

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Selong
Kelas/Semester : XII/1
Tema : Pernikahan dalam Islam
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran *market place activity* dengan metode diskusi, penugasan, presentasi dan tanya jawab, peserta didik mampu

- menjelaskan definisi dan tujuan pernikahan menurut *syara'* dan undang-undang perkawinan
- menjelaskan dalil naqli ketentuan pernikahan dalam Islam
- menyimpulkan hukum-hukum pernikahan dalam Islam
- menganalisis ketentuan rukun dan syarat pernikahan dalam Islam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama dipimpin salah seorang peserta didik.
- Guru mengecek kehadiran (absensi) dan menanyakan kabar peserta didik.
- Bertadarus Alquran yang terkait materi pembelajaran (QS. Ar-Ruum: 21)
- Guru mengajukan pertanyaan terkait materi pembelajaran.
- Guru menginformasikan manfaat materi pembelajaran yang dipelajari dalam kehidupan sehari dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Membagi peserta didik menjadi 5 kelompok
- Guru membagikan setiap kelompok selebar kertas manila dan kartu yang berisi pokok bahasan yang berbeda.
- Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompoknya menelaah materi (pokok bahasan), kemudian membuat produk (berupa peta konsep/desain gambar/bagan, dsb.) yang menarik sesuai kreativitas peserta didik.
- Setiap kelompok mengutus sebagian anggotanya untuk mendatangi kelompok lain untuk mendapatkan informasi yang terkait materi. Dua anggota sisanya tinggal di stan kelompok yang ditugaskan memberikan informasi materi (sambil menampilkan/memajang produk yang dibuat) kepada kelompok lain yang mendatangnya.
- Setiap setelah 5 menit, guru mengarahkan setiap kelompok pindah ke kelompok lain untuk mendapatkan materi atau informasi baru dan bertanya jawab apabila kurang jelas.
- Peserta didik kembali ke kelompoknya untuk menjelaskan/mendiskusikan materi yang diperoleh kepada anggota kelompoknya yang tinggal.
- Dengan bimbingan guru, peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan data yang dikumpulkan dari berbagai sumber.

3. Kegiatan Penutup

- Melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang sudah berlangsung
- Guru memberikan penilaian untuk mengetahui kompetensi peserta didik
- Guru menyampaikan rencana dan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan membaca doa *kafaratul majelis* dan memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Penilaian	Teknik	Instrumen
1	Sikap	Observasi/Jurnal	Lembar observasi/lembar jurnal
2	Pengetahuan	Tes tulis (pilihan ganda)	Butir soal
3	Keterampilan	Produk	Rubrik penilaian produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dr. Sri Wahyuni
NIP 197210281997022005

Lombok Timur, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Asmuni, S.Ag., M,Pd.I.
NIP 197710242003121004

Lampiran RPP

A. Instrumen Penilaian Sikap

a. Penilaian sikap dalam diskusi

No.	Nama Peserta didik/Kelompok	Aspek yang Diamati				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan:

Aspek dan rubrik penilaian

1. Keaktifan dalam diskusi
 - Jika peserta didik berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 4
 - Jika peserta didik berperan aktif dalam diskusi, skor 3
 - Jika peserta didik berperan kurang aktif dalam diskusi, skor 2
 - Jika peserta didik berperan tidak aktif dalam diskusi, skor 1
2. Penguasaan materi
 - Jika peserta didik sangat menguasai materi, skor 4
 - Jika peserta didik menguasai materi, skor 3
 - Jika peserta didik kurang menguasai materi, skor 2
 - Jika peserta didik tidak menguasai materi, skor 1
3. Kejelasan informasi
 - Jika peserta didik memberikan informasi sangat jelas, skor 4
 - Jika peserta didik memberikan informasi dengan jelas, skor 3
 - Jika peserta didik memberikan informasi kurang jelas, skor 2
 - Jika peserta didik memberikan informasi tidak jelas, skor 1
4. Kerja sama (kolaborasi)
 - Jika peserta didik bekerja sama sangat baik dalam kelompok, skor 4
 - Jika peserta didik bekerja sama dengan baik dalam kelompok, skor 3
 - Jika peserta didik bekerja sama cukup baik dalam kelompok, skor 2
 - Jika peserta didik bekerja sama kurang baik dalam kelompok, skor 1

Perhitungan Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian jurnal

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Selong
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Kelas/Semester : XII/1
 Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti

No.	Waktu	Nama	Kejadian	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
dst.						

