

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.1, 2.1, 3.1 dan 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Q.S. <i>al Maidah</i> /5: 48; Q.S. <i>an-Nisa</i> /4: 59; dan Q.S. <i>at Taubah</i> /9: 105
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 1 (satu)

Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca Q.S. *al Maidah*/5: 48 dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang taat pada aturan, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah makna taat pada aturan dari berbagai sumber belajar, mampu menguraikan isi kandungan Q.S. *al Maidah*/5: 48 dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu mendemonstrasikan hafalan Q.S. *al Maidah*/5: 48 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrjul huruf secara baik.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membaca Q.S. <i>al Maidah</i> /5: 48 dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Q.S. <i>al Maidah</i> /5: 48 tentang taat pada aturan.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi. • Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran. • Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi Q.S. <i>al Maidah</i> /5: 48 tentang taat pada aturan.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi Q.S. <i>al Maidah</i>/5: 48 tentang taat pada aturan. • Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

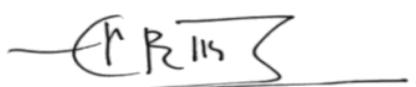
Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.1, 2.1, 3.1 dan 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Q.S. <i>al Maidah</i> /5: 48; Q.S. <i>an-Nisa</i> /4: 59; dan Q.S. <i>at Taubah</i> /9: 105
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 2 (dua)

Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca Q.S. *an-Nisa*/4: 59 dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang kompetisi dalam kebaikan, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah makna kompetisi dalam kebaikan dari berbagai sumber belajar, mampu menguraikan isi kandungan Q.S. *an-Nisa*/4: 59 dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu mendemonstrasikan hafalan Q.S. *an-Nisa*/4: 59 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrjul huruf secara baik.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membaca Q.S. <i>an-Nisa</i> /4: 59 dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Q.S. <i>an-Nisa</i> /4: 59 tentang kompetisi dalam kebaikan.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi. • Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran. • Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi Q.S. <i>an-Nisa</i> /4: 59 tentang kompetisi dalam kebaikan.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi Q.S. <i>an-Nisa</i>/4: 59 tentang kompetisi dalam kebaikan • Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

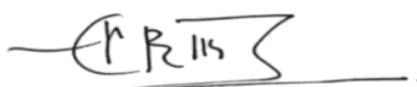
Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian Pembelajaran

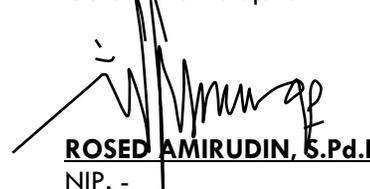
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.1, 2.1, 3.1 dan 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Q.S. <i>al Maidah</i> /5: 48; Q.S. <i>an-Nisa</i> /4: 59; dan Q.S. <i>at Taubah</i> /9: 105
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 3 (tiga)

Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca Q.S. *at Taubah* /9: 105 dan memperhatikan power point, serta diskusi dalam kelompok tentang etos kerja, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah makna etos kerja dari berbagai sumber belajar, mampu menguraikan isi kandungan Q.S. *at Taubah* /9: 105 dengan penuh tanggung jawab, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, serta mampu mendemonstrasikan hafalan Q.S. *at Taubah* /9: 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf secara baik.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membaca Q.S. <i>at Taubah</i> /9: 105 dan power point.
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Q.S. <i>at Taubah</i> /9: 105 tentang etos kerja.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi. • Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran. • Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi Q.S. <i>at Taubah</i> /9: 105 tentang etos kerja.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi Q.S. <i>at Taubah</i> /9: 105 tentang etos kerja. • Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


ROSED AMIRUDIN, S.Pd.I
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 GONDANG	KD	: 1.1, 2.1, 3.1 dan 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3
Mata Pelajaran	: PAI - BP	Materi Pokok	: Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105
Kelas/Semester	: XI / GANJIL	Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan (3 x 45 menit)
		Pertemuan	: 4 (empat)

Tujuan Pembelajaran

Melalui membuat *Mind Mapping* dan diskusi dalam kelompok, serta penugasan tentang Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105, dengan menggunakan model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menafsirkan Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105 dengan memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan dapat bekerjasama secara baik, mampu menampilkan contoh perilaku taat, kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras berdasarkan Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105, serta mampu menyajikan paparan tentang keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah dalam bentuk tulisan yang baik.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Ketua kelas mengajak peserta didik untuk melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mekanisme atau langkah kerja yang akan ditempuh peserta didik dalam pembelajaran.

K E G I A T A N I N T I	Pemberian Rangsangan	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui membuat <i>Mind Mapping</i> .
	Identifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKPD.
	Pengumpulan Data	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca dari berbagai referensi atau berbagai sumber belajar guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi, Mengolah informasi, dan Mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri dan sesuai dengan pemahamannya serta Saling tukar informasi. • Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah disediakan secara kelompok untuk menganalisis materi pelajaran. • Peserta didik diamati dan diberi bimbingan oleh guru jika dibutuhkan selama mengerjakan LKPD.
	Pembuktian	Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengamatannya yang bersifat mencari solusi dari kelompok yang memiliki pendapat yang berbeda untuk membuktikan tentang materi keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah.
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah. • Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi melalui aplikasi Quizizz secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

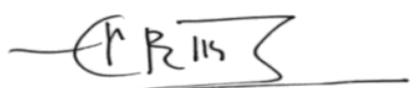
Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik.
- Peserta didik melakukan refleksi dengan membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian	Keterangan
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Di luar pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
		Jurnal	Lembar Observasi	Saat KBM	
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal Objektif	Saat KBM	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
		Tes penugasan	Soal Objektif dan Uraian	Di luar pembelajaran	
3	Keterampilan	Unjuk kerja/Diskusi	Lembar Observasi	Pada saat diskusi dan presentasi	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hj. NURUL WAKHIDAH, S. Pd., M. MPd
NIP. 19660921 200212 2 002

Mojokerto, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



ROSED AMIRUDIN, S. Pd. I
NIP. -