

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SMAS Mutiara Islami Plus**
Kelas / Semester : **X / Genap**
Tema : **Menuntut Ilmu dan Menyampaikannya**
Sub Tema : **Kewajiban Menuntut Ilmu dan Menyampaikannya**
Pembelajaran ke- : **1**
Alokasi waktu : **10 menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami Q.S. at-Taubah/9 ayat 122 dan hadis terkait tentang semangat menuntut ilmu, menerapkan, dan menyampaikannya kepada sesama:
2. Memahami makna menuntut ilmu dan menunjukkan sikap semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam pembuka, berdo'a dan menanyakan kabar peserta didik serta absensi.2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.3. Guru memberikan apersepsi mengenai materi yang akan disampaikan.	1,5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimak bacaan Q.S. at-Taubah ayat 122 dan 1 hadis HR Muslim2. Menanyakan isi kandungan Q.S. at-Taubah ayat 122 dan 1 hadis HR Muslim3. Mendiskusikan hasil laporan dan menyimpulkan perilaku yang mencerminkan semangat menuntut ilmu dan mengamalkannya sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Taubah dan HR Muslim	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran2. Guru mengumpulkan jawaban siswa yang dikerjakannya, untuk dilakukan penilaian.3. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari di minggu yang akan datang.4. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama.	1,5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrument Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/pengamatan	Pengamatan sikap	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	Laporan tertulis	Penilaian laporan tertulis	Pengumpulan tugas

Mengetahui,

Bekasi, 04 November 2021



Kepala SMAS Mutiara Islami
Plus

Yusra Meldia, S.Ag.
NIP. 19630106 198803 2 004

Guru Mapel PAI

Yusra Meldia, S.Ag
NIP. -

LAMPIRAN
PENILAIAN
PEMBELAJARAN

Aspek Penilaian

1. Sikap

Bentuk Penilaian
Observasi :

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
Dst								
.								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- A. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria: 100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
- B. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan
100 = 4 x 100 = 400

- C. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah skor maksimal dikali 100

- D. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Pengetahuan :

Tes tertulis (PR) dengan instrumen:

No	Nama Siswa	Butir Soal / Skor Diperoleh				Jumlah Skor	Skor Maks	Nilai
		1	2	3	4			
1								
2								
Dst								

Skor setiap butir soal jika dijawab dengan benar = 25
 Skor Maksimal = Jumlah Soal x 25 = 4 x 25 = 100
 Nilai = Jumlah Skor dibagi Skor Maksimal dikali 100

Butir Soal :

1. Tulis Q.S. at-Taubah/9 ayat 122 dan 1 hadis terkait semangat menuntut ilmu
2. Tulis kesimpulan dari Q.S. at-Taubah/9 ayat 122.
3. Jelaskan Kandungan dari Q.S. at-Taubah/9 ayat 122
4. Tulis lima Perilaku yang mencerminkan semangat menuntut ilmu dan mengamalkannya

3. Keterampilan

Instrumen Penilaian Laporan tertulis

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai / Skor diperoleh				Jumlah Skor	Skor Maks	Nilai
		1	2	3	4			
1								
2								
Dst								

Keterangan

No	Aspek yang dinilai
1	Penguasaan materi
2	Kemampuan menjawab pertanyaan
3	Kemampuan mengolah kata
4	Kemampuan menyelesaikan masalah

Keterangan Skor :	
100 = Sangat Baik	50 = Kurang Baik
75 = Baik	25 = Tidak Baik

Skor Maksimal = Jumlah Aspek yang dinilai x 100 = 4 x 100 = 400
 Nilai = Jumlah Skor dibagi Skor Maksimal dikali 100