

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas VII Semester Ganjil

Mapel : PAI dan Budi Pekerti

Materi : Taharah

Pertemuan : II

Kompetensi Dasar :

- 1.7 Menghayati ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam
- 2.7 Menunjukkan perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam
- 3.7 Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam
- 4.7 Menyajikan cara bersuci dari hadas besar

Tujuan Pembelajaran :

Membuat poster bertema Taharah dengan berbagai teknik sebagai salah satu bentuk pencegahan Covid-19, serta menggunakannya sebagai media edukasi tentang kebersihan kepada masyarakat menggunakan model studysaster.

Langkah Kerja :

1. Identification
Lakukan identifikasi resiko/dampak yang dapat ditimbulkan bencana Covid-19 pada diri atau lingkungan.
2. Search
Silahkan cari referensi tentang visual gambar dan teks tentang taharah dan pandemi covid-19 di internet maupun sumber lain yang relevan.
3. Plan
Buatlah rencana pesan/ide apa yang akan disampaikan melalui tulisan
4. Create
Buatlah rancangan/ide menjadi sebuah karya tulis tema taharah dengan pesan pencegahan Covid-19.
5. Share
Bagikan tulisan yang dibuatnya kepada orang lain melalui media sosial, sehingga dapat dibaca oleh masyarakat luas.
6. Practice
Lakukan secara nyata, pesan didalam tulisan pada diri sendiri dan lingkungan disekitar.
7. Comunication
Jelaskan tentang konsep tulisan, langkah pembuatan dan praktik melalui video dan diunggah di akun youtube.

Instrumen Penilaian

Kriteria	Bobot	Baik Sekali 5	Baik 4	Cukup 3	Kurang 2	Perlu Bimbingan 1
Informasi Yang Disampaikan (K1)	50% (B1)	Peserta didik mampu menuliskan 15-20 konten materi taharah dan covid 19	Peserta didik mampu menuliskan 10-14 konten materi taharah dan covid 19	Peserta didik mampu menuliskan 5-9 konten materi taharah dan covid 19	Peserta didik mampu menuliskan 1-4 konten materi taharah dan covid 19	Tidak ada informasi materi yang ditulis taharah dan covid 19
Kualitas Tulisan(K2)	40% (B2)	Isi tulisan mengalir dan mudah dipahami	Isi tulisan kurang mengalir tapi masih bisa dipahami	Isi tulisan kurang mengalir dan cenderung sulit dipahami	Isi tulisan tidak mengalir dan sulit dipahami	Tulisan tidak berkualitas dan tidak ada kaitan dengan tema
Jumlah kata dalam tulisan (K3)	10% (B3)	Jumlah kata antara 2.500-3.000 kata	Jumlah kata antara 1.500-2.500 kata	Jumlah kata antara 500-1.500 kata	Jumlah kata antara 100 - 500 kata	Jumlah kata kurang dari 100 kata

Contoh Penilaian Autentik

No	Nama	K1	K2	K3	B1	B2	B3	Total	Nilai
1	Andi	5	5	5	2,5	2	0,5	5	100
2	Budi	4	3	5	2	1,2	0,5	3,7	74

Daftar Bacaan

1. Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas VII
2. Buku 95 Strategi Mengajar Multiple Intellegences
3. www.belajarpai.my.id materi Taharah