

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Gantung
Kelas/ Semester : IX/Ganjil
Tema : Menatap masa depan dengan akhlak terpuji
Sub Tema : Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Terbiasa berperilaku optimis dalam kehidupan sehari-hari
2. Terbiasa berperilaku ikhtiar dalam kehidupan sehari-hari
3. Terbiasa berperilaku tawakal dalam kehidupan sehari-hari
4. Menjelaskan pengertian optimis
5. Menjelaskan pengertian ikhtiar
6. Menjelaskan pengertian tawakal

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selajutnya.- Menyampaikan motivasi tentang apa yang diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan materi: <i>Menatap Masa Depan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal</i>.	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian paa topic materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui teks bacaan
Berfikir Kritis	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan teks gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Menatap Masa Depan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal</i>
Berkerjasama	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan bertukar informasi pada materi <i>Menatap Masa Depan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal</i>
Komunikasi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Kreativitas	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menatap Masa Depan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan.
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran3. Guru memberikan penghargaan berupa puian atau penghargaan lain yang relevan kepada siswa4. Menugaskan pesetrta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang dipelajari.5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui Guru
Kepala Sekolah,

Mapel Pendidikan Agama Islam,

SUMIATI,S.Pd.
NIP. 19750323 199903 2003

HERIYANTO,S.H.I.
NIP. 19840731 201001 1 010