

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDI PERUMNAS ANTANG 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Pembelajaran (6) : Ayo Belajar
Tema / Topik 1 : Semangat Belajar Nabi Idris a.s.
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Menceritakan kisah Nabi Idris a.s.;
- ❖ Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Idris a.s.;
- ❖ Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Idris a.s.;
- ❖ Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Idris a.s.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. ❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Guru menyapa peserta didik. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ❖ Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau tayangan visual (film). ❖ Guru menggunakan metode yang digunakan adalah diskusi dalam bentuk <i>the educational diagnosis meeting</i> artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar anak sedang belajar lalu menceritakan isi gambar. ❖ Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul setelah Adam. ❖ Peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa. ❖ Guru memberi pujian kepada peserta didik atas jawabannya, kemudian menyebutkan nama nabi yang akan dibahas. ❖ Peserta mendengarkan dan memperhatikan cerita singkat Nabi Idris a.s. Fokuskan kisah pada sifat positif dan perilaku yang dapat diteladani, terutama sikap rajin belajar Nabi Idris a.s. sehingga Ia jadi pandai. ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku selalu rajin belajar”. ❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) mengamati gambar lalu menceritakannya kepada teman. Diharapkan jawaban ceritanya mengarah pada sikap rajin belajar. ❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. 	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) 	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Makassar,
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**