

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Prabumulih
Kelas / Semester	: IV / II
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Materi	: Mari Belajar Q.S Al Fiil
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik Mampu :

1. Memahami Q.S Al Fiil dengan baik dan benar
2. Membaca Q.S Al Fiil dengan tartil
3. Menunjukkan hapalan Q.S Al Fiil dengan lancar
4. Menulis kalimat – kalimat dalam Q.S Al Fiil dengan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan membaca doa untuk mengawali pelajaran bersama dengan siswa. *Religion*
- Guru bertanya tentang kehadiran siswa
- Siswa melakukan pembiasaan rutin yaitu menyanyikan lagu Indonesia Raya, menyebutkan rukun iman dan rukun islam bersama-sama dan membaca bacaan sholat.
- Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran pada hari ini. (*Apersepsi*)
- Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu belajar Q.S Al Fiil
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini.
- Guru menjelaskan manfaat yang akan diperoleh oleh siswa dari pembelajaran hari ini.
- Guru menginformasikan pembelajaran secara individu maupun kelompok.

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- Guru menjelaskan apa itu Surat Al Fiil dan kandungan yang terdapat dalam Surat Al Fiil
- Guru mengajak siswa untuk membaca Surat Al Fiil” dan mempraktikkannya terlebih dahulu
- Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang sudah dijelaskan sudah jelas atau belum
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang berkaitan dengan materi
- Guru membentuk kelompok, setiap kelompok dibagi siswa yang sudah lancar membaca Al Qur’an dan memberi nama kelompok dengan nama-nama Nabi
- Setiap kelompok diberi gambar potongan – potongan ayat-ayat Q.S Al Fiil
- Guru memberikan lembar kerja kelompok dan menugaskan siswa untuk mengerjakan tugas yang diberikan secara berkelompok. *Collaboration*

- Siswa secara berkelompok dapat menyusun puzzle Q.S Al Fiil dengan benar
- Siswa yang sudah selesai langsung ke depan kelas sambil membawa hasil kerja kelompoknya .
- Guru bersama siswa saling mengoreksi tugas mereka apakah sudah benar atau belum.

3. Kegiatan Penutup (3 Menit)

- Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan pembelajaran
- Guru memberikan tugas individu kepada siswa.
- Guru mengoreksi hasil tugas individu siswa.
- Guru melakukan refleksi hasil pembelajaran pada hari ini.
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah bersama orangtua.
- Guru menginformasikan pembelajaran yang akan datang.
- Guru dan siswa membaca doa di akhir pembelajaran dan menutupnya dengan salam

C. Penilaian

1. Sikap Spritual

- Teknik penilaian : Observasi
- Bentuk instrumen : Terlampir

2. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes tulisan
- Bentuk Instrumen : Terlampir

3. Keterampilan

- Tehnik penilaian : Tes Hasil Kerja Kelompok
- Bentuk instrumen : Terlampir

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 4 Prabumulih

Prabumulih, Januari 2021
Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

SURYATI, S.Pd. MM
NIP. 19700511 199208 2 001

NASRUL HAIRU, S.Pd.I
NIP. 19891005 201902 1 004

LAMPIRAN MATERI

A. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERKELOMPOK

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Susunlah gambar berikut ini hingga menjadi susunan Q.S Al Fiil yang benar dan tepat!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْمُتْرَكِيفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ۝

الْمُيَجْعَلُ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ۝

لَوْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ۝

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ۝

فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّا كُوِّلِ ۝

PELAJARAN :

HARI / TANGGAL :

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA KELOMPOK: 1. *Amma*

2. *Amma*

3. *Amma*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْمَ تَرَكَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ①
الْمَ يَجْعَلُ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ②
وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ③
تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ④
فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ⑤

LEMBAR TUGAS SISWA

Nama :

Kelas :

1. Apa arti Al Fiil ?

Jawab :

2. Siapa nama Raja yang memimpin pasukan gajah yang ingin menghancurkan Ka'bah !

Jawab :

3. Bagaimana cara menghafalkan Q.S Al Fiil?

Jawab :

4. Apa pesan yang terkandung dalam Q.S Al Fiil?

Jawab :

5. Tuliskan ayat ke 3 Q.S Al Fiil ?

Jawab :

D. PENILAIAN (ASESSMEN)

PENILAIAN SIKAP SPRITUAL

Instrumen Observasi

Nama peserta didik: _____

No	Aspek	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1	Keterlibatan				
2	Inisiatif				
3	Perhatian				
4	Tanggung jawab				
5	Kekompakkan				
Skor					

1 = kurang

2 = sedang

3 = baik

4 = sangat baik

PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk Instrumen Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar !

No. Soal	Kompetensi dasar	Indikator	Butir Soal	Kunci Jawaban
1.	3.1 Memahami Q.S Al Fiil dengan baik dan benar	3.1.1 Menjelaskan arti Q.S Al Fiil	Apa arti Al Fiil ?	Gajah
2.		3.1.2 Menyebutkan salah satu orang yang di ceritakan dalam Q.S Al Fiil	Siapa nama Raja yang memimpin pasukan gajah yang ingin menghancurkan Ka'bah !	Abraham
3.		3.1.3 Menjelaskan cara agar mudah menghafalkan Q.S Al Fiil	Bagaimana cara menghafalkan Q.S Al Fiil?	Yaitu melafalkan secara berulang sampai hafal
4.		3.1.4 Menyebutkan pesan yang terkandung dalam Q.S Al Fiil	Apa pesan yang terkandung dalam Q.S Al Fiil?	Surah ini berisi pesan bahwa Allah Maha Kuasa dan kita sebagai hamba-Nya tidak boleh sombong.
5.	4.1.2 menulis kalimat-kalimat dalam Q.S al-Fil dengan benar	4.1.2.1 Menuliskan Q.S Al Fiil dengan baik dan benar	Tuliskan ayat ke 3 Q.S Al Fiil ?	وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾

PENILAIAN KETERAMPILAN

Bentuk Instrumen Keterampilan

1. Penilaian Keterampilan
Menyusun Puzzle Q.S Al Fiil

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4 emoticon smile	3 emoticon smile	2 emoticon smile	1 emoticon smile
1	Urutan Susunan Gambar	Gambar disusun berurut dari awal sampai akhir	3 gambar disusun berurutan dengan tepat	Hanya 2 gambar yang disusun berurutan dengan benar	Gambar yang disusun belum beraturan/tidak berurutan
2	Tampilan/Kerapian	Gambar disusun dengan rapi dan bersih	Sebagian gambar disusun dengan rapi dan bersih	Gambar yang disusun kurang rapi dan kurang bersih	Gambar yang disusun tidak rapi dan tidak bersih
		2 emoticon smile		1 emoticon smile	
3	Kecepatan dalam menyusun gambar	Urutan pertama	Urutan kedua	Urutan ketiga	Urutan keempat