

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : UPTD SDN Kemayoran 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : V / I
Tema : *Q.S. at-Tin* dan *Q.S. al-Ma'un*
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

- a. Membaca surah *Q.S. at-Tin* dan *Q.S. al-Ma'un* dengan tartil.
- b. Menulis kalimat-kalimat dalam *Q.S. at-Tin* dan *Q.S. al-Ma'un*
- c. Menunjukkan hafalan *Q.S. at-Tin* dan *Q.S. al-Ma'un*
- d. Menerapkan perilaku tolong menolong dalam kehidupan sehari-hari sebagai implemetasi

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan tartil.	1.1.1 Membaca <i>Q.S. at-Tin</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> dengan tartil 1.1.2 Membaca <i>Q.S. at-Tin</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> dengan tartitl
2.1 Menunjukkan sikap saling mengingatkan dan berpegang teguh sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. at-Tin</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> .	2.1.1 Membaca dan menulis <i>Q.S. at-Tin</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> . bersama-sama 2.1.2 Membaca dan mengartikan surah <i>Q.S. at-Tin</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> . bersama-sama
3.1 Memahami makna <i>Q.S. at-Tin</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> dengan benar.	3.1.1 Menyebutkan arti surah <i>Q.S. at-Tin</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> . 3.1.2 Menyebukan kandungan surah <i>Q.S. at-Tin</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> . 3.1.3 Mempraktikkan sikap tolong menolong sebagai implementasi <i>Q.S. al-Ma'un</i> .
4.1.1 Membaca <i>Q.S. at-Tin</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> dengan baik dan benar. 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. at-Tin</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> dengan baik dan benar. 4.1.1 Menunjukkan hafalan <i>Q.S.</i>	

<i>at-Tin</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> dengan baik dan benar.	
--	--

C. Materi Pembelajaran

Q.S. at-Tin dan *Q.S. al-Ma'un*

D. Metode Pembelajaran

1. Tanya Jawab
2. Diskusi
3. Drill (latihan)
4. *Make a Match*

E. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media
Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
2. Alat
 - a. Poster tulisan
 - b. Kartu bertuliskan *Q.S. at-Tin* dan *Q.S. al-Ma'un*
3. Sumber Belajar
 - a. Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas 5 SD Penerbit ERLANGGA, Jakarta, 2016
 - b. Buku Tajwid
 - c. Juz 'Amma

**F. Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan Pertama**

No.	Kegiatan	Wkt
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; b. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya) c. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadirandan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi <i>Q.S. at-Tin</i> b. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai yaitu peserta didik dapat mengetahui <i>Q.S. at-Tin</i> dengan benar c. Guru menyampaikan cakupan <i>Q.S. at-Tin</i> d. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mencermati, menirukan, dan melafalkan <i>Q.S. at-Tin</i> secara berulang- 	

	<p>ulang dengan benar.</p> <p>e. Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/<i>whiteboard</i>, potongan kartu/kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca atau gambar), jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projector).</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Kegiatan I</p> <p>Membaca dan Mengartikan Surah At-Tin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca Al-Quran dengan mengajak peserta didik mengamati dan menceritakan isi gambar 2. Guru menanyakan arti surah <i>at-Tin</i> 3. Guru menanyakan isi Surah <i>at-Tin</i> 4. Guru menanyakan cerita yang terkandung di dalam Surah <i>at-Tin</i>. 5. Peserta didik diminta membaca surah <i>at-Tin</i> bersama-sama dengan guru dan dilanjutkan dengan 6. Peserta didik mengamati penggalan surah <i>at-Tin</i> dan membacanya hingga mahir. 7. Peserta didik membaca surah <i>at-Tin</i> ayat per ayat hingga mahir, dan mencermati huruf/tanda baca, seperti membedakan zai dengan dzal, tsa dengan sin, tasydid, dan seterusnya. 8. Peserta didik diminta membaca arti dari surah <i>at-Tin</i> 9. Peserta didik diminta mengartikan surah <i>at-Tin</i> per ayat 10. Peserta didik diminta mengulang-ulang arti surah <i>at-Tin</i> hingga hafal <p>Kegiatan II</p> <p>Melafalkan dan menunjukkan Hafalan Surah At-Tin</p> <p>Menulis Ayat-ayat dalam surah At-Tin</p> <p>Isi kandungan surah At-Tin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi motivasi berkaitan dengan hikmat atau sya'faat bagi orang yang membaca al-Quran dengan mengajak peserta didik untuk melafalkan surah <i>At-Tin</i> 2. Guru memberikan contoh bacaan yang benar surah <i>At-Tin</i> 3. Guru meminta peserta didik membaca ayat per ayat surah <i>at-Tin</i> hingga hafal. 4. Guru mengajak peserta didik melakukan hafalan secara berpasangan untuk saling mencermati hafalan di antara mereka. 5. Guru terus memberikan motivasi, agar peserta didik bersemangat untuk menghafal surah <i>at-Tin</i> 6. Pada kolom kegiatan peserta didik diminta untuk menyalin surah <i>at-Tin</i> pada buku tulis masing-masing 7. Guru mempersilahkan peserta didik yang sudah hafal agar maju ke depan kelas sebagai contoh dan motivasi untuk peserta didik lain 	

