

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN METAWANA  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / II (Genap)  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Tema** : Senang Bisa Membaca Al-Quran  
**Sub Tema** : Menghafalkan Surah al'Asr  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>	
	1.1 Terbiasa membaca Al Quran dengan tartil yang benar 3.1 Memahami Q.S Asr dengan baik dan benar. Membaca al-Asr dengan tartil Menunjukkan hafalan Q.S al'Asr dengan lancar
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	
	Peserta didik mampu: 1. Memahami Q.S al'Asr dengan baik dan benar 2. Membaca Q.S al'Asr dengan tartil
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama.</li> <li>• Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Menyapa dengan menanyakan apa kabar dan perasaan peserta didik.</li> <li>• Meminta peserta didik untuk mengamati gambar</li> <li>• Menunjuk salah seorang peserta didik untuk menceritakan isi gambar tersebut</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	
A. Belajar Q.S.al'Asr Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secarasingkat arti Q.S.al'Asr  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada pembelajaran membaca Q.S.al'Asr guru memberikan contoh bacaan yang benar.</li> <li>• Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, ditunjuk beberapa peserta didik untuk melafalkannya dengan benar. Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S.al'Asr yang benar.</li> <li>• Peserta didik menirukan bacaan Q.S.al'Asr bersama-sama. Selanjutnya, ditunjuk beberapa peserta didik untuk membaca.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama</li> </ul>	
<b>D. Penilaian</b>	
	1. Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam membaca, Q.S.al'Asr pada kolom "Ayo berlatih"

Mengetahui:  
Kepala SDN Metawana

**NYANA WASITO, S.Pd.I**  
NIP. 19630214 198405 1 006

Banjarnegara, 01 Januari 2022

Guru Pendidikan Agama Islam,

**SRI YULIATI, S.Pd.I**  
NIP. 19840727 201902 2 009

**RUBRIK PENILAIAN**

**Kelas / Semester** : II (Dua) / II (Genap)  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Tema** : Senang Bisa Membaca Al-Quran  
**Sub Tema** : Membaca Q.S.al-Asr  
**Pelajaran ke** : 6  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam membaca, menghafal, dan menulis Q.S.al-Asr padakolom “Ayo berlatih” sebagai berikut:

**A. “Membaca”**

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S.al-Asr sebagai berikut:

**Rubrik Penilaian**

No.	Nama Peserta Didik	Kategori		
		Lancar	Sedang	Kurang Lancar

Keterangan:

Lancar : Membaca lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendeknya benar.

Sedang : Membaca lancar sebagian, panjang pendek bacaannya benar tetapi pengucapanhurufnya kurang sempurna.

Kurang Lancar : Membaca tersendat-sendat, panjang pendeknya kurang sempurna

Catatan: Perhatikan panjang dan pendeknya bacaan!

Catatan Umum:

- Guru dapat mengembangkan Instrumen Penilaian sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- Guru diharapkan untuk memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Catatan terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik dapat dilakukan melalui tabel berikut ini:

No.	Nama Peserta Didik	Aktivitas															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT

Keterangan:

BT : Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

MT : Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).

MB : Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

**Pengayaan**

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah menguasai materi, diminta untuk mendampingi temannya (tutor sebaya) untuk melancarkan bacaan dan hafalan Q.S.al-Asr. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai atau berupa pujian bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

**Remedial**

Jika ada peserta didik yang belum lancar membaca, menghafal, guru memberikan kembali contoh cara membaca dan menghafal Q.S.al-Asr yang benar. Peserta didik diminta mengikuti cara membaca, menghafal dan menulis yang benar dan menirukannya secara berulang. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam belajar selesai (Untuk penilaian dapat dilihat pada poin 5).

**Interaksi Guru dan Orangtua**

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Ayo berlatih” dalam buku teks kepada orangtuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orangtua atau komunikasi langsung dengan orangtua untuk bertukar informasi. Selanjutnya, orangtua mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan dan hafalan Q.S.al-Asr di rumahnya.