

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 NGASEM	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1
Mata Pelajaran : PAI DAN BP	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : BERFIKIR KRISTIS		

A. TUJUAN

Setelah mempelajari materi dalam bab ini ,siswa diharapkan mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan arti QS ali imron 190-191 Menjelaskan isi kandungan QS Ali imron 190-191 serta hadits yang berkaitan Menunjukkan hafalan Qs Ali Imron 190-191

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>Youtube/ Elearning (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➤ HP ➤ Laptop & Internet
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Berfikir kritis
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi berfikir kritis
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai berfikir kritis
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait berfikir kritis Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kediri, 17 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs.GATOT SUKARNO,M.M.
NIP.19610108198710 1 001

Andri Prianggoda, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 NGASEM	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1
Mata Pelajaran : PAI DAN BP	Alokasi Waktu : 43x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Memahami sikap demokratis		

A. TUJUAN

Setelah mempelajari materi bab ini, siswa diharapkan mampu:

- Memahami arti QS Ali Imron 159
- Menjelaskan isi kandungan QS Ali Imron 159 serta hadits yang terkait demokrasi
- Menunjukkan hafalan QS Ali 159 serta hadits terkait
- Menjelaskan hukum hukum takwid yang terdapat pada QS Ali Imron 159

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>Youtube/Elearning (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➤ HP ➤ Laptop & Internet
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi memahami sikap demokratis
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi memahami sikap demokratis
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai memahami sikap demokratis
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait memahami sikap demokratis Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kediri, 17 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs.GATOT SUKARNO,M.M.
NIP.19610108198710 1 001

Andri Prianggoda, S.Pd.I



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 NGASEM	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1
Mata Pelajaran : PAI DAN BP	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Mengimani hari akhir		

A. TUJUAN

<p>Setelah mempelajari materi bab ini, siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian Iman kepada hari akhir • Mencari dalil naqli yang menjelaskan iman kepada hari akhir • Memahami periode sebelum sebelum hari akhir • Mendiskusikan contoh perilaku beriman kepada hari akhir • Mendiskusikan hikman beriman kepada hari akhir
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ▶ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ▶ Lembar penilaian ▶ Youtube/ Elearning (ppt)	Alat/Bahan : ▶ HP ▶ Laptop & Internet
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>beriman kepada hari akhir</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>beriman kepada hari Akhir</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perilaku Jujur
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait beriman kepada hari <i>akhir</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kediri, 17 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs.GATOT SUKARNO,M.M.
NIP.19610108198710 1 001

Andri Prianggoda, S.Pd.I



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 NGASEM	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1
Mata Pelajaran : PAI DAN BP	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Membiasakan perilaku terpuji		

A. TUJUAN

<p>Setelah mempelajari materi bab ini, siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pengertian bekerja keras, jujur, tanggung jawab, adil dan berani • Mengidentifikasi contoh bekerja keras, jujur, tanggung jawab adil dan berani dalam kehidupan sehari-hari • Menjelaskan manfaat bekerja keras, jujur, tanggung jawab, adil, toleransi

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>Youtube/ Elearning (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➤ HP ➤ Laptop & Internet
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>membiasakan perilaku terpuji</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>membiasakan perilaku terpuji</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>membiasakan perilaku terpuji</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>membiasakan perilaku terpuji</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kediri, 17 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs.GATOT SUKARNO,M.M.
NIP.19610108198710 1 001

Andri Prianggoda, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 NGASEM	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1
Mata Pelajaran : PAI DAN BP	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Syariat pernikahan dalam Islam		

A. TUJUAN

<p>Setelah mempelajari materi bab ini, siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis ketentuan pernikahan dalam Islam Mendiskusikan tata cara pernikahan dalam Islam Memaparkan rumusan hikmah dan tujuan pernikahan dalam Islam

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>Youtube/ Elearning (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➤ HP ➤ Laptop & Internet
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya materi Syariat pernikahan dalam Islam
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Strategi Syariat pernikahan dalam Islam
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Syariat pernikahan dalam Islam
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Syariat pernikahan dalam Islam Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kediri, 17 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs.GATOT SUKARNO,M.M.
NIP.19610108198710 1 001

Andri Prianggoda, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 NGASEM	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1
Mata Pelajaran : PAI DAN BP	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Sejarah perkembangan Islam di Indonesia		

A. TUJUAN

<p>Setelah mempelajari materi bab ini, siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan proses masuknya Islam di Indonesia • Menjelaskan sejarah perkembangan Islam di Indonesia • Menjelaskan prinsip-prinsip strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia • Mendiskusikan nilai keteladanan tokoh-tokoh dalam sejarah perkembangan Islam di Indonesia
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>Youtube/ Elearning (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➤ HP ➤ Laptop & Internet
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya materi Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Critical Thinking</td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Collaboration</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Communication</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Creativity</td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya materi Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya materi Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia										
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 										

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kediri, 17 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. GATOT SUKARNO, M.M.
NIP.19610108198710 1 001

Andri Prianggoda, S.Pd.I

