

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 106223 Pekan Kamis
Kelas/Semester : III /1
Tema : Nabi Muhammad SAW Panutanku
Sub Tema : 1. Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad SAW
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan sikap percaya diri Nabi Muhammad SAW dengan benar.
2. Menjelaskan sikap percaya diri Nabi Muhammad SAW dengan benar.
3. Menyebutkan pesan hadist yang terkait dengan sikap percaya diri dengan benar.
4. Menceritakan kisah singkat Nabi Muhammad SAW dengan benar.
5. Mengidentifikasi pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat (religius).2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran , kerapihan pakaian, tempat duduk dan melakukan ice breaking untuk pemanasan sebelum pembelajaran.3. Guru memberikab motivasi melalui keteladanan diri Nabi Muhammad SAW.4. Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4-5 anak.5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam	2 Menit

	pembelajaran.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan sekitar materi sikap percaya diri Nabi Muhammad SAW. 2. Semua peserta didik mencermati bacaan tentang sikap percaya diri Rasulullah SAW. Salah satu peserta didik membacanya dengan suara lantang. (Kegiatan literasi) 3. Peserta didik mengamati poster / gambar tentang sikap percaya diri 4. Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa tentang materi sikap percaya diri Nabi Muhammmad SAW. 5. Secara berkelompok setelah mengamati teks sikap percaya diri Nabi Muhammad SAW, siswa mendiskusikan sikap percaya diri Nabi Muhammad SAW dengan benar (eksplor). 6. Setiap siswa menunjukkan sikap percaya diri Nabi Muhammad SAW yang benar. 7. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi dan menanggapi hasil bacaan . 8. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru (Creativity). 9. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya (Comunication). 10. Kegiatan bersama orang tua. Pemahaman mengenai materi yang telah di sampaikan oleh guru, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru akan memantau pembelajaran melalui buku 	6 menit

	pelajaran. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru (Ayo Berlatih).	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil belajar. 2. Guru melakukan penilaian hasil belajar. 3. Membaca do'a sesudah belajar. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Respon peserta didik
Keaktifan selama proses pembelajaran.
2. Pengetahuan : Mengisi rubrik ayo berlatih
3. Keterampilan : Menceritakan perilaku percaya diri Nabi Muhammad Saw

Lembar Evaluasi


 **Ayo Berlatih**

1. Nabi Muhammad saw. diutus Allah Swt. untuk
2. Nabi Muhammad saw. selalu . . . dalam dakwahnya.
3. Orang yang percaya diri selalu
4. Nabi Muhammad saw. selalu . . . pada kemampuannya.
5. Orang yang . . . selalu memegang teguh pendirian dan tidak ragu-ragu.

 **Insyallah Aku Bisa**

Berilah tanda (✓) di kolom berikut!

No	Uraian	Selalu	Sering	Kadangkadangkang	Tidak pernah
1	Aku melakukan tugas-tugas sekolah.				
2	Aku terpengaruh oleh ucapan dan perbuatan orang lain yang kurang baik.				
3	Aku berani melakukan hal-hal yang baik.				
4	Aku tidak putus asa dalam melakukan pekerjaan.				
5	Aku tidak menyontek saat ulangan.				
6	Aku menghargai pendapat orang lain.				
7	Aku segera memperbaiki diri apabila melakukan kesalahan.				

 **Ayo Kerjakan**

1. Amatilah dan ceritakan gambar berikut ini.
2. Apa yang kamu lakukan apabila guru menyuruh menjelaskan maksud sebuah gambar?



Gambar 1.5



Gambar 1.6

Rubrik Penilaian

Penilaian sikap selama bekerja kelompok

Format Penilaian

No	Nama Peserta Didik	A s p e k					Skor	Nilai
		Komunikasi	Sistematika penyampaian	Penguasaan Materi	Keberanian	Keaktifan		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Keterangan Skor :

Komunikasi :

- 1 = Komunikasi tidak lancar
- 2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti kurang,tdk jelas
- 3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti cukup
- 4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas

Sistematika Penyampaian :

- 1 = Tidak sistematis
- 2 = Sistematis,uraian
- 3 = Sistematis, uraian
- 4 = Sistematis, uraian luas, jelas

Penguasaan pengetahuan/Materi :

- 1 = Tidak memiliki pengetahuan/ materi keberanian

Keberanian :

- 1 = Tidak ada

2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi
berani

2 = Kurang

3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas

3 = Berani

4 = Memiliki pengetahuan/materi yang luas

4 = Sangat berani

Keaktifan :

1 = Tidak aktif

2 = Kurang aktif

3 = Aktif tetapi kurang
kontrol

4 = Aktif dan terkontrol

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal=20

LAMPIRAN

Contoh Sikap Percaya Diri



