukup. Pelajaran melakukan wudu dan praktiknya harus jelas dan teliti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati ilustrasi gambar yang ada di dalam buku teks. 2. Peserta didik membaca topik "Aku Senang Melakukan Wudu" secara individu. Dilanjutkan dengan melakukan identifikasi hal-hal yang tidak dipahami peserta didik baik penjelasan maupun gambarnya. 3. Mengamati gambar dengan bimbingan guru. Setiap gambar harus dijelaskan secara teliti dan dipahami semua peserta didik. Pertanyaan peserta didik harus terlayani dengan baik. 4. Khusus mengenai batas-batas basuhan anggota wudu sebaiknya diulang-ulang menjelaskannya (ada penekanan). Batas wajah/muka, batas tangan 	No.	Nama Peserta Didik	Aktivitas				B	S	B	S	1.						2.						3.						dst						
No.	Nama Peserta Didik			Aktivitas																																
		B	S	B	S																															
1.																																				
2.																																				
3.																																				
dst																																				

No.	Kegiatan	Waktu																																																																																																											
	<p>hingga siku dan dilebihkan secukupnya, batas kaki sampai mata kaki juga harus dilebihkan secukupnya</p> <p>5. Dalam melakukan wudu , peserta didik harus mampu membedakan antara membasuh dan mengusap/sapu. Misal, membasuh muka dengan mengusap kepala atau sebagian kepala. Peserta didik harus diberitahu dengan baik tentang makna membasuh dan mengusap, karena pengertiannya berbeda. Menjelaskannya harus melalui praktik. (Lihat buku teks). Menyapu sebagian atau seluruh kepala, tapi yang jelas bukan mengusap rambut.</p> <p>6. Agar lebih jelasnya, peserta didik membaca buku teks sekaligus melakukan praktik melakukan wudu.</p> <p>7. Pada kolom kegiatan “Insha Allah, kamu bisa” Hal.39, guru meminta peserta didik memeragakan cara melakukan wudu (selain niat wudu dan tertib). Penilaian kegiatan ini dilakukan dengan menggunakan rubrik berikut.</p>																																																																																																												
	<table border="1" data-bbox="411 757 1248 967"> <thead> <tr> <th rowspan="3">No</th> <th rowspan="3">Nama Peserta Didik</th> <th colspan="16">Aktivitas</th> </tr> <tr> <th colspan="2">1</th> <th colspan="2">2</th> <th colspan="2">3</th> <th colspan="2">4</th> <th colspan="2">5</th> <th colspan="2">6</th> <th colspan="2">7</th> <th colspan="2">8</th> </tr> <tr> <th>B</th><th>S</th> <th>B</th><th>S</th> <th>B</th><th>S</th> <th>B</th><th>S</th> <th>B</th><th>S</th> <th>B</th><th>S</th> <th>B</th><th>S</th> <th>B</th><th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	No	Nama Peserta Didik	Aktivitas																1		2		3		4		5		6		7		8		B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S																																																										
No	Nama Peserta Didik			Aktivitas																																																																																																									
				1		2		3		4		5		6		7		8																																																																																											
		B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S																																																																																												
	<p>Keterangan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dianjurkan membasuh dua tangan hanya hingga pergelangan tangan. 2. Dianjurkan berkumur-kumur dengan sempurna. 3. Dianjurkan membasuh rongga hidung, dengan cara menghirup air 4. Diwajibkan membasuh muka dengan sempurna. 5. Diwajibkan membasuh dua tangan hingga siku. 6. Diwajibkan menyapu/usap kepala. 7. Mengusap dua daun telinga bagian luar dan dalam. 8. Diwajibkan membasuh dua kaki hingga mata kaki. <p>B = Benar S = Salah</p>																																																																																																												
	<p>Pertemuan ke 3</p> <p>Sub Tema C Ayo Belajar Tayammum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang ada di dalam buku teks 2. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang tayammum. Misal: “Apakah ada di antara kalian yang pernah melakukan tayammum?”. Jika ada, maka ia diminta untuk memeragakannya. Jika tidak ada, maka guru meminta peserta didik membaca topik ayo belajar tayammum. 3. Setelah membaca buku teks, peserta didik diminta menjelaskan hasil bacaannya di depan kelas. Tampil beberapa peserta didik. 4. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik, misal: kapan tayammum digunakan? Bagaimana cara melakukan tayammum. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan praktik tayammum. Urutannya, lihat buku teks. 5. Sebagaimana wudu, tayammum juga dipraktikkan harus dengan cermat. Cara mengusapkan debu harus benar, dan tidak boleh berulang-ulang. 																																																																																																												

