

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAS DIPONEGORO TUMPANG
Mata pelajaran	: PAI
Kelas / Semester	: XI
Semester	: Ganjil
Materi Pokok	: Perilaku taat, kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.1 Menganalisis makna <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i> , serta hadis tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja	4.1.1 Membaca <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i> sesuai dengan kaidah tajwid dan <i>makharijul huruf</i> 4.1.2 Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i> dengan fasih dan lancar 4.1.3 Menyajikan keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan pesan <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i>

A. Alur Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis setiap huruf *Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105* sesuai dengan kaidah tajwid dan *makharijul huruf*.
2. Menganalisis pentingnya membaca *Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105* sesuai dengan kaidah tajwid dan *makharijul huruf*.
3. Menalar hasil evaluasi praktik membaca *Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105* sesuai dengan kaidah tajwid dan *makharijul huruf*.
4. Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik membaca *Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105* sesuai dengan kaidah tajwid dan *makharijul huruf*.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui discovery learning, problem based learning, dan project learning, peserta didik dapat :

- 4.1.1 Membaca *Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105* sesuai dengan kaidah tajwid dan *makharijul huruf*
- 4.1.2 Mengartikan hafalan *Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105* dengan fasih dan lancar
- 4.1.3 Mendemonstrasikan hafalan *Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105* dengan fasih dan lancar
- 4.1.4 Menyajikan keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan pesan *Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan*

C. Kegiatan Pembelajaran

MEDIA	ALAT	SUMBER
Whatsapp, Google Classroom, dll. Slide presentasi (PPT)	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	Buku guru dan siswa, Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
<p>Pendahuluan</p> <p>(3 Menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa yang daring dan berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai 2. Guru memberikan motivasi dan dilanjutkan melakukan presensi pembelajaran. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik. 5. Guru menjelaskan lingkup penilaian dengan teknik yang digunakan. 	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>(5 Menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan questioner pemetaan kebutuhan belajar murid di google form melalui Grup Whatsapp terkait kesiapan belajar https://forms.gle/CP2118Lp951t7rE18 2. Guru menganalisis hasil kuesioner untuk kesiapan belajar dan dilanjutkan dengan pengelompokkan murid Berdasarkan kesiapan belajar murid <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok 1 : Siswa yang sudah memahami konsep taat kepada peraturan. b. Kelompok 2 : Siswa yang sudah memahami konsep kompetisi dalam kebaikan. c. Kelompok 3 : Siswa yang sudah memahami konsep etos kerja. 3. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatiannya pada materi membaca <i>Q.S. al Maidah/5: 48;Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i> sesuai dengan kaidah tajwid dan <i>makharijul huruf</i> dengan cara : mendengarkan, menonton dan menyimak. (Kegiatan Literasi) 4. Guru memberikan contoh cara membaca <i>Q.S. al Maidah/5: 48;Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i> sesuai dengan kaidah tajwid dan <i>makharijul huruf</i> 5. Peserta didik mengamati dan mencontoh cara membaca <i>Q.S. al Maidah/5: 48;Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i> sesuai dengan kaidah tajwid dan <i>makharijul huruf</i> (Befikir Kritis) 6. Melalui berbagai sumber belajar yang dipelajari peserta didik memahami dan menganalisa kompetensi yang harus dikuasai 7. Peserta didik mencari contoh tajwid yang ada pada <i>Q.S. al Maidah/5: 48;Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i> sesuai dengan pembagian kelompok 8. Peserta didik melakukan presentasi sesuai dengan kompetensinya masing-masing dan peserta didik yang lain dapat memberikan pertanyaan, pendapat, maupun 	

	<p>sanggahan yang menjadi bahan diskusi kelas.</p> <p>9. Guru memberikan penguatan terhadap peserta didik dalam proses diskusi terhadap materi pembelajaran yang sudah dikuasai dan di pahami secara bersama-sama</p> <p>10. Guru menyampaikan tugas pembelajaran untuk pertemuan berikutnya sesuai dengan minatnya (diferensiasi projek)</p> <p>Masing-masing kelompok menganalisis kandungan yang ada pada <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i> dan juga penerapan sikap yang bisa dilakukan dimasyarakat</p> <p>Waktu pengumpulan maksimum 2 minggu</p>
<p>Kegiatan penutup (2 Menit)</p>	<p>a) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i> sesuai dengan kaidah tajwid dan <i>makharijul huruf</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p> <p>b) Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap pelaksanaan pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal tentang manfaat yang diperoleh siswa dalam pembelajaran hari ini.</p> <p>c) Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil pekerjaan siswa yang dipresentasikan</p> <p>d) Guru memberikan penugasan sebagai tindak lanjut</p> <p>e) Guru menginformasikan rencana kegiatan belajar untuk pertemuan berikutnya</p> <p>f) Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes online di quizziz	Soal tes tugas mandiri 1	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja dengan presentasi	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian hasil laporan kelompok (terlampir)	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tumpang, 8 Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Djasmani, M.Si
NIP. 19610412 199303 1 004

Rahmad Eko Sugiarto, S.Pd.I