

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 11 Malang
Kelas / Semester : VII / II
Tema : Sejarah Nabi Muhammad
Sub Tema : Hijrahnya Nabi Muhammad SAW ke Madinah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 3 x 40 menit (dalam simulasi 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran dengan menggunakan teknik *Group Investigation* dan media LIS-28, peserta didik dapat:

1. Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW, periode Madinah.
2. Menjelaskan alur sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW, periode Madinah.
3. Mengidentifikasi strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad SAW, periode Madinah.
4. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan strategi perjuangan yang dilakukan oleh Nabi Muhammad SAW.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam.
2. Peserta didik menjawab salam guru dan memulai berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
3. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kehadirannya.
4. Guru mempersiapkan kesiapan peserta didik dengan memulai membaca ayat Al-Quran ayat pilihan selanjutnya membuat kontrak belajar.
5. Peserta didik membaca ayat Al-Qurán surat pilihan.
6. Guru menyampaikan Kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.
7. Peserta didik menyimak dengan baik KD dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
8. Guru membagi peserta didik menjadi 7 kelompok, apabila peserta didik yang hadir 28 orang, 1 kelompok berisi 4 peserta didik, setiap kelompok duduk dengan meja saling berhadapan.
9. Peserta didik segera bergerak membentuk kelompok sesuai intruksi guru.
10. Guru menyampaikan bahwa pembelajaran ini memanfaatkan media LIS-28, setiap kelompok mendapatkan 4 lingkaran informasi untuk dibaca, dipahami dan memindahkan informasi tersebut ke dalam lembar kerja, dengan menggunakan timer setiap 2 menit akan berbunyi, apabila timer berbunyi, maka 4 informasi yang dimiliki harus ditukarkan dengan kelompok selanjutnya.

Kegiatan inti

1. Guru menyajikan materi sejarah Nabi Muhammad SAW, dengan media LIS-28 (Media Lingkaran Informasi Sejarah yang sejumlah 28 lingkaran).
2. Peserta didik memperhatikan dengan seksama media LIS-28.
3. Guru menunjukkan Timer yang akan berbunyi setiap 2 menit.
4. Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik.
5. Guru mulai membagikan 4 lingkaran media LIS-28 kepada setiap kelompok.
6. Guru mengaktifkan timer.
7. Peserta didik dalam kelompok mulai mengeksplor informasi yang didapatkan dalam kelompoknya kemudian menuliskannya dalam lembar kerja selanjutnya apabila timer berbunyi, maka 4 lingkaran yang ada di kelompok ini diberikan kepada kelompok lain.
8. Setelah 7 x 2 menit, seluruh kelompok telah mengeksplor informasi yang ada, selanjutnya setiap kelompok berdiskusi tentang alur sejarah Nabi Muhammad periode Madinah dan strategi perjuangan yang dilakukan oleh Nabi Muhammad SAW.
9. Perwakilan setiap kelompok mempresentasi hasil diskusinya secara bergantian.

Penutup

1. Guru memberikan penguatan materi sejarah Nabi Muhammad periode Madinah.
2. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dari setiap kelompok.
3. Guru memberikan umpan balik dengan mengajukan beberapa pertanyaan.
4. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru.
5. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
6. Guru memberikan reward kepada kelompok terbaik.
7. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik.
8. Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Spiritual : Observasi.
Sosial : Observasi, Penilaian diri, Penilaian antar teman.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
(Peserta didik menjawab 5 soal uraian, setiap soal yang dijawab dengan benar skor 20)
3. Penilaian Keterampilan : Proyek
(Peserta didik dalam kelompok, menyusun peta konsep tentang alur sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW, periode Madinah)

Plt. Kepala Sekolah

Dyah Pancaning Palupi, S.Pd
NIP. 19650907 198702 2 003

Malang, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Nurul Qomariyah, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 19850316 201001 2 030