

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 3 BESUKI  
 Kelas/Semester : III/Genap  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Materi Pokok : Bersyukur Kepada Allah SWT  
 Sub Materi : Nikmatnya Bersyukur  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, diharapkan siswa dapat :

1. Mengucapkan Alhamdulillah atas segala karunia dan pemberian dengan lancar.
2. Memberikan sebagian karunia dan pemberian kepada yang berhak menerimanya sebagai tanda rasa syukur.
3. Menyebutkan arti bersyukur dengan benar.
4. Menjelaskan manfaat bersyukur dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN		
<b>Pendahuluan</b>	❖ Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.	2 menit
	❖ Memeriksa kehadiran peserta didik dan kerapian pakaian sebagai sikap disiplin.	
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Nikmatnya Bersyukur dalam kehidupan sehari-hari.	
	❖ Memberitahukan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	
KEGIATAN INTI		
<b>Literasi</b>	❖ Literasi peserta didik dengan membaca sekilas materi nikmatnya bersyukur pada buku paket ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Nikmatnya Bersyukur melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ <b>Mengamati</b> Peserta didik bersama melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Nikmatnya Bersyukur.	7 menit
<b>Critical Thinking</b>	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Nikmatnya Bersyukur	
<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	<b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</b> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Nikmatnya Bersyukur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas materi dalam buku paket mengenai : <i>Nikmatnya Bersyukur</i></li> <li>• Mencatat semua informasi penting tentang materi : <i>Nikmatnya Bersyukur</i> yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar</li> <li>• Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan materi dengan rasa percaya diri sub tema : <i>Nikmatnya Bersyukur</i> sesuai dengan pemahamannya</li> </ul>	
<b>Communication (Komunikasi)</b>	<b>Siswa mempresentasikan hasil kerja</b> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi dan mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan. Selanjutnya ditanggapi oleh kelompok lain dan bertanya atas presentasi yang dilakukan.	
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<b>Kesimpulan Pembelajaran</b> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Nikmatnya Bersyukur ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari	
PENUTUP		
<b>Peserta didik</b>	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	1 menit
<b>Guru</b>	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi penilaian. ❖ Mengajak semua peserta didik untuk berkemas dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.	

**C. PENILAIAN**

- Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran PAIBP berlangsung (terlampir)
- Pengetahuan : Tulis (terlampir)
- Keterampilan : Portofolio (terlampir)

Trenggalek, 1 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Besuki

Guru Mata Pelajaran  
PAIBP

MAHMUDIONO, S.Pd  
NIP. 19750226 199912 1 001

KHOIRUL ANDRI STYAWAN, S.Pd  
NIP. 19950712 202012 1 004

**Penilaian Hasil Pembelajaran**

**1. Sikap**

Berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik selama kegiatan pembelajaran PAIBP berlangsung

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai					Jumlah Skor
		BS	JJ	TJ	DS	AK	
1							
2	...	...	...	...	...		...
3							
4							
5							
6							

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin
- AK : Aktif

Penilaian masing-masing 1-20 dan dijumlahkan BS+JJ+TJ+DS+AK = .....

**2. Pengetahuan**

- Tulis

**Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

**KD 3.7**

1. Bila kita diberi sesuatu oleh orang lain, maka kepada orang yang memberi tersebut kita ucapkan ....
2. Dan barangsiapa yang bersyukur (kepada Allah), maka sesungguhnya ia bersyukur untuk ....
3. Rasa berterimakasih kepada Allah Swt. disebut dengan ....
4. Jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat ....
5. Bersyukur merupakan ibadah dan bentuk ketaatan kepada .....
6. Allah Swt. memberi rizqi kepada kita, maka sebaiknya sebagian rizqi tersebut kita berikan kepada ... sebagai wujud syukur.
7. Sifat tidak menyadari atau mengingkari nikmat dari Allah Swt. disebut ....
8. Barang siapa bersyukur (kepada Allah) maka Allah Swt. akan ....
9. Sebagai rasa syukur secara lisan kepada Allah kita mengucapkan ....
10. Orang yang kufur nikmat maka Allah Swt. akan memberinya ....

Soal Betul x 10 = .....

**3. Keterampilan**

**Penilaian Portofolio**

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, rangkupan, hasil diskusi, dll Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					