	<p>8. Guru memberikan tugas hafalan surah <i>At-Tin</i> dan memberikan penilaian terhadap peserta didik yang paling baik hafalannya</p> <p>9. Guru meminta peserta didik untuk mencermati bentuk huruf dan cara menyambung huruf yang ada pada surah <i>At-Tin</i></p> <p>10. Guru mencontohkan cara menulis huruf arab dengan benar. Terlebih dahulu membuat garis buku. Kemudian menjelaskan letak huruf pada garis, misalnya antara huruf ra/wau dengan ba/dal, dan seterusnya.</p> <p>11. Peserta didik menyempurnakan tulisannya dengan bimbingan guru.</p> <p>12. Pada kolom salin peserta didik diminta untuk menyalin surah <i>At-Tin</i> dalam huruf Arab pada buku tulis masing-masing</p> <p>13. Guru menjelaskan tentang isi kajian surah <i>At-Tin</i></p> <p>14. Guru menjelaskan bahwa manusia adalah makhluk Allah swt. yang paling taat</p> <p>15. Guru menjelaskan tentang pokok-pokok kemuliaan manusia yang terdapat dalam surah <i>At-Tin</i></p> <p>Catatan umum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap akhir pembelajaran, setiap kompetensi (membaca, menghafal, menulis) Guru selalu memberikan penguatan, terutama bagi peserta didik yang tergolong lambat, dan senantiasa memberikan motivasi belajar. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru ▪ Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang hafalan surah <i>At-Tin</i> ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ▪ Menutup pelajaran dengan membaca doa dan salam 	

Pertemuan Kedua

No.	Kegiatan	Wkt
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>;</p> <p>b. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar</p> <p>c. Memerlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadirandan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</p>	20 menit

	<p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi <i>Q.S. al-Ma'un</i> b. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai yaitu peserta didik dapat mengetahui <i>Q.S. al-Ma'un</i> dengan benar c. Guru menyampaikan cakupan <i>Q.S. al-Ma'un</i> d. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mencermati, menirukan, dan melafalkan <i>Q.S. al-Ma'un</i> secara berulang-ulang dengan benar e. Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/<i>whiteboard</i>, potongan kartu/kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca atau gambar), atau melalui tayangan slide (media LCD projector). 	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Kegiatan I</p> <p>Membaca dan Mengartikan Surah <i>Al-Ma'un</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca Al-Quran dengan mengajak peserta didik mengamati cerita para ulama yang mengamalkan Al-Quran b. Guru menanyakan arti surah <i>Al-Ma'un</i> c. Guru menanyakan isi Surah <i>Al-Ma'un</i> d. Guru menanyakan cerita yang terkandung di dalam Surah <i>Al-Ma'un</i> e. Peserta didik diminta membaca surah <i>Al-Ma'un</i> bersama-sama dengan guru dan dilanjutkan dengan membaca secara individu f. Peserta didik mengamati penggalan surah <i>Al-Ma'un</i> dan membacanya hingga mahir. g. Peserta didik membaca surah <i>Al-Ma'un</i> ayat per ayat hingga mahir, dan mencermati huruf/tanda baca, seperti membedakan zai dengan dzal, tsa dengan sin, tasydid, dan seterusnya h. Peserta didik diminta membaca arti dari surah <i>Al-Ma'un</i> i. Peserta didik diminta mengartikan surah <i>Al-Ma'un</i> per ayat j. Peserta didik diminta mengulang-ulang arti surah <i>Al-Ma'un</i> hingga hafal <p>Kegiatan II</p> <p>Melafalkan dan menunjukkan Hafalan Surah <i>Al-Ma'un</i></p> <p>Menulis Ayat-ayat dalam surah <i>Al-Ma'un</i></p> <p>Isi kandungan surah <i>Al-Ma'un</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi motivasi berkaitan dengan hikmat atau sya'faat bagi orang yang membaca al-Quran 	

