

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Trimurjo Lampung Tengah  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Kompetensi Dasar : 3.2 Menganalisis Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32  
Materi : Toleransi, Rukun dan Menghindarkan Diri dari Tindak Kekerasan

Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

### Tujuan Pembelajaran

Melalui metode **Discovery Learning** peserta didik dapat **menganalisis makna** Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32, tentang toleransi, rukun dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan.

### Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas
- Guru mempersilakan salah satu peserta didik untuk memimpin doa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Guru mengaitkan dengan pertemuan sebelumnya mengenai Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32

#### Kegiatan Inti

##### Stimulus

- Peserta didik mengamati video pembelajaran karya guru Tri Hanifah pada link You Tube : <https://youtu.be/Yk3NodK20hY> berkaitan tentang toleransi, rukun dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan, yang telah disediakan oleh guru.
- Peserta didik memperoleh pertanyaan stimulus melalui meta plan yang dibagikan oleh guru.

##### Identifikasi

- Peserta didik menjawab pertanyaan dengan mengidentifikasi hal-hal yang sering terjadi di masyarakat.

##### Mengumpulkan Data

- Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok kecil dan dibagikan kertas plano oleh guru.
- Kelompok A : Mendiskusikan contoh perilaku dan manfaat kerukunan dan toleransi sesuai pesan Q.S. Yunus/10 : 40-41.
- Kelompok B : Mendiskusikan contoh perilaku dan manfaat menghindari tindak kekerasan sesuai pesan Q.S. al-Maidah/5: 32.
- Kelompok C : Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung pada Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32 serta hadis terkait.
- Kelompok D : Mengaitkan antara kerukunan dan toleransi sesuai pesan Q.S. Yunus/10: 40-41 dengan menghindari tindak kekerasan sesuai pesan Q.S. al-Maidah/5: 32.
- Menuliskan hasil diskusi kelompok di kertas plano yang telah disediakan, ataupun menggunakan power poin bagi kelompok yang menggunakan laptop.

##### Verifikasi

- Peserta didik melakukan verifikasi dengan cara mengomunikasikan/mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan mendapat tanggapan dari peserta didik/kelompok yang lain.

##### Kesimpulan

- Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan berkaitan dengan materi pembelajaran.

#### Refleksi dan konfirmasi

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

### Penilaian

#### Pengetahuan

Melalui tes tertulis yaitu pemberian soal-soal pilihan ganda dan esai dengan menyiapkan form penilaian pengetahuan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

IMAN ABIWORO, S.Si  
NIP. 197309212007011012

#### Keterampilan

Melalui praktik/demonstrasi membaca dan menghafal Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf dengan menyiapkan instrumen penilaian keterampilan

#### Sikap Spiritual

Melalui observasi/pengamatan catatan perilaku dan butir sikap dengan menyiapkan jurnal perkembangan sikap spiritual

Trimurjo,.....  
Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Peketi,

TRI HANIFAH, M.Pd.I  
NIP. 197607212006042002

#### Sikap Sosial

Melalui penilaian diri atau antar teman sebagai implementasi terhadap pemahaman, dengan menyiapkan instrumen penilaian sikap sosial

**INSTRUMEN PENILAIAN**

**A. JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL**

Nama : SMAN 1 Trimurjo  
 Kelas/Semester : XI Mia 1 / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Peserta Didik	Butir Sikap	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1		Ketakwaan	Berdoa dengan khidmat	Penghargaan/pujian
2		Toleransi	Mengejek temannya yang sedang melakukan ibadah	Pembinaan
3		Kejujuran	Berkata benar, tidak berbohong	
4		Ketakwaan	Melaksanakan salat berjamaah	
5		Ketakwaan	Membaca Al-Quran dan berpuasa sunah	

**B. LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL (PENILAIAN ANTAR TEMAN)**

Nama : SMAN 1 Trimurjo  
 Kelas/Semester : XI Mia 1 /Ganjil  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Nama Siswa yang dinilai :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Menghargai pendapat orang lain yang berbeda ketika berdiskusi	√	
2	Bertanggung jawab menyelesaikan tugas dalam kelompok	√	
3	Aktif dan disiplin dalam mengikuti pelajaran	√	
4	Bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok		√
5	Meminta maaf jika melakukan kesalahan		

Trimurjo, .....  
 Penilai,

**C. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**

Nama : SMAN 1 Trimurjo  
 Kelas/Semester : XI Mia 1 /Ganjil  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Siswa	Skor		Total Skor/Nilai	Tindak Lanjut	
		PG	Esai		Remidi	Pengayaan
1	Aprilia	74	15	85		√
2	Ardiansyah	50	10	60	√	
3						

**D. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN**

Nama : SMAN 1 Trimurjo  
 Kelas/Semester : XI Mia 1 /Ganjil  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Siswa	Nilai Membaca Ayat		Nilai Menghafal Ayat			Rata-Rata Nilai
		Makhrjul Huruf	Tajwid	Lancar	Sedang	Tidak Lancar	
1	Aprilia	70	75	80	-	-	75
2	Ardiansyah	60	65	-	70	-	65
3							

Rentang Nilai Menghafal Ayat :  
 Lancar : 80-100  
 Sedang : 65 – 79  
 Tidak Lancar : Kurang dari 65