

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Guru Pengajar Praktik

Sekolah : SMA NU Al Ma'ruf Kudus
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XI / Gasal
Materi Pokok : Imam Kepada Kitab-Kitab Allah
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah	3.3.1. Menjelaskan makna dan cara iman kepada kitab-kitab Allah 3.3.2. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan iman kepada kitab-kitab Allah

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Meyakini adanya kitab-kitab Allah
- Menjelaskan makna dan cara iman kepada kitab-kitab Allah
- Menunjukkan perilaku yang mencerminkan iman kepada kitab-kitab Allah

C. Materi Pembelajaran

- Makna iman kepada kitab-kitab Allah
- Cara beriman kepada kitab-kitab Allah
- Perilaku yang mencerminkan iman

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery learning
3. Metode : Tanya jawab, ceramah dan diskusi

E. Media dan Sumber Belajar

Media :

- Lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Al-Qur'an

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop

Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI, Kemendikbud, tahun 2016
- Tafsir Al-Qur'an dan kitab hadits

F. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah dalam Kegiatan Pembelajaran Model Discovery Learning	Alokasi Waktu
<p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberi salam, memulai pelajaran dengan do'a, menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik• Apersepsi : Mengaitkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya dengan materi iman kepada kitab-kitab Allah hari ini• Memotivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari• Menyampaikan tujuan/indikator pembelajaran hari ini.	2 menit
<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Menstimulus</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik secara cermat mengamati peta konsep iman kepada kitab-kitab Allah <p>2. Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan peta konsep materi iman kepada kitab-kitab Allah <p>3. Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca referensi buku sumber/search google tentang iman kepada kitab-kitab Allah <p>4. Mengolah Data</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan pertanyaan dalam bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)• Peserta didik mengerjakan LKPD dengan berdiskusi dengan teman sebangku. (Collaboration)• Guru memfasilitasi dan mendampingi peserta didik dalam berdiskusi mencari informasi dari berbagai sumber untuk mengerjakan LKPD <p>5. Verifikasi hasil</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyajikan dan mempresentasikan LKPD dan memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk menanggapi.(Communication). <p>6. Generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi presentasi LKPD nya	6 menit
<p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran• Guru memberikan himbauan kepada peserta didik untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dan tetap semangat belajar• Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya	2 menit

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes Tertulis : Uraian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- c. Unjuk Kerja : Lembar Penilaian Diskusi

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial diberikan kepada peserta didik yang nilainya < 67 , melalui :
 - Penugasan, apabila belum mencapai KKM $< 50\%$ siswa dan kemudian dilakukan penilaian kembali melalui ulangan.
 - Pembelajaran klasikal apabila yang belum mencapai KKM $> 50\%$ siswa dan kemudian dilakukan penilaian kembali.
- b. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai nilai > 67

Kudus, Desember 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah



ANAS MA'RUF, S.Ag.,M.Pd.I.

Guru Mata Pelajaran

ACHMAD LATIF, S.Ag., M.Pd.I.

