

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Genap Alokasi Waktu : 2 X 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok : Q.S. al-Hujurāt/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan	

KOMPETENSI DASAR

4.2.3 Menyajikan keterkaitan toleransi dan menghargai perbedaan dengan pesan Q.S. al-Hujurāt/49: 13

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media video pembelajaran peserta didik dapat membandingkan Perilaku Orang yang toleransi dan menghargai perbedaan (sesuai dengan Q.S. al-Hujurāt/49: 13) dengan perilaku orang yang tidak bertoleransi dan tidak menghargai perbedaan (tidak sesuai dengan QS.Al-Hujurat/49 : 13)
2. Melalui media video pembelajaran peserta didik dapat menyimpulkan kandungan makna dari Q.S. al-Hujurāt/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan
3. Terbiasa menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari – hari tentang toleransi dan menghargai perbedaan

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat : LKPD Bahan : Video pembelajaran, ppt Sumber Belajar : Buku Teks PAI PAI Kelas IX Kemendikbud 2016										
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan menanyakan keadaan mereka serta meminta mereka berdo'a terlebih dahulu 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru mengecek kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran 4. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang yang akan dicapai. 6. Guru menyampaikan cakupan materi 7. Guru menyampaikan lingkup penilaian, serta teknik penilaian yakni penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan 8. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok 										
Kegiatan Inti (70 menit)										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 5px;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video pembelajaran tentang toleransi yang sesuai dengan Q.S. al-Hujurat /49 : 13 2. Peserta didik menyimak tayangan video tentang Q.S. al-Hujurāt/49: 13 3. Peserta didik menerima LKPD, mengikuti procedure, dan menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru dalam tayangan video pembelajaran 4. Peserta didik mengajukan pertanyaan jika kurang memahami informasi dari guru </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Critical Thinking</td> <td style="padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta membuat pertanyaan dari tayangan video tentang toleransi 2. Peserta didik dapat membandingkan Perilaku Orang yang toleransi dan menghargai perbedaan (yang sesuai dengan Q.S.Al-Hujarat/49 : 13) dengan Perilaku orang yang tidak sesuai dengan Q.S. al-Hujurāt/49: 13 3. Peserta didik berinteraksi dengan guru untuk menyimpulkan kandungan makna dari Q.S. al-Hujurāt/49: 13 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Creativity</td> <td style="padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberikan contoh perilaku yang sesuai dan yang tidak sesuai degan QS. Al Hujurrat/49 : 13) 2. Peserta didik menyelesaikan tugas memecahkan studi kasus terkait toleransi dan berbagai perbedaan pendapat yang ada dalam kehidupan sehari-hari sesuai kandungan makna dari Q.S. al-Hujurāt/49: 13 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Collaboration</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya dalam membuat tugas memecahkan studi kasus terkait toleransi dan berbagai perbedaan pendapat yang ada dalam kehidupan sehari-hari sesuai kandungan makna dari Q.S. al-Hujurāt/49: 13</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Communication</td> <td style="padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu peserta didik yang mewakili kelompoknya diminta untuk presentasi hasil diskusi kelompoknya 2. Peserta didik yang lain menanggapi </td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video pembelajaran tentang toleransi yang sesuai dengan Q.S. al-Hujurat /49 : 13 2. Peserta didik menyimak tayangan video tentang Q.S. al-Hujurāt/49: 13 3. Peserta didik menerima LKPD, mengikuti procedure, dan menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru dalam tayangan video pembelajaran 4. Peserta didik mengajukan pertanyaan jika kurang memahami informasi dari guru 	Critical Thinking	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta membuat pertanyaan dari tayangan video tentang toleransi 2. Peserta didik dapat membandingkan Perilaku Orang yang toleransi dan menghargai perbedaan (yang sesuai dengan Q.S.Al-Hujarat/49 : 13) dengan Perilaku orang yang tidak sesuai dengan Q.S. al-Hujurāt/49: 13 3. Peserta didik berinteraksi dengan guru untuk menyimpulkan kandungan makna dari Q.S. al-Hujurāt/49: 13 	Creativity	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberikan contoh perilaku yang sesuai dan yang tidak sesuai degan QS. Al Hujurrat/49 : 13) 2. Peserta didik menyelesaikan tugas memecahkan studi kasus terkait toleransi dan berbagai perbedaan pendapat yang ada dalam kehidupan sehari-hari sesuai kandungan makna dari Q.S. al-Hujurāt/49: 13 	Collaboration	Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya dalam membuat tugas memecahkan studi kasus terkait toleransi dan berbagai perbedaan pendapat yang ada dalam kehidupan sehari-hari sesuai kandungan makna dari Q.S. al-Hujurāt/49: 13	Communication	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu peserta didik yang mewakili kelompoknya diminta untuk presentasi hasil diskusi kelompoknya 2. Peserta didik yang lain menanggapi
Kegiatan Literasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video pembelajaran tentang toleransi yang sesuai dengan Q.S. al-Hujurat /49 : 13 2. Peserta didik menyimak tayangan video tentang Q.S. al-Hujurāt/49: 13 3. Peserta didik menerima LKPD, mengikuti procedure, dan menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru dalam tayangan video pembelajaran 4. Peserta didik mengajukan pertanyaan jika kurang memahami informasi dari guru 									
Critical Thinking	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta membuat pertanyaan dari tayangan video tentang toleransi 2. Peserta didik dapat membandingkan Perilaku Orang yang toleransi dan menghargai perbedaan (yang sesuai dengan Q.S.Al-Hujarat/49 : 13) dengan Perilaku orang yang tidak sesuai dengan Q.S. al-Hujurāt/49: 13 3. Peserta didik berinteraksi dengan guru untuk menyimpulkan kandungan makna dari Q.S. al-Hujurāt/49: 13 									
Creativity	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberikan contoh perilaku yang sesuai dan yang tidak sesuai degan QS. Al Hujurrat/49 : 13) 2. Peserta didik menyelesaikan tugas memecahkan studi kasus terkait toleransi dan berbagai perbedaan pendapat yang ada dalam kehidupan sehari-hari sesuai kandungan makna dari Q.S. al-Hujurāt/49: 13 									
Collaboration	Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya dalam membuat tugas memecahkan studi kasus terkait toleransi dan berbagai perbedaan pendapat yang ada dalam kehidupan sehari-hari sesuai kandungan makna dari Q.S. al-Hujurāt/49: 13									
Communication	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu peserta didik yang mewakili kelompoknya diminta untuk presentasi hasil diskusi kelompoknya 2. Peserta didik yang lain menanggapi 									
Penutup (10 menit)										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan umpan balik . 2. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran. 3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya tentang Beriman kepada Qada dan Qadar. 5. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan dan mengucapkan salam penutup 										

