

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODEL DARING

Sekolah : SLBN B Pembina Tingkat Provinsi Jawa Barat  
 Kelas/semester : I / II  
 Jenis Ketunaan : Tunanetra  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Materi : Doa sebelum dan sesudah belajar  
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

### Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Metode	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Sumber bahan/Alat	Jenis Penilaian
1.5. Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah belajar	1.5.1. Berdoa sebelum belajar 1.5.2. Berdoa sesudah belajar	Doa Sebelum dan sesudah belajar	▪ Daring	Pendahuluan (10 menit) 1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik melalui video call di group WhatsApp atau telegram. 2. Mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar melalui pembelajaran daring. 3. Menjalin percakapan antara guru dengan peserta didik agar terjalin komunikasi. 4. Melakukan apersepsi mengenai pembelajaran	✚ Kurikulum PAI dan Budi Pekerti SDLB Tunanetra ✚ Buku paket/ Pedoman PAI kelas 1 SDLB ✚ Kreasi Guru ✚ handphone	✓ Pemberian tugas ✓ Jenis tes: Perbuatan ✓ Bentuk tes: Isian singkat ✓ Contoh tes atau instrumen : terlampir
2.5. Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna do'a sebelum dan sesudah belajar	2.5.1. Ketekunan dalam belajar 2.5.2. Kebersamaan dalam melafalkan doa bersama-sama					
3.5. Mengenal makna do'a sebelum dan sesudah belajar	3.5.1. Menyebutkan arti doa sebelum belajar					

<p><b>4.5. Melafalkan do'a sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas</b></p>	<p><b>3.5.2. Menyebutkan arti doa sesudah belajar</b></p> <p>4.5.1.Mendemonstrasikan pelafalan doa sebelum belajar</p> <p>4.5.2.Mendemostrasikan pelafalan doa sesudah belajar</p>			<p>tentang materi yang akan dibahas.</p> <p>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p> <p><b>Kegiatan Inti (40 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Menjelaskan secara singkat materi tentang doa sebelum dan sesudah belajar</li> <li>2. Peserta didik Menyimak penjelasan Guru</li> <li>3. Guru mengirimkan pesan audio tentang materi doa sebelum dan sesudah belajar Dan mempersilakan peserta didik untuk mendownload audio tersebut di whastapp atau telegram untuk didengar sampai selesai dengan seksama</li> <li>4. Guru mempersilakan peserta didik satu persatu untuk melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan mereka dengar.</li> <li>5. Peserta didik yang lain menanggapi atau bertanya tentang pelafalan doa sebelum dan sesudah belajar yang sudah dilakukan peserta didik yang lainnya.</li> </ol>		
---	--	--	--	--	--	--

				<p>6. Guru mempersilakan peserta didik satu persatu untuk mengucapkan arti doa sebelum belajar sesuai dengan audio yang mereka dengar</p> <p>7. Guru mempersilakan peserta didik satu persatu untuk mengucapkan arti doa sesudah belajar sesuai dengan audio yang mereka dengar</p> <p><b>Penutup (20 menit)</b></p> <p>1. Bersama siswa, guru membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar</p> <p>2. Guru memberikan tugas di rumah (PR)</p> <p>3. Siswa bersama guru melakukan doa sebelum pulang</p> <p>4. Mengucapkan salam</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
NIP. ....

Sumedang, ..... 202.....  
Guru Kelas

Ida Liana, M.Pd  
NIP. 197309272006042008