

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP Simulasi Mengajar CGP Angkatan 4)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Makarti Jaya
Kelas / Semester	: X (Sepuluh) / Ganjil
Tema	: Meniti Kehidupan dengan Kemuliaan
Sub Tema	: Bacaan Al-Qur'an dan Hadits Tentang Persaudaraan/Ukhuwah (QS Al-Hujurot: 10 dan HR Bukhori)
Pembelajaran ke	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran Tentang Persaudaraan (QS Al-Hujurot: 10 dan HR Bukhori) ini, di harapkan peserta didik dapat:

1. Terbiasa membaca Al-Qur'an dan meyakini bahwa Persaudaraan/Ukhuwah adalah perintah Agama. (**Relijius**)
2. Menunjukkan perilaku persaudaraan/Ukhuwah sebagai pengamalan QS Al-Hujurot: 10 dan HR Bukhori. (**Sikap**)
3. Menganalisis dan menjelaskan Makna serta isi dari QS Al-Hujurot: 10 dan HR Bukhori (**Pengetahuan**)
4. Membaca dan mendemonstrasikan hafalan QS Al-Hujurot: 10 dan HR Bukhori secara baik dan benar (**Keterampilan**)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka Pembelajaran (2 Menit)
 - Guru Membuka pembelajaran dengan salam serta mengajak peserta didik untuk membaca Doa
 - Guru mengecek kehadiran peserta didik
 - Guru menyampaikan materi pembelajaran serta tujuan dari topik yang akan pelajari
2. Kegiatan Inti Pembelajaran (6 Menit)
 - ❖ Peserta didik diajak untuk membaca QS Al-Hujurat:10 dengan baik dan benar kemudian membaca Terjemahannya
 - ❖ Peserta didik mendengarkan menyampaikan tafsir ringkas dari QS. Al-Hujurat:10 serta Identitas dari QS. Al-Hujurat:10 serta menyampaikan kaidah dalam membaca QS. Al-Hujurat:10
 - ❖ Peserta didik mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang topik yang di pelajari kemudian disimpulkan secara bersama-sama dengan tetap di bimbing oleh guru
 - ❖ Peserta Didik diarahkan untuk mencari contoh tentang persaudaraan/Ukhuwah yang di aplikasi dalam kehidupan masyarakt
 - ❖ Peserta didik mengulang bacaan QS. Al-Hujurat:10 dengan benar sesuai kaidah bacaan bersama peserta didik.
3. Kegiatan Penutup Pembelajaran (2 Menit)
 - Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang aktif dalam proses pembelajaran

- Guru memberikan refleksi pembelajaran pada hari ini
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya kemudian menutup pembelajaran dengan membaca Doa dan Salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap :
 Teknik Penilaian Tes Penilaian Diri
 Bentuk Instrumen → Lembar Pernyataan Sikap
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif) :
 Teknik Penilaian → Tes Tertulis
 Bentuk Instrumen → Pilihan Ganda
3. Penilaian Keterampilan :
 Teknik Penilaian → Tes Wawancara/Tes Hafalan
 Bentuk Instrumen → Bacaan QS. Al-Hujuran : 10

Mengetahui,
 Kepala Sekolah SMKN 1 Makarti Jaya

Makarti Jaya, 2021
 Guru Mata Pelajaran

MULYADI, S.Pd.,M.Si.
NIP. 196608221994121002

Fahmi Mandala Putra, S.Pd.I.
NIP. 199109272019031010

FORMAT PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN:

1. Penilaian Sikap :
 Teknik Penilaian → Tes Penilaian Diri
 Bentuk Instrumen → Lembar Pernyataan Sikap

Berilah tanda Centan (v) pada kolom jawaban berikut serta berikan alasannya dari pernyataan yang diberikan

No	Pernyataaan	Jawaban			Alasan
		Tidak Setuju	Ragu-ragu	Setuju	
1	Ketika ada Pembangunan Rumah Ibadah penganut agama lain, saya akan ikut terlimbat				

	untuk membantu				
2	Saya merasa risih dan tidak nyaman jika ada yang bertingkai dikarenakan berbeda keyakinan agama				
3	Saya tidak pernah mau diajak bertikai dengan kelompok lain, karenan sesama muslim itu tidak boleh menyakiti				
4	Saya menutup diri dalam pengunna internet dan media social dikarenakan lebih banyak keburukannya dari pada manfaatnya				
5	Saya ikut mensukseskan perayaan ibadah agama lain. Karena itu bentuk persaudaraan				

2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif) :
 Tehnik Penilaian → Tes Tertulis
 Bentuk Instrumen → Pilihan Ganda

a. Pilihan Ganda

Jawablah soal di bawah ini dengan cara memilih A, B, C, atau E sebagai jawaban dari soal yang disajikan:

1. Makna yang terkandung dalam surah Al Hujurat ayat 10 adalah ...
 - a. Orang-orang beriman harus menjadi saudara sehingga saling mewarisi
 - b. Apabila terjadi sengketa atau perselisihan antar orang beriman harus didamaikan
 - c. Orang yang paling mulia adalah orang yang paling bertaqwa
 - d. Manusia harus saling mengenal satu sama lainnya

Jawaban : B

2. Dasar persaudaraan antara orang beriman adalah adanya ...
 - a. Aqidah
 - b. Keturunan
 - c. Bangsa
 - d. Nasab

Jawaban : A

3. Terhadap sesama manusia yang berbeda Keyakinan/Agama kita masih tetap bersaudara, karenan di ikat oleh ...
 - a. Nilai Keagamaan
 - b. Nilai Kebudayaan
 - c. Nilai Kemanusiaan
 - d. Nilai Kekayaan

Jawaban : C

4. Ukhuwah akan melahirkan rasa kasih sayang yang mendalam pada setiap jiwa muslim dan mendatangkan dampak positif, kecuali ...

- a. Gotong Royong
- b. Mengutamakan orang lain
- c. Ramah
- d. Mencintai lawan jenis

Jawaban : D

5. Salah satu Hikmah Ukhuwah adalah terwujudnya ...
- a. Persatuan
 - b. Pertengkararan
 - c. Perbedaan
 - d. Perselisihan

Jawaban : A

3. Penilaian Keterampilan :
 Tehnik Penilaian → Tes Wawancara/Tes Hafalan
 Bentuk Instrumen → Bacaan QS. Al-Hujuran : 10
 a. Bacan QS Al-Hujurat : 10

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ء

Artinya:

Sesungguhnya orang-orang mukmin itu bersaudara, karena itu damaikanlah antara kedua saudaramu (yang berselisih) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu mendapat rahmat (QS.Al-Hujurat : 10)

Form penilaian Bacaan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	L
1											
2											
3											
4											
5											
Dst											

Aspek yang dinilai : 1. Kelancaran Skor 25 → 100
 2. Artinya Skor 25 → 100
 3. Isi Skor 25 → 100
 4. Dan lain-lain Skor dikembangkan
 Skor maksimal.... 100

Mengetahui,
 Kepala Sekolah SMKN 1 Makarti Jaya

Makarti Jaya, 2021
 Guru Mata Pelajaran

MULYADI, S.Pd., M.Si.
NIP. 196608221994121002

Fahmi Mandala Putra, S.Pd.I.
NIP. 199109272019031010