No.	Kegiatan	Waktu																																																																																		
	<p>Pada kolom kegiatan "Insya Allah, kamu bisa" Hal. 40, guru meminta peserta didik memeragakan cara melakukan tayammum (selain niat dan tertib).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Nama Peserta Didik</th> <th colspan="10">Aktivitas</th> </tr> <tr> <th colspan="2">1</th> <th colspan="2">2</th> <th colspan="2">3</th> <th colspan="2">4</th> <th colspan="2">5</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>B</td><td>S</td> <td>B</td><td>S</td> <td>B</td><td>S</td> <td>B</td><td>S</td> <td>B</td><td>S</td> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Keterangan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menepukkan telapak tangan ke debu bersih. Mengusapkannya (debu) ke muka/wajah secara sempurna. Menepukkan telapak tangan ke debu bersih di tempat yang lain. Mengusapkannya (debu) ke tangan kanan hingga siku dengan sempurna. Mengusapkannya (debu) ke tangan kiri hingga siku dengan sempurna. <p>B = Benar S = Salah</p> <p>Rangkuman</p> <p>Pada kolom "Rangkuman" Hal. 41 guru menyampaikan poin-poin penting dalam pembelajaran Bersih itu Sehat.</p>	No	Nama Peserta Didik	Aktivitas										1		2		3		4		5				B	S	B	S	B	S	B	S	B	S																																																	
No	Nama Peserta Didik			Aktivitas																																																																																
		1		2		3		4		5																																																																										
		B	S	B	S	B	S	B	S	B	S																																																																									
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok; Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	20 menit																																																																																		

H. Penilaian

Perhatikan kolom Ayo Berlatih Hal 42, guru dapat memberikan penilaian sebagai berikut.

Tugas A. Jawablah pertanyaan berikut ini!

Guru terlebih dahulu membuat bobot atau skor soal. Pada tugas ini terdapat 10 pertanyaan.

A. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jelas!

1. Apa arti suci ?
2. Apa arti bersih ?
3. Apakah ada perbedaan kotor dan najis? Jelaskan!
4. Sebutkan contoh najis yang kamu ketahui!
5. Sebutkan hal-hal yang harus bersih ketika jalat!
6. Semua yang dipakai harus bersih. Sebutkan contohnya!
7. Apa yang dimaksud dengan hadas besar dan hadas kecil? Berikan contohnya!
8. Apa yang dimaksud dengan istinja'?
9. Apa yang dimaksud dengan tayammum?
10. Apa alasan boleh mengerjakan tayammum? Jelaskan!

Kunci Jawaban soal nomor 1 s.d 10 sebagai berikut:

1. Suci dari najis.
2. Bersih dari kotoran.
3. Perbedaannya ada.
4. Darah/kencing/anjing/babi/tinja.
5. Badan, pakaian, tempat.
6. Buku/tas/meja/bangku/rumah/kendaraan.

7. Buang air besar/kecil, haid/mimpi basah.
8. Membersihkan kotoran.
9. Bersuci dengan debu tanah.
10. Tidak ada air.

Setiap nomer = skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Tugas B Tanggapilah pernyataan-pernyataan di bawah ini, sesuai dengan keyakinanmu!

