

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 1)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN KWANYAR BARAT 1
Kelas/ Semester : 2 / 1 (Satu)
Tema/ Subtema : Hidup Rukun / Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

PJOK

Kompetensi Dasar:

- 3.3 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar nonlokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.2 mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

Indikator:

- 3.2.1 Mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam bentuk permainan sederhana.
- 4.2.1 Melakukan gerakan variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam bentuk permainan sederhana.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar gerak badan yang dilakukan Udin dan Mutiara, siswa dapat mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar nonlokomotor dalam bentuk permainan sederhana dengan teliti.
2. Dengan permainan lingkaran besar dan lingkaran kecil, siswa dapat melakukan gerakan variasi pola gerak dasar nonlokomotor dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

1. Pola gerak dasar non lokomotor

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Metode : Demonstrasi, tanya jawab dan diskusi
 Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan).
 Model : Problem Based Learning (PBL)


F. Media, Alat, dan Sumber Belajar


Media dan Alat :
 - Gambar gerak badan yang dilakukan Udin dan Mutiara.
 - Gambar permainan lingkaran kecil dan lingkaran besar..

Sumber:

Afriki dkk. 2013. *Buku Siswa Tema 1 "Hidup Rukun". Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membuka menyapa siswa dan menanyakan keadaan mereka. ➢ Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa ➢ Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. ➢ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>- Siswa mengamati gambar gerak badan yang dilakukan Udin dan Mutiara, meliputi gambar gerak jalan di tempat, gerak mengayunkan kaki, gerak memutar lengan.(mengamati).</p> <div style="text-align: center;">  <p>Gerak Mengayunkan Kaki</p> </div>	120 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa bertanya tentang gambar yang diamati (menanya). - Siswa menjelaskan gambar yang telah diamati (mengomunikasikan). - Siswa dibimbing menirukan gerakan berdasarkan gambar yang telah diamati (mencoba). - Siswa mengamati gambar permainan lingkaran besar dan lingkaran kecil dengan teliti (mengamati). - Siswa diberi penjelasan tentang permainan permainan lingkaran besar dan lingkaran kecil yang akan dilakukan mengamati).  <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan permainan lingkaran besar dan lingkaran kecil di bawah bimbingan guru (mencoba). 	
Penutup	<p>Siswa bersama-sama guru membuat rangkuman/ simpulan dari kegiatan hari itu. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.</p>	10 Menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap: kerjasama, tanggungjawab, dan teliti

Penilaian Pengetahuan : tertulis

Penilaian Keterampilan: diskusi ulasan bacaan, laporan percobaan, menyanyi

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Bermain lingkaran besar dan lingkaran kecil

penilaian: observasi (pengamatan)

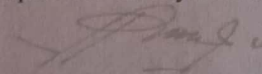
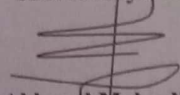
Lembar pengamatan bermain lingkaran besar dan lingkaran kecil

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi.		
2.	Siswa terlibat aktif dalam permainan.		
3.	Siswa mampu menirukan gerakan sesuai permainan.		

Hasil pengamatan bermain lingkaran besar dan lingkaran kecil

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti								
2.	Dayu								
3.	Beni								
4.	Udin								
5.	dan seterusnya								

Bangkalan, 14 Juli 2021

<p>Mengetahui Kepala SDN Kwanyar Barat 1</p>  <p>Mustain Jakfar, M.Pd NIP. 19710525 199109 1 001</p>	<p>Guru NOK SDN Kwanyar Barat 1</p>  <p>Akhmad Mulyadi, S.Pd NIP. 19830417 201407 1 002</p>
--	---