

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Sains Tahfiz Islamic Center	Pembelajaran Ke: 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam	Alokasi Waktu :45 menit
Kelas / Semester	: X/ ganjil	
Materi Pokok	: <b>Malaikat selalu bersamaku</b>	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami konsep/ menganalisis/ menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Iman kepada Malaikat.

#### 2. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, gambar
- Sumber belajar: Buku PAI Kelas X

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam serta membaca doa untuk memulai pembelajaran dan mengingatkan protocol kesehatan
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman
- Menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari
- Menjelaskan indikator yang akan dicapai dan metode pembelajaran yang akan ditempuh

#### b. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari gambar dan bahan bacaan terkait materi malaikat selalu bersamaku
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Malaikat selalu bersamaku
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai isi pokok laporan hasil observasi : Malaikat selalu bersamaku
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait isi pokok laporan hasil observasi: Malaikat selalu bersamaku. Peserta didik

#### c. Kegiatan Penutup

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### C. Penilaian hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi, Tanya jawab dan percakapan serta penugasan.

Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan portofolio.

Siak Sri Indrapura, 13 April 2021

Guru PAI SMA Sains Tahfiz

**Toto Prasetyo, LC**

## A. Penilaian

### 1. Teknik dan Bentuk Instrumen

Teknik	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan Sikap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Unjuk Kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Uji Praktik Kerja dan Rubrik</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Uraian</li> </ul>

### 2. Contoh Instrumen

#### a. Lembar Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan mengenai penciptaan Malaikat				
2	Menunjukkan rasa ingin tahu terhadap materi yang sedang dipelajari dalam aktivitas sehari-hari				
3	Menunjukkan sikap objektif dan kritis dalam mengemukakan pendapat dan mengambil kesimpulan				
4	Menunjukkan sikap aktif dalam berdiskusi/tanya jawab dan menyelesaikan masalah				

#### Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan mengenai Penciptaan Malaikat disekitar kita	3: selalu menunjukkan ekspresi rasa syukur kepada Tuhan YME pada penciptaan malaikat 2: jarang menunjukkan ekspresi atau ungkapan syukur, namun menaruh minat terhadap kebesaran Tuhan saat refleksi 1: tidak pernah menunjukkan ekspresi rasa syukur, atau menaruh minat terhadap kebesaran Tuhan saat refleksi
2	Menunjukkan rasa ingin tahu terhadap materi yang sedang dipelajari dalam aktivitas sehari-hari	3: selalu menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, terlibat aktif dalam kegiatan belajar baik individu maupun berkelompok 2: jarang menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh 1: tidak pernah menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
3	Menunjukkan sikap objektif dan kritis dalam mengemukakan pendapat dan mengambil kesimpulan	3: selalu bersikap objektif dan kritis dalam mengemukakan pendapat dan mengambil kesimpulan. 2: jarang bersikap objektif dan kritis dalam mengemukakan pendapat dan mengambil kesimpulan 1: tidak pernah bersikap objektif dan kritis dalam mengemukakan pendapat dan mengambil kesimpulan
4	Menunjukkan sikap aktif dalam berdiskusi/tanya jawab dan menyelesaikan masalah	3: selalu bersikap aktif dalam berdiskusi/tanya jawab dan menyelesaikan masalah. 2: jarang bersikap aktif dalam berdiskusi/tanya jawab dan menyelesaikan masalah 1: tidak pernah bersikap aktif dalam berdiskusi/tanya jawab dan menyelesaikan masalah

**b. Format Penilaian psikomotorik**

**LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI  
DAN KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama dan Budipekerti

Kelas/Semester : X/1

Kompetensi Dasar :2.2

Kelas :.....

No	Nama Siswa	Observasi			Kinerja Presentasi			Jml Skor	Nilai
		Aktif	Disiplin	Kerja sama	Peran serta	Visual	Isi		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									

Keterangan pengisian skor

4. Sangat tinggi    3. Tinggi    2. Cukup tinggi    1. Kurang

**NILAI = (Jumlah skor x 100) : 24**

### **3. Teknik Penilaian**

- Test tertulis

Bentuk Instrumen

- Tes Uraian

#### **Jelaskan pertanyaan berikut ini:**

1. Mengapa malaikat selalu taat kepada Allah, sedangkan manusia tidak?
2. Tuliskan sebuah ayat beserta terjemahannya yang menjelaskan gambaran malaikat !
3. Jelaskan tentang malaikat jibril!
4. Sebutkan beberapa (minimal 5) contoh pengamalan dari iman kepada malaikat.
5. Mengapa kita harus mengimani malaikat Allah!