

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : **SMP IT SULTAN AGUNG 3**  
 Kelas/Semester : VII/GENAP  
 Tema : Thaharah/Bersuci  
 Sub Tema : Ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.  
 Pembelajaran Ke : I  
 Alokasi Waktu : **10 Menit (1 Kali Pertemuan)**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian asmaul husna.
2. Dapat menunjukkan dalil naqli tentang asmaul husna.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu
<p><b>STIMULATION (STIMULLASI/ PEMBERIAN RANGSANGAN)</b>            Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Pengertian Taharah</i> dengan cara :</p> <p>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat)/ Menayangkan gambar/foto tentang            → Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa seperti gambar di bawah ini (<b>Literasi</b>)</p>	1
	1
<p><small>(Sumber: Dok. Kemdikbud)</small>  <b>Gambar 3.3. Siswa sedang membersihkan halaman sekolah</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), → Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan : <i>Pengertian Taharah</i></li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mendengar</b> → Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan : <i>Pengertian Taharah</i></li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Menyimak,</b> → Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Pengertian Taharah</i></li> </ul>	1
	1
<p><b>PROBLEM STATEMEN (PERTANYAAN/IDENTIFIKASI MASALAH)</b></p>	
<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang : <i>Pengertian Taharah</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : → <i>Apa perbedaan hadas dan najis?</i> → <i>Apakah cara menyucikan hadas dan najis itu sama, jelaskan!</i></li> </ul>	
<p><b>ELABORASI</b></p>	
<p>Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>)</p>	
<p>Mengaitkan dengan dalil:</p>	
<p>إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ</p>	
<p>Artinya: "Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertaubat dan menyukai orang-orang yang mensucikan diri." (QS. Al-Baqarah: 222).</p>	
<p>الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ</p>	
<p>Kesucian adalah sebagian dari iman." (HR. Muslim, Bab Fadhl Al Wudhu, No. 223. Ahmad No. 21834)</p>	
<p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا</p>	

<p>“Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu hendak mengerjakan shalat, maka basuhlah mukamu dan tanganmu sampai dengan siku, dan sapulah kepalamu dan (basuh) kakimu sampai dengan kedua mata kaki, dan jika kamu junub maka mandilah,” (QS. Al-Maidah : 6)</p> <p><b>KONFIRMASI</b> Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan tentang Thaharah/Bersuci (<i>Konfirmasi</i>)</p> <p>❖ <b>Kegiatan penutup.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru melaksanakan penilaian lisan</li> <li>✚ Memberikan tugas pengayaan</li> </ul> </p>	1
---	---

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ menjelaskan pengertian Thaharah/Bersuci.</li> <li>▪ menunjukkan dalil naqli tentang Thaharah/Bersuci</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Tes tulis</p> <p style="text-align: center;">Tes Tulis</p>	<p style="text-align: center;">Uraian</p> <p style="text-align: center;">Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan pengertian Thaharah/Bersuci!</li> <li>▪ Sebutkan dalil naqli tentang Thaharah/Bersuci!</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ttd

Siti Noer Aini, S.Pd.  
NIP. -

Jepara, 03 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

ttd

Widyaningsih, S.Pd.  
NIP. -