

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)  
TK AISYIYAH GURA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



Topik : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan  
Deskripsi : Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi binatang, tanaman dan makhluk Ciptaan Tuhan dan mengenal Tuhan melalui Ciptaannya  
Tema/SubTema : Binatang / Ayam  
Kelompok : B  
Nama Guru : RASMA, S.Pd.AUD  
NIP : -

**DESA BUNTU MONDONG KECAMATAN BUNTU BATU  
KABUPATEN ENREKANG**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK AISIYAH GURA**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari Ke : 1 / 10 / 1  
 Kelompok / Usia : B / 5 - 6 Tahun  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Hari / Tanggal : Senin / 18 Oktober 2021  
 Topik : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan  
 Deskripsi : Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi binatang, tanaman dan makhluk Ciptaan Tuhan dan mengenal Tuhan melalui Ciptaannya  
 Tema/SubTema/Sub-SubTema : Binatang / Binatang Ternak / Ayam

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat **menyimpulkan** ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan benar
2. Peserta didik dapat **menyimpulkan** bagian-bagian tubuh ayam dan perkembangbiakan ayam dengan benar.
3. Peserta didik dapat **memadukan** jumlah telur sesuai lambang bilangan dengan benar
4. Peserta didik dapat **mengaitkan** potong-potongan gambar ayam menjadi bentuk utuh dan benar
5. Peserta didik dapat **memilih** dan **melengkapi** huruf yang kosong pada kata "a-y-a-m" dengan benar
6. Peserta didik dapat **membiasakan** berperilaku mandiri ketika **melakukan** kegiatan pembelajaran

**B. MEDIA DAN BAHAN**

- Gambar ayam
- Telur ayam
- Kartu lambang bilangan
- Pensil
- Kartu Huruf dan pazzel gambar ayam

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1.	<p><b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Guru dan peserta didik memberi dan menjawab salam</li> <li>o Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar</li> <li>o Guru menanyakan keadaan dan kehadiran peserta didik</li> <li>o Guru mengajak peserta didik untuk menceritakan pengalaman mengenai binatang ayam yang diketahuinya</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu ayam/ tepuk ayam</li> </ul>	2 menit
2.	<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar ayam yang telah disiapkan</li> <li>o Peserta didik bercakap-cakap dengan guru mengidentifikasi bagian-bagian tubuh ayam ayam dan perkembangbiakan ayam</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Peserta didik bertanya bagian-bagian tubuh ayam dan perkembangbiakan ayam</li> <li>o Peserta didik bertanya cara mengumpulkan telur sesuai dengan jumlah bilangan pada gambar ayam</li> <li>o Peserta didik bertanya cara menyusun potongan-potongan puzzle menjadi bentuk gambar ayam yang utuh dan benar</li> <li>o Peserta didik bertanya cara melengkapi huruf yang kosong pada kata "a-y-a-m"</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <p><b>* Kegiatan 1 : Mengumpulkan telur sesuai dengan lambang bilangan yang sudah disiapkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Guru menyediakan gambar, telur ayam, tray ayam karton, dan kartu lambang bilangan Peserta didik didampingi guru mengumpulkan telur sesuai dengan lambang bilangan</li> </ul> <p><b>* Kegiatan 2 : Menyusun puzzle bentuk gambar ayam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Guru menyediakan potongan-potongan gambar ayam</li> <li>o Peserta didik didampingi guru menyusun puzzle bentuk gambar ayam</li> </ul> <p><b>* Kegiatan 3 : Memilih dan menyusun huruf menjadi kata "a-y-a-m"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Guru menyediakan kertas bergambar, kartu huruf dan pensil</li> </ul>	6 menit

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Peserta didik didampingi guru memilih dan menyusun huruf menjadi kata ayam</li> </ul> <p><b>Menalar dan Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Peserta didik mengidentifikasi bagian-bagian tubuh ayam dan perkembangbiakan ayam</li> <li>o Peserta didik didampingi guru dapat mengumpulkan telur sesuai dengan jumlah bilangan pada gambar ayam</li> <li>o Peserta didik dapat menyusun potongan-potongan puzzle menjadi bentuk gambar ayam yang utuh</li> <li>o Peserta didik dapat memilih dan melengkapi huruf yang kosong</li> </ul>	
3.	<p><b>KEGIATAN PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan (Recalling)</li> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang ayam <ul style="list-style-type: none"> <li>o Siapa yang menciptakan binatang ayam ?</li> <li>o Apa saja bagian-bagian tubuh ayam ?</li> <li>o Bagaimana cara menyayangi binatang ayam ?</li> <li>o Bagaimana cara perkembangbiakan ayam ?</li> </ul> </li> <li>3. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada peserta didik yang disiplin belajar (Bintang ****)</li> <li>4. Peserta didik dan guru bersama-sama berdoa sesudah kegiatan</li> <li>5. Guru menutup dengan mengucapkan salam</li> </ol>	2 menit

## RENCANA PENILAIAN

### 1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal binatang ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Menyusun puzzle bentuk gambar ayam
Sosial Emosional	2.8	Melakukan kegiatan secara mandiri
Kognitif	3.6 - 4.6	Mengumpulkan telur sesuai dengan lambang bilangan yang disiapkan
Bahasa	3.12 - 4.12	Memilih dan melengkapi huruf yang kosong pada kata "a-y-a-m"

### 2. Teknik Penilaian

- a) Ceklist
- b) Catatan Anekdote
- c) Hasil Karya

Mengetahui,  
Kepala TK Aisyiyah Gura



Guru Kelompok B

RASMA, S.Pd. AUD