



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

*Simulasi mengajar CGP Angkatan 4*

Satuan Pendidikan	: SMK Pancasila 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian (TPm, TKRO, TBSM, T.Las)
Kelas/Semester	: XI / Gasal
Kompetensi Dasar	: 1.18 Menerapkan penyelenggaraan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam 2.18 Menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerja sama dalam penyelenggaraan perawatan jenazah di masyarakat 3.18 Mengevaluasi tata cara perawatan jenazah 4.18 Menyimulasikan tata cara perawatan jenazah
Tema	: <b>Pengurusan Jenazah Berdasarkan Syariat Islam</b>
Sub Tema	: Pelaksanaan Tata Cara Pengurusan Jenazah Berdasarkan Syariat Islam
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan kewajiban umat islam terhadap orang yang meninggal dengan benar sesuai ketentuan syariat islam
2. Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat melaksanakan penyelenggaraan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam
3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan tata cara memandikan jenazah
4. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan tata cara mengkafani jenazah
5. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan tata cara shalat jenazah
6. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan tata cara menguburkan jenazah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Pertemuan pertama

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan berdoa bersama.</li><li>- Guru menanyakan keadaan peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik melalui presensi sebagai sikap <b>disiplin</b></li></ul>	1 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan Kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran</li> <li>- Guru menstimulus peserta didik dengan menanyakan pemahaman mereka tentang materi yang akan diajarkan (<i>Appersepsi</i>).</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p><b>Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melihat tayangan video tata cara perawatan jenazah (memandikan, mengkafani, shalat jenazah, menguburkan jenazah)</li> </ul> <p><b>Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik secara berkelompok mendiskusikan tentang tata cara perawatan jenazah (memandikan, mengkafani, shalat jenazah, menguburkan jenazah)</li> </ul> <p><b>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mendiskusikan permasalahan bersama teman kelompoknya sesuai dengan yang dilihat pada tayangan video</li> </ul> <p><b>Pembuktian (<i>Data processing dan Verification</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</li> </ul> <p><b>Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dengan arahan guru menyimpulkan hasil diskusi</li> </ul>	8 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru merangkum materi yang disampaikan dan memberikan umpan balik/feedback kepada peserta didik serta memberikan motivasi untuk pembelajaran berikutnya.</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>- Guru menutup pembelajaran dengan suasana <b>religius</b> dan memberikan salam</li> </ul>	1 menit

### C. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

#### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

##### a. Teknik Penilaian

No	Kompetensi Dasar	Aspek	Bentuk	Instrumen				
				Tes Tulis	Tes Praktek	PG	Proyek	Observasi
1.	1.18 dan 2.18	Sikap	Observasi dan jurnal					v
2.	3.18	Pengetahuan	Tes Tertulis	V				
3.	4.18	Keterampilan	Praktek		v			

**b. Instrumen Penilaian**

**✚ Penilaian Aspek Sikap**

**LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SAAT DISKUSI**

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan (Spiritual/Sosial)
1					
2					
3					

**Butir Sikap :**

1. Disiplin
2. Kerjasama
3. Percaya Diri
4. Bersyukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa

**✚ Penilaian Aspek Pengetahuan**

**1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis**

**2. Bentuk Intrumen : Essai**

**3. Pedoman Penilaian :**

No	Nilai
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

Indikator Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
Peserta didik dapat menjelaskan syarat jenazah yang boleh dimandikan	Jelaskan syarat jenazah yang boleh dimandikan!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayat seorang muslim dan bukan kafir</li> <li>• Bukan bayi yang keguguran dan jika lahir dalam keadaan sudah meninggal tidak dimandikan</li> <li>• Ada sebagian tubuh mayat yang dapat dimandikan</li> <li>• Bukan mayat yang mati syahid</li> </ul>	<b>20</b>
Peserta didik dapat menjelaskan tata cara mengkafani jenazah	Kemukakan fungsi kain kafan untuk mayat perempuan yang terdiri dari lima lebar kain putih!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar pertama berfungsi untuk menutupi seluruh badan.</li> <li>• Lembar kedua berfungsi sebagai kerudung kepala.</li> <li>• Lembar ketiga berfungsi sebagai baju kurung.</li> <li>• Lembar keempat berfungsi untuk menutup pinggang hingga kaki.</li> <li>• Lembar kelima berfungsi untuk menutup pinggul dan paha.</li> </ul>	<b>20</b>