Pada tugas ini, tanggapan peserta didik ditandai dengan S = Setuju, TS = Tidak Setuju, dan TT = Tidak Tahu. Perintah agar peserta didik menanggapi pernyataan tersebut digunakan untuk melihat kecenderungan peserta didik. Kecenderungan pikiran atau perasaan peserta didik tidak perlu dinilai atau diberikan bobot maupun skor. Pilihan peserta didik terhadap pernyataan dapat digunakan sebagai bahan pembinaan. Selanjutnya guru dapat melakukan wawancara dengan peserta didik berdasarkan pernyataan yang dipilihnya.

Sebagai contoh: Pernyataan nomor 2 adalah "Kesabaran Nabi Ayyub a.s. harus dicontoh". Jika peserta didik memilih S = Setuju berarti baik, sekali pun jawaban positif, akan tetapi semua jawaban atas pernyataan harus memiliki alasan. Jika peserta didik memilih TS = Tidak Setuju atau TT = Tidak Tahu tentu saja memerlukan wawancara untuk menggali alasan mengapa tidak setuju dan tidak tahu. Untuk hal ini, guru harus menyediakan waktu dan tempat dilakukannya wawancara. Semua pernyataan ketika berlangsungnya wawancara harus tertulis, karena hasilnya akan dikomunikasikan dengan orang tua peserta didik.

Tugas C. Penilaian praktik wudu

Nama: ... Kelas: ...

No.	Aspek	Kriteria		
		1	2	3
1.	Membasuh dua tangan hanya hingga pergelangan tangan.			
2.	Berkumur-kumur dengan sempurna.			
3.	Membasuh rongga hidung, dengan cara menghirup air			
4.	Membasuh muka dengan sempurna			
5.	Membasuh dua tangan hingga siku			
6.	Menyapu/mengusap kepala			
7.	Mengusap dua daun telinga bagian luar dan dalam			
8.	Membasuh dua kaki hingga mata kaki.			
Skor Maksimal				

Keterangan: 3 = sempurna 2 = kurang sempurna 1 = tidak sempurna

Urutan praktik wudu, sebagai berikut:

1. Dianjurkan membasuh dua tangan hanya hingga pergelangan tangan.
2. Dianjurkan berkumur-kumur dengan sempurna.
3. Dianjurkan membasuh rongga hidung, dengan cara menghirup air.
4. Diwajibkan membasuh muka dengan sempurna. Batas muka/wajah adalah ujung dagu sebelah bawah, dan tempat tumbuh rambut di atas kening sebelah atas. Batas sebelah kiri-kanan yaitu pangkal telinga.
5. Diwajibkan membasuh dua tangan. Batasnya dari ujung jari tangan hingga siku. Lebihkan basuhan dari batasnya agar wudu sempurna!
6. Diwajibkan menyapu/mengusap kepala (sebagian/seluruh).
7. Mengusap dua daun telinga bagian luar dan dalam.

8. Diwajibkan membasuh dua kaki. Batasnya, dari ujung/telapak kaki hingga mata kaki. Lebihkan basuhan dari batasnya agar wu«u sempurna!
9. Tertib.

Keterangan:

Kriteria basuhan/usapan anggota wu«u, sebagai berikut:

Sempurna : basuhan/usapan sesuai batas yang ditentukan, diulang 3 X.

Kurang : basuhan/usapan sesuai batas yang ditentukan.

Tidak : basuhan/usapan tidak sesuai batasan yang ditentukan.

Catatan:

- Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- Guru diharapkan untuk memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Catatan terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik dapat dilakukan melalui tabel berikut.

No	Nama Peserta Didik	Kriteria											
		Kerjasama				Kreatif				Partisipatif			
		TB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK

Kriteria dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: disiplin, jujur, sopan santun, dll.

Rentang skor = skor maksimal - skor minimal

Keterangan:

MK = membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten)

MB = mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten)

MT = mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memerlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten)

BT = belum terlihat (apabila peserta didik belum memerlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)

I. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah mencapai kompetensinya maka peserta didik mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan.

