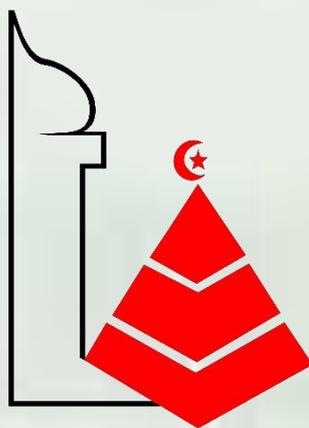


KURIKULUM 2013



RPP

(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)



MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS III

Oleh : Darus, S.Pd

SD ISLAM TEKNOLOGI PASIM AR-RAYYAN

Jl. Prana No. 8A Cikole Kota Sukabumi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD I Teknologi Pasim Ar-Rayyan
Nama Guru : Darus, S.Pd
Surel : darus78@admin.sd.belajar.id
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 1
Pembelajaran 2 : Senangnya Belajar *Surat an-Nasr*
Materi Pokok : A. Membaca Kalimat dalam *Surat an- Nasr*
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompe Dasar (KD)	Indikator
1	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil	-
2	2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S an-Nasr dan Q.S al-Kausar	-
3	3.1 Memahami makna Qur'an Surat an-Nasr	3.1.1 Menyebutkan arti surat an-Nasr dengan benar. 3.1.2 Menjelaskan pokok-pokok isi surat an-Nasr dengan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui arti dari *Surat An-Nasr*
- Membaca Al-Qur'an *Surat an-Nasr* ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar.
- Memahami makna Al-Qur'an *Surat an-Nasr* ayat 1 sampai 3

- Mampu berperilaku yang sopan, bertanggung jawab, jujur, selalu bersyukur, saling bekerjasama, mampu mengucapkan terima kasih, tolong dan membantu temannya ketika mengalami kesulitan dalam pembelajaran.

Karakter peserta didik yang diharapkan: Religius, Nasionalis, Mandiri, Percaya diri, Disiplin

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Religius - Mengecek kehadiran siswa, kerapian berpakaian, protokol kesehatan, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Communication Menyampaikan tujuan pembelajaran. - Memberikan semangat belajar dengan tepuk PPK : (1) <i>religiusitas</i>, (2) <i>nasionalisme</i>, (3) <i>mandiri</i>, (4) <i>gotong royong</i> dan (5) <i>integritas</i> 	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan sekitar materi <i>Surat an-Nasr</i> ayat 1, 2 dan 3 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar. Melalui tayangan PPT, siswa memperhatikan dan mengamati. - Secara individu maupun berkelompok, peserta didik menirukan, mengikuti, mengulang dan membaca bersama-sama bacaan <i>Surat an-Nasr</i> yang bacakan oleh guru. - Peserta didik mengamati potongan ayat Al-Qur'an dari beberapa surat-surat pendek, kemudian menyebutkan nama surat dan ayat ke berapa, selanjutnya menunjukkan ayat yang termasuk <i>Surat an-Nasr</i> berikut artinya agar siswa dapat memahami masing-masing ayat dalam <i>Surat An-Nasr</i> - Guru menjelaskan pesan-pesan yang terkandung dalam <i>Surat an-Nasr</i> - Peserta didik atau kelompok menanggapi beberapa pendapatnya dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan, dengan mengulas kembali materi yang telah dipelajari pada hari ini, dan bertanya kepada siswa apakah masih ada yang mau ditanyakan/belum mengerti. - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk 	10 menit

	<p>mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merefleksikan pengalaman belajar hari ini - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin), mengingatkan tetap patuhi prokes, mencuci tangan setelah kegiatan. 	
Refleksi dan Konfirmasi		
<p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan, apabila siswa berhasil dan mampu mengerjakan tugas ataupun pekerjaan dengan baik hendaknya diberikan ucapan selamat, hebat dan sebagainya.</p>		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Sukabumi, 19 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Darus, S.Pd

Darus, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes soal materi pelajaran
- c. Penilaian Keterampilan : Bacaan /hafalan / penulisan *Surat an-Nasr*

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Sikap

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Pengetahuan

Skor penilaian : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

c. Keterampilan

Setiap siswa diminta membacakan dan menuliskan Al-Qur'an *Surat an-Nasr* ayat 1 sampai 3 dengan baik dan benar.

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mengetahui arti dari surat an-Nasr, bisa membaca, memahami makna surat an-Nasr, menulis dan mampu menghafalnya.	Mampu membacakan surat an-nasr ayat 1-3, mengetahui arti dari surat an-Nasr, memahami, bisa menulis dan menghafal surat an-Nasr ayat 1-3	Membaca surat an-Nasr dan mengetahui arti dari surat an-Nasr, memahami isi dari surat an-Nasr ayat 1-3, dan bisa menuliskan ayat 1-3	Mengetahui arti dari surat an-Nasr, memahami isi dari surat an-Nasr ayat 1-3	Belum mampu mengetahui arti dari surat an-Nasr, membaca, menulis dan menghafal dan memahami isi surat an-Nasr ayat 1-3.

E. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Jika siswa belum bisa membacakan dengan baik dan benar, maka guru dapat memberikan bimbingan
- Jika siswa belum bisa menuliskan dengan baik dan benar, maka guru dapat memberikan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa menghafal dengan baik dan benar, maka guru dapat memberikan bimbingan.

b. Pengayaan

- Jika siswa sudah bisa membacakan dengan baik dan benar, maka guru dapat memberikan latihan tambahan untuk menulis.
- Jika siswa sudah bisa menuliskan dengan baik dan benar, maka guru dapat memberikan apresiasi.
- Jika siswa sudah bisa menghafal dengan baik dan benar, maka guru dapat memberikan reward.

F. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas III, Jilid 3 (Edisi Revisi), Senang Belajar Agama Islam dan Budi Pekerti: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016.
- TV LED, HDMI
- Materi PPT/Video
- Laptop