Keterangan: Penilaian jurnal dilakukan sepanjang satu semester

B. Instrumen Penilaian pengetahuan

Butir Soal (Pilihan Ganda)

1. Pengertian perkawinan menurut undang-undang perkawinan adalah....
 - A. suatu ikatan lahir dan batin antara seorang laki-laki dan perempuan yang bukan mahram sebagai suami isteri untuk membentuk rumah tangga sesuai dengan tuntunan Allah dan Rasul-Nya.
 - B. ikatan lahir batin antara seorang pria dan seorang wanita sebagai suami istri dengan tujuan membentuk keluarga yang bahagia dan kekal berdasarkan Ketuhanan Yang Maha Esa.
 - C. akad yang menghimpun seorang laki-laki dan perempuan untuk membentuk keluarga yang *sakinah, mawaddah, dan rahmah*
 - D. akad yang menunjukkan halalnya seorang laki-laki dan perempuan untuk hidup bersama sesuai dengan ajaran agama
 - E. suatu akad yang menghalalkan pergaulan antara seorang laki-laki dan perempuan yang bukan mahramnya.
2. Tujuan pernikahan menurut QS. Ar-Ruum: 21 di bawah ini adalah untuk....

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

- A. memperoleh rasa cinta dan kasih sayang

- C. mewujudkan keluarga yang mapan secara ekonomi
 D. memenuhi kebutuhan biologis secara halal
 E. mencapai kebahagiaan hidup dunia dan akhirat
3. Seseorang ingin menikah, namun tujuan pernikahannya bukan untuk mencurahkan rasa kasih sayang kepada isterinya, melainkan bermaksud menyakitinya. Maka hukum pernikahan seperti ini adalah....
 A. wajib
 B. mubah
 C. makruh
 D. sunnat
 E. haram
4. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
 (a) Bukan mahram dari calon suami.
 (b) Masih berstatus suami orang lain.
 (c) Sudah melewati masa iddah.
 (d) Sedang berihram haji atau umrah.
 (e) Telah dipastikan kewanitaannya
 Dari semua pernyataan di atas, yang termasuk syarat-syarat calon istri adalah....
 A. (a), (b), dan (c)
 B. (b), (c), dan (e)
 C. (a), (c), dan (e)
 D. (c), (d), dan (e)
 E. (b), (c), dan (d)
5. Aziz menikah dengan Fatimah, wanita pilihan orangtuanya. Sebenarnya Aziz memiliki pilihan sendiri, wanita yang ingin dinikahinya. Namun apa daya, ia tidak punya kekuatan untuk menolak keinginan orang tua, padahal ia hanya ingin menikah dengan wanita pilihannya, bukan dengan wanita yang tidak dicintainya. Tetapi, di sisi lain ia tidak ingin mengecewakan orang tuanya, dan takut dicap sebagai anak durhaka.
 Sikap Aziz yang paling tepat dalam menghadapi kondisi tersebut adalah
 A. menikah dengan wanita pilihan orangtua, takut disebut anak durhaka
 B. menolak dengan tegas permintaan orangtua, karena bentuknya pemaksaan
 C. menikah dengan wanita yang dicintainya, sesuai ketentuan pernikahan
 D. berusaha menjelaskan dan memberikan pengertian kepada orangtua
 E. menyadarkan kekeliruan orangtua dengan menunjukkan sikap diam

Kunci

1. B 2. A 3. E 4. C 5. D

C. Instrumen Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Produk
 (Peta Konsep/Desain Gambar/Bagan)

No.	Aspek / Kriteria	Skor
1	Kemampuan menyajikan <i>setting</i> produk	3 = menyajikan <i>setting</i> produk sangat indah 2 = menyajikan <i>setting</i> produk indah 1 = menyajikan <i>setting</i> produk kurang indah 0 = menyajikan <i>setting</i> produk tidak benar dan tidak indah
2	Kemampuan menyajikan isi/materi produk	3 = menyajikan isi/materi dengan benar dan sistematis 2 = menyajikan isi/materi dengan benar tetapi kurang sistematis 1 = menyajikan isi/materi kurang tepat dan tidak sistmeatis 0 = menyajikan isi/materi tidak tidak tepat
3	Kemampuan presentasi isi/materi produk	3 = menarik, informatif, dan merepresentasikan isi/materi secara tepat 2 = kurang menarik, kurang informatif, tetapi merepresentasikan isi/materi secara tepat 1 = kurang menarik, kurang informatif, dan kurang mempresentasikan isi/materi secara tepat 0 = tidak menarik, tidak informatif, dan tidak mempresentasikan isi/materi secara tepat

Perhitungan Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

Interval	Kriteria	Keterangan
80 - 100	A	Baik Sekali
70 - 79	B	Baik
60 - 69	C	Cukup
<60	D	Kurang