

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD NEGERI NO I83 / II SUMBER MULYA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 1
Tema : **Indahnya Saling Menghormati**
Subtema : **Membaca Surah Q.S. al-Kāfirūn**
Kelas/Semester : VI/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- Terbiasa membaca al-Qur’ān dengan tartil.
- Dapat membaca Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā’idah/5:2 dengan jelas dan benar.
- Dapat menulis Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā’idah/5:2 dengan benar.

B. Materi Pembelajaran

Bacaan dan lafal Q.S. al-Kāfirūn

C. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo’a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do’a mencari ilmu: <i>“Robbizzidnii ‘ilman Warzuqnii Fahmaa”</i> . “Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur’an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 3. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;	3 menit
2.	Kegiatan Inti <input type="checkbox"/> Mengamati	10

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar. 2. Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. al-Kāfirūn . 3. Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya arti bacaan surah Q.S. al-Kāfirūn. 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait membaca surah Q.S. al-Kāfirūn termasuk orang yang beruntung. <input type="checkbox"/> Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta belajar lagi cara membaca yang benar dan menirukannya secara berulang. <input type="checkbox"/> Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendemonstrasikan membaca lafal surah Q.S. al-Kāfirūn bersama-sama dengan benar. 2. Siswa mendemonstrasikan membaca lafal surah Q.S. al-Kāfirūn sendiri-sendiri di didepan guru. <input type="checkbox"/> Interaksi Guru dan Orangtua Guru meminta peserta didik memperlihatkan bagian “Ayo Berlatih,” dalam buku teks kepada orangtuanya dengan memberikan komentar dan paraf. 	menit
3.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Membaca do'a penutupan 	2 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

BASKORO PANDU AJLS,Pd I
NIP.

Sumber mulya,3 januari 2022
Guru PAI

AFRIMAN YUNID.S,Pd I
NIP. -----