Peserta didik dapat menjelaskan tata cara shalat jenazah	Jelaskan tata cara shalat jenazah!	1. Takbiratul ihram sambil berniat, lalu baca Surat Al Fatihah 2. Takbir kedua lalu membaca sholawat 3. Takbir ketiga lalu berdoa untuk jenazah 4. Takbir keempat lalu berdoa lagi	<b>20</b>
Peserta didik dapat menjelaskan hal yang perlu dipersiapkan oleh umat Islam sebelum jenazah dimakamkan	Jelaskan hal yang perlu dipersiapkan oleh umat Islam sebelum jenazah dimakamkan!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan makam</li> <li>• Membuat liang lahad atau liang syaq</li> </ul>	<b>20</b>
Peserta didik dapat mengemukakan manfaat prosesi pengurusan jenazah	Dari prosesi pengurusan jenazah umat Islam dapat diambil manfaat yang sangat berharga bagi kehidupan manusia. Kemukakan manfaat prosesi pengurusan jenazah tersebut!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendorong manusia untuk meningkatkan kualitas takwa kepada Allah SWT</li> <li>• Mengingat kepada manusia akan kematian</li> <li>• Mendorong manusia untuk memperbanyak amal saleh</li> <li>• Mendorong manusia untuk meningkatkan kualitas sebagai makhluk sosial</li> <li>• Mendorong manusia untuk senantiasa menutupi aib sesama hamba Allah SWT</li> </ul>	<b>20</b>

#### Penilaian Aspek Keterampilan

##### **PRAKTEK PERAWATAN JENAZAH**

1. Buatlah kelompok sesuai dengan jumlah peserta didik di kelasmu. (Maksimal lima orang satu kelompok)
2. Buatlah skenario tentang teknik merawat jenazah.
3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya, kelompok yang lain menanggapi.

##### **Instrumen Penilaian Praktek :**

**Nama Kelompok :** .....

No	Indikator	Hasil Penilaian		
		1	2	3
1	Menyiapkan alat dan bahan			
2	Melakukan Pengamatan			
3	Melakukan Skenario/Praktek			
4	Mempresentasikan hasil Praktek			
<b>Jumlah Skor yang diperoleh</b>				

**Rubrik Penilaian :**

No	Indikator	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan	1 : <b>Tidak menyiapkan</b> seluruh alat dan bahan yang diperlukan 2 : <b>Menyiapkan Sebagian</b> alat dan bahan yang diperlukan 3 : <b>Menyiapkan seluruh</b> alat dan bahan yang diperlukan
2	Deskripsi Pengamatan	1 : <b>Tidak memperoleh</b> deskripsi hasil pengamatan dan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan 2 : Memperoleh deskripsi hasil pengamatan <b>kurang lengkap</b> sesuai dengan prosedur yang ditetapkan 3 : Memperoleh deskripsi hasil pengamatan <b>secara lengkap</b> sesuai dengan prosedur yang ditetapkan
3	Melakukan Skenario /Praktek	1 : <b>Tidak mampu</b> melakukan skenario /praktek dengan menggunakan prosedur yang ada 2 : Mampu melakukan skenario /praktek dengan menggunakan <b>sebagian</b> prosedur yang ada 3 : Mampu melakukan skenario /praktek dengan menggunakan <b>seluruh</b> prosedur yang ada
4	Mempresentasikan Hasil Praktek	1 : Mampu mempresentasikan hasil praktek dengan benar secara substantive, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan <b>tidak percaya diri</b> 2 : Mampu mempresentasikan hasil praktek dengan benar secara substantive, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan <b>kurang percaya diri</b> 3 : Mampu mempresentasikan hasil praktek dengan benar secara substantive, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan <b>secara percaya diri</b>

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**2. Analisis Hasil Penilaian**

No	Nama Peserta didik	Skor yang diperoleh			Jml Skor	Scor Maks	Daya Serap %	T/TT
		1	2	3				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1								
2								
3								

**3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

**a. Pembelajaran Remedial**

peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kebalikan oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan.

**b. Pembelajaran Pengayaan**

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang ditentukan, diminta untuk menjawab soal lain yang lebih fenomenal. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi yang berhasil dalam pengayaan.

