

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK (CGP)

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI CEMPAKA 02
KELAS / SEMESTER : 5 (lima) / 2 (Dua)
PELAJARAN : 7. Nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi
PEMBELAJARAN KE : 2 (dua)
ALOKASI WAKTU : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan perbedaan antara Nabi dan Rasul
- Menyebutkan nama-nama Rasul Allah dan Rasul *Ulul 'Azmi*.
- Menghafal nama-nama Rasul Allah dan *Rasul Ulul 'Azmi*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN		ALOKASI WAKTU
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. • Apersepsi materi yang akan disampaikan 		2 Menit
KEGIATAN INTI		
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi</i> 	6 menit
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi</i> 	
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama materi : <i>Nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi</i> dalam bentuk tulisan yang kemudian ditempelkan dan mencoba menginterpretasikannya dengan metode singkatan. • Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi yang sedang dipelajari. • Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari. 	
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang data dari materi: <i>Nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi</i> • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi yang sedang dipelajari. 	
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi</i> kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi yang sedang dipelajari. • Bertanya atas presentasi tentang materi yang sedang dipelajari dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. 	
REFLEKSI DAN KONFIRMASI		
<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 		2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala SDN Cempaka 02

Cempaka, 20 Juli 2021
Guru PAIBP

AGUS IRIYANTO,S.Pd
NIP. 19630819 198405 1 002

PUJI TULUS SANTOSO,S.Pd.I
NIP.