

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SELEKSI TAHAP II : SIMULASI PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK**


Satuan Pendidikan : **SMP NEGERI 215 JAKARTA**  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tema : Shalat Berjamaah  
Sub Materi Pokok : Indah nya Kebersamaan Dengan Berjamaah  
Pembelajaran ke : 10  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discoveri Learning yang di padukan dengan metode mind mapping. Selama dan setelah mengikut proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan pengertian shalat wajib berjamaah dan sadar hukumnya
- Menjelaskan syarat sah shalat berjamaah
- Menyebutkan hukum shalat masbuk
- Menyebutkan halangan shalat berjamaah

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a, memeriksa kehadiran, mengecek kesiapan peserta didik (fisik dan psikis)</li> <li>▪ Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya</li> <li>▪ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan (Tempat ibadah yang ada di Indonesia)</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>▪ Guru menyampaikan teknik penilaian yang digunakan</li> <li>▪ Memberitahukan Peserta didik Pembagian kelompok terdiri 4-5 Orang peserta didik secara heterogen</li> </ul>	Religius Nasionalisme	2 Menit
Kegiatan Inti (Sintak Pembelajaran) Tahap – 1 Orientasi Peserta didik Pada Masalah	<p>Guru Menayangkan Beberapa Gambar Sekelompok Orang sedang berdiri sedang duduk dan gambar yang lain dengan menghadap arah yang sama serta meminta peserta didik mengamati dan menanyakan apa yang terjadi pada orang gambar tersebut</p>  <p>Dok. <a href="https://dpmpstsp.keutamaan-shalat-berjamaah/">https://dpmpstsp.keutamaan-shalat-berjamaah/</a></p> <p>Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik untuk membaca/ mengamati gambar yang ada dalam lembar kerja (literasi mengamati, mengumpulkan informasi dan menanya)</p>	Kemandirian	6 Menit

Tahap – 2 Mengorganisasikan Peserta didik	Peserta didik berbagi peran /tugas dalam kelompoknya untuk berdiskusi menyelesaikan dan mencari tahu masalah melalui arahan guru (collaboration)	Gotong Royong	
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan individual	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah (literasi, Collaboration, creativity, critical thinking, mengumpulkan informasi)	Kemandirian dan Integritas	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan informasi solusi pemecahan masalah Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya saling tukar informasi (collaboration, communication, mengasosiasi)	Gotong Royong	
Tahap – 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan</li> <li>▪ Melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat</li> <li>▪ Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran (communication, critical thinking)</li> </ul>	Gtong Ryong Integritas	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan umpan balik</li> <li>2. Memberikan tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada guru</li> </ol>	Religius	2 Menit

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi /Jurnal

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi



Jakarta, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

SAMSU, S.Pd.I  
NIKKI . 1002149