

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(Sesuai Edaran kemdikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 2 Simpang Empat**
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Ingin Meneladani Ketaatan Malaikat-malaikat Allah SWT
 Sub Materi : Iman Kepada Malaikat Allah SWT, Tugas-tugas Malaikat
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

- Kompetensi Inti** :
- **KI-1: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
 - **KI-2: Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
 - **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
 - **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar :

➢ 3.4 Memahami Tugas-tugas Malaikat Allah SWT

Indikator Hasil Pembelajaran:

➢ Setelah mengamati gambar tugas-tugas Malaikat, peserta didik mampu **menjelaskan** tugas-tugas malaikat dengan benar dan tepat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning dengan metode diskusi, tanya jawab, presentasi, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tugas-tugas malaikat

Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar	
➢ Media/Alat	: Lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
➢ Bahan	: Papan tulis, Spidol, Laptop & infocus
➢ Sumber Belajar	: Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa untuk memulai pembelajaran dan menanamkan nilai religius(PPK), memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin(PPK) ➢ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman atau pengetahuan peserta didik sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya (Apresiasi) ➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Iman kepada Malaikat Allah SWT, Tugas-tugas Malaikat dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) ➢ Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 	3 Menit
Kegiatan inti	<p>LITERASI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Iman kepada Malaikat Allah SWT, Tugas-tugas Malaikat melalui pendekatan saintifik. Peserta didik melakukan Pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Iman kepada Malaikat, Menjelaskan tugas-tugas Malaikat. <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membagi kelompok dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi Tugas-tugas Malaikat (TPACK dan HOTS) <p>COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tugas-tugas malaikat <p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Tugas-tugas Malaikat. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➢ Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. ➢ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan salam penutup. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi Kegiatan Tanya jawab	Lembar Observasi
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Pilihan Ganda
3.	Keterampilan	Observasi dalam Kegiatan Diskusi	Lembar Observasi



Ejermanor, S.d.M.M.
Kepala SMP Negeri 2 Simpang Empat

Ejermanor, S.d.M.M.
NIP 19630707 199512 1 004

Simpang Empat, 03 Januari 2022

Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Lilik Kholimah, S.Pd.I
NIP 19860505 201001 2 051