	<p>b. Guru memberikan contoh bacaan yang benar <i>Q.S. al-Ma'un</i></p> <p>c. Guru meminta peserta didik membaca ayat per ayat <i>Q.S. al-Ma'un</i> hingga hafal.</p> <p>d. Guru mengajak peserta didik melakukan hafalan secara berpasangan untuk saling mencermati hafalan di antara mereka.</p> <p>e. Guru terus memberikan motivasi, agar peserta didik bersemangat untuk menghafal <i>Q.S. al-Ma'un</i></p> <p>f. Pada kolom kegiatan peserta didik diminta untuk menyalin <i>Q.S. al-Ma'un</i> pada buku tulis masing-masing</p> <p>g. Guru mempersilahkan peserta didik yang sudah hafal agar maju ke depan kelas sebagai contoh dan motivasi untuk peserta didik lain</p> <p>h. Guru memberikan tugas hafalan <i>Q.S. al-Ma'un</i> dan memberikan penilaian terhadap peserta didik yang paling baik hafalannya</p> <p>i. Guru meminta peserta didik untuk mencermati bentuk huruf dan cara menyambung huruf yang ada pada <i>Q.S. al-Ma'un</i></p> <p>j. Guru mencontohkan cara menulis huruf arab dengan benar. Terlebih dahulu membuat garis buku. Kemudian menjelaskan letak huruf pada garis, misalnya antara huruf ra/wau dengan ba/dal, dan seterusnya.</p> <p>k. Peserta didik menyempurnakan tulisannya dengan bimbingan guru.</p> <p>l. Pada kolom salin peserta didik diminta untuk menyalin <i>Q.S. al-Ma'un</i> dalam huruf Arab pada buku tulis masing-masing</p> <p>m. Guru meminta siswa mendiskusikan isi kandungan <i>Q.S. al-Ma'un</i></p> <p>n. Guru mengarahkan maksud dan isi dari <i>Q.S. al-Ma'un</i></p> <p>o. Guru memberikan penilaian hasil kajian <i>Q.S. al-Ma'un</i></p> <p>p. Guru menjelaskan tentang isi kajian <i>Q.S. al-Ma'un</i>:</p> <p>q. Guru memberikan apresiasi terhadap kelompok diskusi yang paling aktif</p> <p>r. Guru mengajak siswa menghafal kembali <i>Q.S. al-Ma'un</i> hingga hafal di luar kepala</p> <p>s. Guru memberikan tugas uji kemampuan baik tugas individu atau kelompok</p> <p>Catatan umum</p> <p>Setiap akhir pembelajaran, setiap kompetensi (membaca, menghafal, menulis) Guru selalu memberikan penguatan, terutama bagi peserta didik yang tergolong lambat, dan senantiasa memberikan motivasi belajar.</p>	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru ▪ Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang hafalan surah <i>At-Tin</i> ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ▪ Menutup pelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	

G. Penilaian Hasil Belajar

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Intstumen
Sikap	a. Observasi b. Penilaian diri c. Penilaian antar teman d. Jurnal catatan guru	Catatan dalam jurnal guru
Pengetahuan	a. Tes tertulis b. Tes lisan c. Penugasan	Rubrik penialain individu dan kelompok
Keterampilan	a. unjuk kerja/praktik b. proyek c. portofolio	Rubrik penilaian presentasi

Bangkalan, 15 Juli 2021

Mengethui
Kepala UPTD SDN Kemayoran 1

Guru PAI & Budi Pekerti

HJ. NURHAYATI EKA , M.Pd
Nip. 19680602198703 2 002

HASYIM ASY'ARI, S.Pd.I
Nip. 196111021986031 011