PENILAIAN

Penilaian Sikap	:	Teknik Penilaian : Observasi Bentuk Instrumen : Catatan Jurnal
Penilaian Pengetahuan	:	Teknik Penilaian : Tes Tulis Bentuk Instrument :Soal Uraian
Penilaian Keterampilan	:	Teknik Penilaian : Kinerja Bentuk Instrument : Produk Kinerja

Mengetahui,
Kepala SMP Muhammadiyah 15



BANJAR, SS, M. Pd. I

Surabaya, 18 November 2021
Guru PAI dan Budi Pekerti

BANJAR, SS, M. Pd. I

PENILAIAN SIKAP
CATATAN JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Kelas : IX

Materi : Q.S. al-Hujurāt/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11					
12					
13					
14					
15					

Catatan:

Perilaku/sikap yang ditulis hanyalah sikap-sikap yang ekstrim baik atau ekstrim buruk pada saat pembelajaran berlangsung.

Nama :

Kelas :

PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : IX/2

Materi : Q.S. al-Hujurāt/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan IPK

Level Kognitif	Indikator Soal	Soal	Jawaban
C2	Peserta didik dapat menyimpulkan kandungan dari QS. Al Hujarat / 49 : 13	Coba kalian simpulkan kandungan makna dari Q.S. al-Hujurāt/49: 13	
C3	Peserta didik dapat memberikan contoh sikap yang sesuai dan tidak sesuai dengan isi Qs. Al Hujarat / 49 : 13	Berikan masing-masing 1 contoh dalam kehidupan sehari-hari, sikap yang sesuai dan sikap yang tidak sesuai dengan QS. Al Hujurat 49 / 13	
C4	Diberikan suatu masalah, peserta didik dapat memecahkan masalah yang terkait dengan QS. Al-Hujarat / 49 : 13	<p>Sholihin dan Farhan adalah anggota Remaja Masjid An-Nur. Suatu hari mereka berdua akan menghadiri kegiatan pengajian di Ahad pagi karena mereka berdua termasuk panitia kegiatan tersebut, Bersamaan dengan itu, saat sedang berjalan menuju masjid, mereka melihat seorang bapak separuh baya yang sedang memperbaiki sepeda motor nya yang mogok yang tidak kunjung bisa diperbaiki dan memerlukan tukang service. Bapak tersebut terlihat kebingungan dan seperti tergesa-gesa, rupanya bapak tersebut akan melaksanakan kebaktian di sebuah gereja yang terletak di kampung sebelah.</p> <p>Sebagai seorang yang memiliki sikap toleransi, apa yang akan kalian lakukan jika kalian menjadi Sholihin ataupun Farhan ?</p>	

