

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDI PERUMNAS ANTANG 1  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2  
**Pembelajaran (6)** : Ayo Belajar  
**Tema / Topik 1** : Semangat Belajar Nabi Idris a.s.  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

- ❖ Menceritakan kisah Nabi Idris a.s.;
- ❖ Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Idris a.s.;
- ❖ Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Idris a.s.;
- ❖ Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Idris a.s.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li> <li>❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Guru menyapa peserta didik.</li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>❖ Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau tayangan visual (film).</li> <li>❖ Guru menggunakan metode yang digunakan adalah diskusi dalam bentuk <i>the educational diagnosis meeting</i> artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar anak sedang belajar lalu menceritakan isi gambar.</li> <li>❖ Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul setelah Adam.</li> <li>❖ Peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa.</li> <li>❖ Guru memberi pujian kepada peserta didik atas jawabannya, kemudian menyebutkan nama nabi yang akan dibahas.</li> <li>❖ Peserta mendengarkan dan memperhatikan cerita singkat Nabi Idris a.s. Fokuskan kisah pada sifat positif dan perilaku yang dapat diteladani, terutama sikap rajin belajar Nabi Idris a.s. sehingga Ia jadi pandai.</li> <li>❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku selalu rajin belajar”.</li> <li>❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) mengamati gambar lalu menceritakannya kepada teman. Diharapkan jawaban ceritanya mengarah pada sikap rajin belajar.</li> <li>❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’.</li> </ul>	80 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li> </ul>	15 menit

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Pengetahuan**  
**Penilaian Keterampilan**

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Makassar,  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**