

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPI Al-Azhar Lenteng
 Mata Pelajaran : PAI
 Materi Pokok : Meyakini Kitab-kitab Allah
 Sub Materi : Pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	Indikator
Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah SWT.	1. Meyakini bahwa Allah telah menurunkan kitab-kitabNya kepada para rasul untuk disampaikan kepada umat manusia. 2. Siswa dapat menyebutkan nama kitab yang diturunkan kepada Nabi dan Rasul yang terakhir.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah SWT
- Menunjukkan dalil iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dengan benar..

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (1 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (7 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa bersama-sama mengamati gambar-gambar nama kitab Allah SWT. b. Siswa menyimak uraian singkat dari guru tentang kitab Allah SWT yang ke-4 yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW. 2. Menanya <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dalam kelompok menuliskan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan beriman kepada Kitab-kitab Allah b. Siswa difasilitasi oleh guru memilih atau menyortir pertanyaan-pertanyaan tersebut yang sesuai dengan materi pembelajaran (Iman kepada Kitab-kitab Allah). 3. Mengumpulkan informasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan dalam kelompok-kelompok kecil dengan membaca <i>Buku Siswa Pendidikan</i> b. Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII dan buku-buku referensi lain yang mengkaji masalah beriman kepada Kitab-kitab Allah . c. Siswa mencatat informasi-informasi yang relevan dengan pertanyaan-pertanyaan yang didapat dari sumber-sumber yang dibaca. 4. Menalar/ mengasosiasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa merumuskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang didapat oleh kelompoknya masing-masing berdasarkan informasi-informasi yang diperoleh dari sumber-sumber yang dibaca. b. Siswa menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut pada kertas folio. 5. Mengomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menempelkan kertas yang berisi rumusan jawaban tersebut pada dinding kelas. b. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kepada anggota kelompok lain dengan cara saling berkunjung. c. Salah anggota kelompok menjadi penyaji, sementara anggota yang lain berkunjung ke kelompok lain untuk mendengarkan dan mengkritisi. 	

- d. Anggota kelompok yang berkunjung memberikan apresiasi terhadap hasil kerja kelompok lain dengan cara menuliskannya pada kertas hasil kerja yang dikunjungi.
- e. Setelah usai berkunjung ke kelompok lain, siswa kembali ke kelompok masing-masing untuk menginformasikan hasil kunjungannya kepada anggota kelompoknya yang menjadi penyaji.
- f. Setiap kelompok kemudian menyempurnakan jawabannya.

PENUTUP (2 Menit)

Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

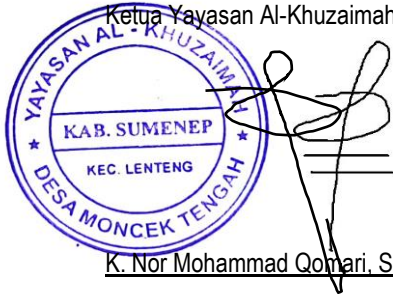
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir

Praktik : Peserta didik melaksanakan kegiatan yang ada di “Aktivitas Peserta Didik” membaca Q.S. Ali ‘Imran, 1-4 merumuskan pesan-pesan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dilanjutkan memaparkan hasilnya.

Mengetahui

Ketua Yayasan Al-Khuzaimah



K. Nor Mohammad Qomari, SH

NIP. -

Sumenep, 05 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran



Mohamad Misbahul Anam, S. Pd.I

NIP. -

D. SUMBER BELAJAR

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi 2017. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII (Buku Siswa)* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 1 - 21).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi 2017. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII (Buku Guru)* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 1-15).

Departemen Agama RI. 2005. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI.

- Tes (Tes Tulis)

Lembar Penilaian

No	Butir – butir soal	Kunci jawaban
1	Apa yang dimaksud kitab-kitab Allah SWT	1. Kumpulan Firman Allah SWT yang diwahyukan kepada Rasul-Nya
2	Apa yang dimaksud iman kepada kitab-kitab Allah SWT!	2. Menyakini adanya kitab-kitab Allah yang diwahyukan kepada Rasul-Nya
3	Sebutkan macam kitab-kitab Allah SWT	3. Kitab Taurat, kitab Injil, kitab Zabur, Kita Al Qur'an
4	Apa tujuan beriman kepada kitab-kitab Allah SWT	4. Sebagai petunjuk hidup manusia agar hidupnya terarah

Format Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jml skor
		Kesesuaian	Sistematika	Efektivitas	
1					
2					
3					