

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah Al Mujahidin Gunungkidul  
 Kelas/Semester : VIII/2  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Materi Pokok : Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada masa Bani Abbasiyah  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.12	Memahami Sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Abbasiyah	Melalui model pembelajaran model <i>Problem Based Learning</i> dan kecakapan abad 21, peserta didik dapat menganalisis sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah
4.12	Menyajikan rangkaian sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah	

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam kepada peserta didik</li> <li>2. Mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran, menyiapkan fisik dan psikis siswa serta mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>3. Memberikan motivasi kepada peserta didik</li> <li>4. Apersepsi : menanyakan kemampuan awal pemahaman peserta didik tentang sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>	
Orientasi masalah pada peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik ditunjukkan beberapa permasalahan rendahnya literasi remaja di Indonesia dikaitkan dengan pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah</li> </ul>
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok untuk mendiskusikan bagaimana meningkatkan literasi remaja di Indonesia dengan menganalisis materi sejarah pertumbuhan pada masa Abbasiyah</li> <li>✓ Peserta didik diberikan lembar kerja setiap kelompok satu LKPD</li> <li>✓ Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya</li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membimbing peserta didik dalam proses diskusi dan saling bertukar informasi maupun referensi berkaitan dengan pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah</li> </ul>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menyusun hasil diskusi kelompok untuk dipresentasikan. Hasil diskusi dapat disajikan dalam bentuk power point atau mind mapping</li> <li>✓ Peserta didik perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li> </ul>
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Setiap kelompok diminta memberikan apresiasi dan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok lain</li> <li>✓ Peserta didik bersama guru merangkum hasil diskusi dan guru memberikan evaluasi hasil diskusi</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak peserta didik melakukan refleksi diri</li> </ol>	

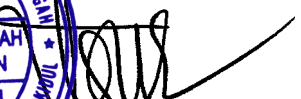
2. Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran
3. Memberikan post tes
4. Memberikan tugas sebagai tindak lanjut pembelajaran
5. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang yaitu uji kompetensi Bab Pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah
6. Menutup dengan salam dan doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

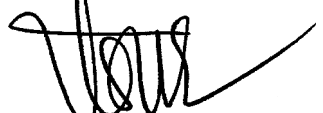
1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Portofolio



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
Agus Suroyo, M.Pd.I

Playen, 12 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
Agus Suroyo, M.Pd.I