

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Islam Al-Istiqomah	Alokasi waktu : 3 x 45 menit
Mata Pelajaran : PAI	Pertemuan ke : 1
Kelas/Semester : XI / I	KD : 3.1 dan 4.1
Media : al-Qur'an dan tarjamah , buku teks PAI	Alat/Bahan : Spidol, papan tulis
Materi : Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105	

A. TUJUAN

- Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja sebagai perintah agama
- Membaca Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf
- Menyebutkan arti Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105
- Menjelaskan makna isi Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105
- Menampilkan contoh sikap taat aturan, tanggung jawab, kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras berdasarkan Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105
- Mendemonstrasikan hafalan Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105 dengan fasih dan lancar
- Menyajikan keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan pesan Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan pembiasaan literasi Asmaul Husna bersama-sama	
❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi pembelajaran sebelumnya	
❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang taat aturan, kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	
KEGIATAN INTI	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberikan bahan bacaan terkait cara membaca indah Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan cara membaca indah Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling tukar informasi mengenai cara membaca indah Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait cara membaca indah Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP	
❖ Peserta didik dan mereflesikan pengalaman pembelajaran	
❖ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran	
❖ Guru memberikan penghargaan misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik	
❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya	
❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan do'a dan salam	

C. PENILAIAN

- Sikap : observasi dalam pengamatan
- Pengetahuan : Tes Lisan dan tulisan
- Keterampilan : proyek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Enung Nurlaelah, S.Pd.i

Cianjur.....2021
Guru Mata Pelajaran

Enung Nurlaelah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Islam Al-Istiqomah	Alokasi waktu : 3 x 45 menit
Mata Pelajaran : PAI	Pertemuan ke : 2
Kelas/Semester : XI / I	KD : 3.1 dan 4.1
Media : al-Qur'an dan tarjamah , buku teks PAI	Alat/Bahan : Spidol, papan tulis
Materi : Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105	

A. TUJUAN

- Terbina membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja sebagai perintah agama
- Membaca Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf
- Menyebutkan arti Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105
- Menjelaskan makna isi Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105
- Menampilkan contoh sikap taat aturan, tanggung jawab, kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras berdasarkan Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105
- Mendemonstrasikan hafalan Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105 dengan fasih dan lancar
- Menyajikan keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan pesan Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan pembiasaan literasi Asmaul Husna bersama-sama	
❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi pembelajaran sebelumnya	
❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang taat aturan, kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	
KEGIATAN INTI	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberikan bahan bacaan terkait makna isi Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan makna isi Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling tukar informasi mengenai makna isi Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait makna isi Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP	
❖ Peserta didik dan merefleksikan pengalaman pembelajaran	
❖ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran	
❖ Guru memberikan penghargaan misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik	
❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya	
❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan do'a dan salam	

C. PENILAIAN

- Sikap : observasi dalam pengamatan
- Pengetahuan : Tes Lisan dan tulisan
- Keterampilan : proyek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cianjur.....2021
Guru Mata Pelajaran

Enung Nurlaelah, S.Pd.i

Enung Nurlaelah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Islam Al-Istiqomah	Alokasi waktu : 3 x 45 menit
Mata Pelajaran : PAI	Pertemuan ke : 3
Kelas/Semester : XI / I	KD : 3.1 dan 4.1
Media : al-Qur'an dan tarjamah , buku teks PAI	Alat/Bahan : Spidol, papan tulis
Materi : Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105	

A. TUJUAN

- Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja sebagai perintah agama
- Membaca Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf
- Menyebutkan arti Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105
- Menjelaskan makna isi Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105
- Menampilkan contoh sikap taat aturan, tanggung jawab, kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras berdasarkan Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105
- Mendemonstrasikan hafalan Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105 dengan fasih dan lancar
- Menyajikan keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan pesan Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan pembiasaan literasi Asmaul Husna bersama-sama	
❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi pembelajaran sebelumnya	
❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang taat aturan, kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	
KEGIATAN INTI	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberikan bahan bacaan terkait hikmah dan manfaat yang terkandung pada Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan hikmah dan manfaat yang terkandung pada Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling tukar informasi mengenai hikmah dan manfaat yang terkandung pada Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait hikmah dan manfaat yang terkandung pada Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP	
❖ Peserta didik dan merefleksikan pengalaman pembelajaran	
❖ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran	
❖ Guru memberikan penghargaan misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik	
❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya	
❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan do'a dan salam	

C. PENILAIAN

- Sikap : observasi dalam pengamatan
- Pengetahuan : Tes Lisan dan tulisan
- Keterampilan : proyek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cianjur.....2021
Guru Mata Pelajaran

PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Format Penilaian Sikap melalui Observasi/Pengamatan

Materi Diskusi ayat-ayat tentang taat peraturan, kompetisi dalam kebaikan dan kerja keras terkait.

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai					Nilai	Predikat
		1	2	3	4	5		

<p><i>Aspek yang dinilai:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kerjasama 3. Aktifitas berpendapat 4. Keberanian berpendapat 5. Disiplin 	<p>Skor penilaian : Perolehan Nilai Nilai = _____ x 100 Skor Maksimal</p> <p>Kriteria Nilai A = 80 - 100 : Baik Sekali B = 70 - 79: Baik C = 60 - 69: Cukup D = <60 : Kurang</p>
--	---

2. Pengetahuan (Tes Lisan dan Tulis)

TEST LISAN :

Membaca dengan tartil Q.S an-Nisa/ 4 : 59; Q.S al-Maidah/5 : 48 ; Q.S at-Taubah/9 : 105

No	Nama Peserta didik	Sangat lancar	Lancar	Cukup Lancar	Kurang Lancar	Tidak Lancar
		Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi 5}} \times 100$

TES TULIS :

Soal Uraian

1. Mengapa manusia perlu aturan ?
2. Apa jadinya kalau dalam kehidupan ini tidak ada aturan ?
3. Bagaimana pendapatmu jika ada pemimpin yang membuat kebijakan tetapi ia sendiri tidak menjalankan ?
4. Mengapa manusia perlu berkompetisi dan berkolaborasi ?

Pedoman penskoran

No	Uraian Jawaban	Skor
1	4 jawaban benar	4
2	3 jawaban benar	3
3	2 jawaban benar	2
4	1 jawaban benar	1
5	Jawaban salah	0

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{4} \times 100$

3. Keterampilan (Proyek)

Buatlah Kliping tentang taat peraturan, kompetisi dalam kebaikan dan kerja keras dari media surat kabar, majalah atau internet dengan dilengkapi analisis masing-masing setiap gambarnya. Minimal 10 gambar menggunakan kertas A-4 70 gram.

Dikerjakan secara berkelompok masing-masing kelompok 4 orang. Dikumpulkan 2 minggu setelah tugas ini diterima.

Nama Kelompok:

Kelas:

No	Aspek yang dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1	Perencanaan a. Rencana kerja b. Pembagian kerja				
2	Pelaksanaan a. Kelengkapan data b. Kelengkapan gambar c. Struktur / sistematika				
3	Pelaporan a. Kesesuaian data dengan tujuan b. Adanya kesimpulan dan saran/masukan				

Kriteria Nilai:

- A : 90 - 100 Sangat Baik
B : 80 - 89 Baik
C : 70 - 79 Cukup
D : <70 Kurang