

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 02 TALUN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas : IV (Empat) / 2
Pelajaran : 9
Tema : Mari Melaksanakan Salat
Subtema : Memahami Makna Ibadah Salat
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru tentang pengertian salat, siswa dapat memahami pengertian salat dengan benar.
2. Melalui tanya jawab tentang bacaan salat, siswa dapat menyebutkan bacaan salat dengan tepat.
3. Melalui pengamatan gambar gerakan salat, siswa dapat menganalisis gerakan salat dengan tepat.
4. Melalui diskusi kelompok siswa dapat memperagakan gerakan salat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan bertanya kabar dengan siswa2. Siswa dan guru berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing3. Siswa diarahkan membaca asmaul husna dan surat-surat pendek4. Guru mengecek kehadiran siswa5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya.6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan penilaian yang akan dilakukan serta motivasi yang disampaikan guru	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak pemaparan masalah yang disampaikan oleh guru terkait materi :<ol style="list-style-type: none">a. Mengapa kita harus salat?b. Apa manfaat salat untuk kita?2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian salat. Mengumpulkan informasi_saintifik3. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang bacaan salat. Critical thinking_4C4. Siswa menyimak penguatan materi tentang bacaan salat	6 Menit

	<p>dari guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru. 6. Guru memberi penguatan melalui penjelasan singkat tentang gambar. 7. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok. 8. Siswa berdiskusi kelompok untuk memperagakan gerakan salat. Collaboration_4C 9. Perwakilan tiap kelompok memperagakan gerakan salat didepan kelas dan kelompok lainya menanggapi. <p>Mencoba_Saintifik</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. Communication_4C 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 3. Siswa mengerjakan soal formatif untuk mengetahui pemahamannya dalam belajar hari ini 	2 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif : Lembar observasi, rubrik penilaian sikap spiritual dan sosial
2. Penilaian Pengetahuan : Tes formatif, Pilihan Ganda
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, rubrik penilaian keterampilan

Talun, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PAI

Sapto Yuwono, S.Pd.SD., M.Si
NIP.19701028 199303 1 012

Muh. Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP.19820319 200801 1 004

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian Afektif

Jenis : Penilaian sikap spiritual dan sikap sosial

Lembar Observasi

No.	Nama	Sikap Spiritual			Sikap Sosial					
		Kebiasaan cakap berdoa			Santun			Toleransi		
		B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB

Keterangan:

B : Baik

C : Cukup

PB : Perlu Bimbingan

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Baik	Cukup	Perlu
1.	Cakap Berdoa	Jika siswa: 1. Berdoa sungguh-sungguh 2. Suara tidak saling mendahului dalam berdoa	Memenuhi 2 Point kriteria	Memenuhi 1 point kriteria
2.	Santun	Jika siswa: 1. Menerima tugas yang diberikan. 2. Mengerjakan tugas tepat waktu.	Memenuhi 2 point kriteria	Memenuhi 1 point kriteria
3.	Toleransi	Jika siswa: 1. Mau bertanya saat kesulitan mengerjakan tugas. 2. Berani tampil ke depan.	Memenuhi 2 point kriteria	Memenuhi 1 point kriteria

B. Penilaian Pengetahuan

Bentuk : Tes Tulis (Pilihan Ganda)

1. Soal Formatif

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D yang menjadi jawaban paling benar!

1. Rukun Islam yang kedua adalah
 - a. Syahadat
 - b. Salat
 - c. Zakat
 - d. Puasa
2. Sehari semalam orang Islam diwajibkan melakukan salat . . . waktu
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5
3. Salat fardu . . . hukumnya bagi umat Islam yang sudah baligh.
 - a. Ruku'
 - b. Sunah
 - c. Wajib
 - d. haram

4.



- Gerakan salat pada gambar diatas dinamakan
- a. Rukuk
 - b. I'tidal
 - c. Sujud
 - d. Duduk diantara dua sujud
5. Gerakan salat setelah rukuk disebut gerakan
- a. I'tidal
 - b. Takbiratul ikhram
 - c. Sujud
 - d. Duduk diantara sujud

1) Kunci Jawaban

Pilihan Ganda

1. B
2. D
3. C
4. C
5. A

2) Kriteria Penilaian

Jawaban benar bernilai 20

Jawaban salah bernilai 0

Tidak dijawab bernilai 0

Total Nilai = Jumlah jawaban benar x 10
 = 5 X 20
 = 100

Penilaian Keterampilan

1. Kegiatan

Membuat bagan system pencernaan manusia

2. Rubrik Penilaian

No.	Nama Siswa	Ketepatan Gerakan			Ketepatan Bacaan			Total skor	Nilai
		Lengkap dan Tepat	Kurang lengkap dan Tepat	Kurang lengkap dan kurang tepat	Lengkap dan Jelas	Kurang lengkap dan jelas	Kurang lengkap dan kurang jelas		

Skor Maksimal = 6

Nilai = $\frac{\text{Perolehan Skor} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$