PEDOMAN PENSKORAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Nomor Soal	Soal	Jawaban	Nilai			
			1	2	3	4
1	Coba kalian simpulkan kandungan makna dari Q.S. al-Hujurāt/49: 13					
2	Berikan masing-masing 1 contoh sikap yang sesuai dan sikap yang tidak sesuai dengan QS. Al Hujurat 49 / 13					
3	<p>Sholihin dan Farhan adalah anggota Remaja Masjid An-Nur. Suatu hari mereka berdua akan menghadiri kegiatan pengajian di Ahad pagi karena mereka berdua termasuk panitia kegiatan tersebut, Bersamaan dengan itu, saat sedang berjalan menuju masjid, mereka melihat seorang bapak separuh baya yang sedang memperbaiki sepeda motor nya yang mogok yang tidak kunjung bisa diperbaiki dan memerlukan tukang service. Bapak tersebut terlihat kebingungan dan seperti tergesa-gesa, rupanya bapak tersebut akan melaksanakan kebaktian di sebuah gereja yang terletak di kampung sebelah.</p> <p>Sebagai seorang yang memiliki sikap toleransi, apa yang akan kalian lakukan jika kalian menjadi Sholihin ataupun Farhan ?</p>					
	Skor					
	Jumlah Skor					

Nilai	Kriteria Penskoran
1	Belum Memuaskan
2	Kurang Memuaskan
3	Memuaskan
4	Sangat Memuaskan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal (12)}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN KINERJA

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX/2
Materi : Q.S. al-Hujurāt/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan (IPK)
IPK : Menganalisis studi kasus pada LKPD
: Menyelesaikan masalah yang berkaitan sikap toleransi dan menghargai perbedaan

No	Indikator	Rubrik
1	Kerjasama	Skor 4 = Jika seluruh anggota bekerjasama menyelesaikan LKPD Skor 3 = Jika ada 1 anggota yang tidak bekerjasama menyelesaikan LKPD Skor 2 = Jika ada 2 anggota yang tidak bekerjasama menyelesaikan LKPD Skor 1 = Jika ada lebih dari 2 anggota yang tidak bekerjasama menyelesaikan LKPD
2	Menunjukkan pemahaman tentang kandungan QS. Al Hujurāt / 49 : 13	Skor 4 = Sangat mampu menunjukkan isi kandungan QS.Al_Hujurāt dengan sempurna Skor 3 = Mampu menunjukkan isi kandungan QS.Al_Hujurāt dengan sempurna Skor 2 = Kurang mampu menunjukkan isi kandungan QS.Al_Hujurāt dengan sempurna Skor 1 = Belum mampu menunjukkan isi kandungan QS.Al_Hujurāt
3	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan QS.Al _ Hujurāt / 49 : 13	Skor 4 = Sangat terampil memecahkan masalah yang berkaitan dengan QS.Al Hujurāt / 49 :13 Skor 3 = Terampil memecahkan masalah yang berkaitan dengan QS.Al Hujurāt / 49 :13 Skor 2 = Kurang terampil memecahkan masalah yang berkaitan dengan QS.Al Hujurāt / 49 :13 Skor 1 = Belum terampil memecahkan masalah yang berkaitan dengan QS.Al Hujurāt / 49 :13

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal (12)}} \times 100$$

PENSKORAN PENILAIAN KINERJA

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : IX/2

Materi : Q.S. al-Hujurāt/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan (IPK)

IPK : Menganalisis studi kasus pada LKPD

: Menyelesaikan masalah yang berkaitan sikap toleransi dan menghargai perbedaan

NO	NAMA	SKOR PENILAIAN			Jumlah Skor	Nilai
	KELOMPOK	Ind. 1	Ind. 2	Ind. 3		
1						
2						
3						
4						
5						

Pada Al – Qur'an surat apakah yang membahas tentang sikap toleransi dan menghargai perbedaan?

Jawab :
.....

Tuliskan kandungan isi dari ayat tersebut :

Jawab :
.....
.....

Bacalah bacaan dibawah ini !

Mahmud adalah siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 15 Surabaya, saat SD dulu dia sekolah di SD Al Ma'arif NU Bangkalan Madura. Keluarga nya merupakan tokoh NU dan masih tercatat sebagai pengurus organisasi besar itu, sedari kecil Mahmud sudah mendapatkan pembiasaan ibadah ritual sebagaimana kultur NU, seperti membaca doa Qunut shubuh ,Tahlilan pada waktu kematian, membaca dzikir keras setelah sholat fardhu, sementara di Muhammadiyah ritual seperti itu tidak diajarkan

Menurut kalian, bagaimana seharusnya sikap Mahmud untuk menghargai orang tua dan sekolahnya?

Jawab :
.....
.....

Bacalah bacaan dibawah ini !

Amir sedang melaksanakan puasa sunah. Ini sudah menjadi kebiasaannya karena dia termasuk anak yang taat beribadah. Suatu hari temannya yang bernama Yohanes sekaligus tetangga dekatnya lulus sekolah dengan nilai terbaik dan memperoleh peringkat 1 dikelasnya. Yohanes ingin merayakan hari bahagiannya tersebut dengan mengundang makan-makan beberapa teman termasuk Amir sahabatnya itu. Namun, dihari yang bersamaan Amir sedang menjalankan puasa sunnahnya.

Menurut kalian, bagaimana sikap Amir agar tidak menyakiti dan tetap menghargai hari bahagia sahabatnya tersebut !

Jawab :
.....
.....