Ada beberapa pilihan. Apabila peserta didik sudah kompeten dalam pemahaman dan dapat memberikan contoh-contoh, guru boleh menjadikan peserta didik tersebut menjadi tutor sebaya, untuk memantapkan kemampuannya. Alternatif lain, peserta didik dapat membaca/menghafal/menulis ayat/surat pendek yang lain.

J. Remidi

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Berdasarkan itu, peserta didik kembali memelajarinya dengan bimbingan guru, dan melakukan penilaian kembali. Pelaksanaan remedi dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

K. Interaksi guru dan orang tu

Aktivitas peserta didik di sekolah sebaiknya dikomunikasikan dengan orang tuanya.

Komunikasi ini berguna untuk keterpaduan pembinaan terhadap peserta didik. Secara teknis, sekolah

(guru) dan orang tua menyediakan buku penghubung. Peserta didik diminta memperlihatkan komentar guru pada buku penghubung kepada orang tuanya dengan memberikan komentar balasan dan paraf.

Catatan Orang tua:

.....
.....

Catatan Guru

.....
.....
.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukabumi, 21 November 2021
Guru PAI

Holilawati, S.pd.I

Holilawati, S.pd.I

Penilaian praktik wudu (Pertemuan kedua)

No.	Aspek	Nama							
		Dani	Dimas	Donie	Meida	Nuri	Vicki	Virly	Icha
1.	Membasuh dua tangan hanya hingga pergelangan tangan.								
2.	Berkumur-kumur dengan sempurna.								
3.	Membasuh rongga hidung, dengan cara menghirup air								
4.	Membasuh muka dengan sempurna								
5.	Membasuh dua tangan hingga siku								
6.	Menyapu/mengusap kepala								
7.	Mengusap dua daun telinga bagian luar dan dalam								
8.	Membasuh dua kaki hingga mata kaki.								
Skor Maksimal									
Nilai									

Keterangan: 3 = sempurna 2 = kurang sempurna 1 = tidak sempurna

Urutan praktik wudu, sebagai berikut:

1. Dianjurkan membasuh dua tangan hanya hingga pergelangan tangan.
2. Dianjurkan berkumur-kumur dengan sempurna.
3. Dianjurkan membasuh rongga hidung, dengan cara menghirup air.
4. Diwajibkan membasuh muka dengan sempurna. Batas muka/wajah adalah ujung dagu sebelah bawah, dan tempat tumbuh rambut di atas kening sebelah atas. Batas sebelah kiri-kanan yaitu pangkal telinga.
5. Diwajibkan membasuh dua tangan. Batasnya dari ujung jari tangan hingga siku. Lebihkan basuhan dari batasnya agar wudu sempurna!
6. Diwajibkan menyapu/mengusap kepala (sebagian/seluruh).
7. Mengusap dua daun telinga bagian luar dan dalam.
8. Diwajibkan membasuh dua kaki. Batasnya, dari ujung/telapak kaki hingga mata kaki.
9. Tertib.

Keterangan:

Kriteria basuhan/usapan anggota wudu, sebagai berikut:

Sempurna : basuhan/usapan sesuai batas yang ditentukan, diulang 3 X.

Kurang : basuhan/usapan sesuai batas yang ditentukan.

Tidak : basuhan/usapan tidak sesuai batasan yang ditentukan.

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

TUGAS KELOMPOK

1. Peserta didik dibagi kedalam 2 kelompok
2. Diskusikan !
 - a. Jelaskan perbedaan bersih dan suci itu!
 - b. Bagaimana cara membersihkan kakimu apabila terkena :
 1. Air kencing bayi laki-laki yang hanya minum ASI
 2. Kotoran ayam
 3. Air liur anjing
 - c. Demonstrasikan di depan kelas bersama kelompokmu cara-cara membersihkan najis-najis tersebut!