

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidika : SD Negeri Cipasung
 Kelas / Semester : IV / II (Genap)
 Tema : Sikap Rendah Hati
 Sub Tema : Rendah Hati
 Pembelajaran ke : 8 – Mari Berperilaku Terpuji
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari mengenal sikap rendah hati, peserta didik dapat:

1. Meyakini sikap rendah hati sebagai cerminan dari iman dengan ikhlas
2. Menunjukkan sikap rendah hati dengan sungguh-sungguh
3. Menjelaskan pengertian sikap rendah hati dengan benar
4. Menyebutkan perilaku rendah hati dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|-----|---|---------|
| 1. | <p><i>Pendahuluan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; • Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan; • Menyanyikan salah satu lagu Nasional • Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. • Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pembelajaran; • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai; | 2 menit |
| 2. | <p><i>Kegiatan Inti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan tentang sikap rendah hati. • Peserta didik mengamati gambar tentang sikap rendah hati. • Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang sikap rendah hati. • Secara kelompok kecil, peserta didik mendiskusikan tentang sikap rendah hati. • Peserta didik membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap rendah hati. • Peserta didik menghubungkan pelajaran tentang sikap rendah hati dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari. • Peserta didik menyampaikan/mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan tentang sikap rendah hati. • Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. | 6 menit |
| 3. | <p><i>Penutup</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; • Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi; • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca do'a dan mengucapkan salam | 2 menit |

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Tehnik : non tes

Bentuk : jurnal

2. Penilaian Pengetahuan

Tehnik : tes tulis

Bentuk : pilihan ganda, isian, dan uraian

Soal tes : terlampir

3. Penilaian Keterampilan

Tehnik : Tes praktik/ unjuk kerja

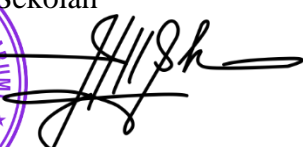
Format penilaian terlampir

Sukabumi, November 2021

Guru PAI

Mengetahui,
Kepala Sekolah




H. ABDULLAH MUSADAD, S.Pd.I., MM.,
NIP. 197309032007011007



H. ABDULLAH MUSADAD, S.Pd.I., MM.,
NIP. 197309032007011007

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar !

A. Pilihan Ganda

1. Sikap tidak merasa bahwa dirinya paling baik disebut
 A. tinggi diri B. tinggi hati C. rendah diri D. rendah hati
2. Dan janganlah kamu berjalan dimuka bumi ini dengan
 A. pamer B. dengki C. sombong D. bohong

B. Soal Isian

3. Orang yang rendah hati mau mendengarkan . . . orang lain
4. Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh
5. Orang yang rendah hati akan dicintai oleh
6. Tidak akan masuk surga, orang yang dalam hatinya terdapat
7. Orang yang yang rendah hati mau minta maaf bila
8. Sikap rendah hati lawannya

C. Soal Uraian

9. Sebutkan hikmah rendah hati, tiga saja !
10. Apa yang kamu lakukan bila merasa bersalah kepada orang lain ?

| | | | |
|-------|-----|--------------|------|
| KD | 3.7 | Tanda tangan | |
| | | Wali murid | Guru |
| Nilai | | | |

PENILAIAN KETRAMPILAN

Menyebutkan contoh sikap rendah hati

| No. | Nama Peserta Didik | Kategori | | | | Skor |
|-----|--------------------|-----------|------|------------|-------------|------|
| | | Amat baik | Baik | Cukup Baik | Kurang Baik | |
| | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| 9. | | | | | | |
| 10. | | | | | | |

Keterangan:

- Amat Baik : Jika dapat menyebutkan contoh sikap pantang menyerah sebanyak 4 ≤
- Baik : Jika dapat menyebutkan contoh sikap pantang menyerah sebanyak 3
- Cukup Baik : Jika dapat menyebutkan contoh sikap pantang menyerah sebanyak 2
- Kurang Baik : Jika dapat menyebutkan contoh sikap pantang menyerah sebanyak 1