

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Satuan Pendidikan</b> | <b>: SDN 18 PASAR CUBADAK</b>                    |
| <b>Mata Pelajaran</b>    | <b>: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti</b> |
| <b>Kelas / Semester</b>  | <b>: IV (Empat) / 1</b>                          |
| <b>Tema</b>              | <b>: Bersih Itu Sehat</b>                        |
| <b>Sub Tema</b>          | <b>: Hadas</b>                                   |
| <b>Pembelajaran</b>      | <b>: 4 ( empat )</b>                             |
| <b>Alokasi Waktu</b>     | <b>: 10 Menit</b>                                |

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

- ❖ Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar dengan tepat
- ❖ Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar dengan tepat
- ❖ Mempraktekkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syariat Islam

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan (2 menit)**

- ❖ Mengucapkan salam
- ❖ Membaca doa
- ❖ Membuka pembelajaran
- ❖ Mencek kesiapan peserta didik
- ❖ Apersepsi
- ❖ Menyampaikan materi pembelajaran
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran

**2. Kegiatan Inti (6 menit)**

- ❖ Peserta didik membaca materi tentang hadas kecil dan hadas besar
- ❖ Peserta didik berdiskusi tentang hadas kecil dan hadas besar
- ❖ Peserta didik tanya jawab tentang hadas kecil dan hadas besar

- ❖ Guru memberikan penguatan tentang materi hadas kecil dan hadas besar
- ❖ Guru menyampaikan kegunaan belajar tentang hadas kecil dan hadas besar dalam kehidupan sehari-hari

**3. Kegiatan penutup (2 menit)**

- ❖ Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan pelajaran tentang hadas kecil dan besar
- ❖ Tanya jawab seputar materi hadas kecil dan hadas besar untuk mengetahui pencapaian materi yang sudah dipelajari
- ❖ Menutup pembelajaran dengan membaca doa

**C. Penilaian**

| <b>Penilaian</b> | <b>Teknik</b>           | <b>Instrumen</b> |
|------------------|-------------------------|------------------|
| Sikap            | Keaktifan peserta didik | Lembaran Jurnal  |
| Pengetahuan      | Kuis                    | Kunci jawaban    |
| Keterampilan     | Praktek                 | Rubrik penilaian |

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sarasah, Januari 2022  
Guru PAI

**ANIL DASRI, S.Pd**  
NIP.196509011987011001

**ISHARDI, S.Pd.I**  
NIP.198110012003121004

## Lampiran

### a. Penilaian sikap

| No | Nama Peserta Didik | Kriteria  |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |    |           |        |        |    |
|----|--------------------|-----------|--------|--------|----|-----------|--------|--------|----|-------------|--------|--------|----|-----------|--------|--------|----|
|    |                    | Kerjasama |        |        |    | Keaktifan |        |        |    | Partisipasi |        |        |    | Inisiatif |        |        |    |
|    |                    | M<br>K    | M<br>B | M<br>T | BT | M<br>K    | M<br>B | M<br>T | BT | M<br>K      | M<br>B | M<br>T | BT | M<br>K    | M<br>B | M<br>T | BT |
| 1  |                    |           |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |    |           |        |        |    |
| 2  |                    |           |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |    |           |        |        |    |
| 3  |                    |           |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |    |           |        |        |    |
|    |                    |           |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |    |           |        |        |    |

Catatan :

MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT = Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).

BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

### b. Penilaian pengetahuan

#### A. Soal

1. Terbagi berapa hadas?
2. Bagaimana cara mensucikan hadas kecil?
3. Bagaimana cara mensucikan hadas besar?
4. Apa-apa yang menyebabkan seseorang berhadas kecil?

### PEDOMAN PENSKORAN

| No                   | Kunci jawaban   | Skor       |
|----------------------|---|------------|
| 1                    | Hadas terbagi dua   | 25         |
| 2                    | Dengan berwuduk   | 25         |
| 3                    | Dengan mandi wajib  | 25         |
| 4                    | Buang angin, buang air besar dan kecil, menyentuh kemaluan dengan telapak tangan tanpa perantara, bersentuhan laki-laki dan perempuan yang ajnabi | 25         |
| <b>Skor Maksimal</b> |   | <b>100</b> |

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

#### c. Rubrik Penilaian Keterampilan

| No | Nama peserta didik | Rukun wuduk |           |           |           |           |           | Skor maksimal 100 |
|----|--------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
|    |                    | 1<br>(10)   | 2<br>(20) | 3<br>(20) | 4<br>(20) | 5<br>(20) | 6<br>(10) |                   |
| 1  |                    |             |           |           |           |           |           |                   |
| 2  |                    |             |           |           |           |           |           |                   |

Keterangan:

1 = niat skor 10

2= membasuh muka skor 20

3= membasuh kedua tangan sampai siku skor 20

4= mengusap sebagian kepala skor 20

5= membasuh kedua kaki sampai mata kaki skor 20

6= tertib dan membaca doa skor 10