

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Gantung  
Kelas/ Semester : IX/Ganjil  
Tema : Menatap masa depan dengan akhlak terpuji  
Sub Tema : Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal  
Pembelajaran ke : 2 (Dua)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Terbiasa berperilaku optimis dalam kehidupan sehari-hari
2. Terbiasa berperilaku ikhtiar dalam kehidupan sehari-hari
3. Terbiasa berperilaku tawakal dalam kehidupan sehari-hari
4. Menjelaskan pengertian optimis
5. Menjelaskan pengertian ikhtiar
6. Menjelaskan pengertian tawakal

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li><li>- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selajutnya.</li><li>- Menyampaikan motivasi tentang apa yang diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan materi: <i>Menatap Masa Depan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal</i>.</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti (8 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian paa topic materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui teks bacaan
<b>Berfikir Kritis</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan teks gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Menatap Masa Depan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal</i>
<b>Berkerjasama</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan bertukar informasi pada materi <i>Menatap Masa Depan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal</i>
<b>Komunikasi</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Kreativitas</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menatap Masa Depan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan.
<b>Kegiatan Penutup (1 Menit)</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran</li><li>2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran</li><li>3. Guru memberikan penghargaan berupa puian atau penghargaan lain yang relevan kepada siswa</li><li>4. Menugaskan pesetrta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang dipelajari.</li><li>5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya</li><li>6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a.</li></ol>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengtahui Guru  
Kepala Sekolah,

Mapel Pendidikan Agama Islam,

**SUMIATI,S.Pd.**  
NIP. 19750323 199903 2003

**HERIYANTO,S.H.I.**  
NIP. 19840731 201001 1 010