

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 3 COKROKEMBANG
Kelas/Semester	: I / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok	: Allah Swt. Maha Pencipta
Sub Materi	: Yakin Allah Swt. itu Ada
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

Kompetensi Dasar

- 1.3 Menerima adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang
- 2.3 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi pemahaman adanya Allah Swt
- 3.3 Memahami adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.
- 3.3 Memahami adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.
- 4.3 Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.
- 1.4 Menerima keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah
- 2.4 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi pemahaman keesaan Allah Swt.
- 3.4 Memahami keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah
- 4.4 Menunjukkan bukti-bukti keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui metode **Picture and Picture dan card short** peserta didik dapat :

1. Memahami, menjelaskan dan menyebutkan bukti-bukti adanya Allah Swt. yang Maha Esa melalui dirinya dan lingkungan sekitar.
2. Mengungkapkan dan menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt.
3. Menyebutkan dan menjelaskan bukti-bukti keesaan Allah Swt.
4. Menunjukkan dan mengungkapkan bukti keesaan Allah Swt.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran➤ Guru memberikan salam, dan bertanya kabar kepada peserta didik➤ Guru dan peserta didik berdoa bersama, yang dipimpin oleh ketua kelas➤ Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memotivasi peserta didik untuk meningkatkan semangat belajar sebagai suatu kewajiban➤ Guru mengajak siswa untuk menyanyi bersama lagu Pelangi-pelangi➤ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan bukti-bukti adanya Allah Swt sesuai dengan materi➤ Peserta didik mengamati gambar yang disediakan tersebut➤ Dari gambar tersebut guru memulai menanamkan konsep materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai➤ Guru memberikan pertanyaan ke siswa untuk memotivasi agar lebih tertarik membahas tentang materi tersebut.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyebutkan macam-macam ciptaan Allah Swt secara mandiri dan menunjukkan bukti-bukti ciptaan Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari (<i>critical thinking</i>) ➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ➤ Peserta didik mengelompokkan gambar-gambar yang termuat didalam kartu (<i>short card</i>) menjadi beberapa macam kelompok bukti ciptaan Allah Swt secara logis sesuai secara bergantian (<i>collaboration</i>) ➤ Peserta didik mengemukakan pendapatnya cara mensyukuri dan menjaga semua nikmat Allah Swt terhadap makhluk ciptaanNya baik secara mandiri ataupun kelompok (<i>comunication</i>) ➤ Peserta didik membuat kesimpulan menggunakan bahasa yang sederhana sesuai dengan kemampuannya 	
<p>Kegiatan penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan • Guru memberikan kesimpulan bersama-sama dengan peserta didik dan penguatan materi • Guru menutup pertemuan dengan memberi pesan-pesan kepada peserta didik dan membaca doa bersama-sama. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap Spritual : mengamati kegiatan siswa saat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

- Penilaian Sikap Sosial : observasi sikap siswa dalam proses pembelajaran berlangsung mengenai kejujuran, tanggung jawab, peduli dan percaya diri.
- Penilaian Pengetahuan

Jenis penilaian	Teknik penilaian	Bentuk instrumen
Tes	Tes tulis	Lembar penilaian tes tulis

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menyebutkan macam-macam ciptaan Allah.	Sebutkan 3 contoh ciptaan Allah yang ada di langit !

- Penilaian Keterampilan

Jenis penilaian	Teknik penilaian	Bentuk instrumen
Proyek	Performance	Lembar Penilaian Performance


No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Membedakan ciptaan Allah dan buatan manusia	Mengumpulkan dan mengelompokkan benda-benda yang termasuk ciptaan Allah dan benda-benda buatan manusia

Mengetahui,
Kepala SDN 3 Cokrokembang



WIJIATI, S.Pd.
NIP. 19680624 199202 2 002

Ngadirojo, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PAIBP



ARFIANTI WIDYANINGRUM, S.Pd.
NIP. -