Mengetahui,  
Kepala SMK Pancasila 1 Wonogiri

**Heri Winanto, S.Sos, S.Pd**

Wonogiri, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran PAIBP

**Rohmat Setiawan, S.Pd.I**

## LAMPIRAN

### Media/ Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

#### a. Media/ Alat

- + Video Pembelajaran/ gambar
- + Komputer/ Leptop
- + LCD Projector

#### b. Bahan

- + Bahan Tayang/ power point

#### c. Sumber Belajar

- + Kitab al-Qur'anul Karim dan terjemahnya, Depag RI
- + Buku pegangan peserta didik PAIBP SMK Kelas XI
- + Buku lain yang memadai

### Materi Pembelajaran

#### + Fakta

Hidup di dunia ini tidaklah selamanya. Akan datang masanya kita berpisah dengan dunia berikut isinya. Perpisahan itu terjadi saat kematian menjemput. Kematian adalah pintu dan setiap manusia akan memasuki pintu itu, tanpa ada seorang pun yang dapat menghindar darinya.

#### + Konsep

##### A. Tata cara memandikan jenazah

Kewajiban pertama orang muslim terhadap saudaranya yang telah meninggal dunia adalah memandikannya. Orang yang lebih berhak memandikan jenazah adalah muhrimnya. Jika muhrimnya tidak ada atau jika belum mampu memandikannya maka dapat diserahkan kepada orang yang dapat dipercaya dalam menjaga kerahasiaan jenazah. Jika jenazahnya laki-laki maka yang memandikan laki-laki dan jika wanita maka yang memandikan adalah wanita.

Syarat-syarat jenazah yang akan dimandikan

1. Beragama Islam
2. Didapati tubuhnya walaupun hanya sebagian
3. Tidak mati syahid (mati dalam membela agama Allah).

Cara memandikan jenazah

1. Jenazah ditempatkan pada tempat yang terlindung dari panasnya matahari, hujan, pandangan orang banyak, dan ditempatkan pada tempat yang lebih tinggi.
2. Jenazah diberi pakaian basahan agar auratnya tetap tertutup
3. Membersihkan kotoran (najis) yang melekat pada badan jenazah termasuk mengeluarkan kotoran dari perutnya dengan menekan pelan-pelan pada perutnya dan pinggulnya agak dibuka sedikit kemudian dibersihkan pada dubur jenazah tersebut. Sebaiknya dalam membersihkan kotoran menggunakan kain pelapis.
4. Menyiramkan air ke seluruh tubuh dimulai dari kepala, kemudian di sabun dan di siram lagi sampai bersih.
5. Diwudukan dan terakhir disiram dengan air yang dicampur dengan kapur barus, daun bidara atau lainnya yang berbau harum guna mengawetkan kulit dan menjauhkan serangga yang akan menggangukannya.
6. Rambut jenazah hendaknya dihanduki agar cepat kering dan tidak terlampaui membasahi kain kafan serta disisir kemudian diikatkan (jika rambutnya panjang).

##### B. Tata cara mengkafani jenazah

Kewajiban setelah memandikan jenazah adalah mengkafani (membungkusnya) dengan kain yang berwarna putih. Kain kafan yang digunakan untuk mengkafani dibeli dari harta peninggalan orang yang meninggal (jenazah). Jika hartanya habis, kain kafan menjadi tanggung jawab orang yang menanggung belanjanya ketika ia masih hidup. Jika yang menanggung juga tidak mampu, maka kaum muslimin yang mampu wajib menyediakan kain kafan tersebut.

Adapun syarat untuk kain yang dijadikan sebagai kain kafan bagi jenazah adalah sebagai berikut:

1. Baik, bersih, dan menutupi seluruh tubuh
2. Berwarna putih
3. Tidak terlampau mahal harganya
4. Kering dan berminyak wangi
5. Tiga lipatan bagi laki-laki dan lima lipatan bagi wanita.

Adapun praktik dalam mengkafani jenazah yang umum dilakukan oleh kaum muslimin di tengah-tengah masyarakat adalah sebagai berikut:

1. Mula-mula hamparkan tikar, lalu di atasnya bentangkan 7 utas tali untuk posisi mengikat ujung kepala, leher, dada, pinggul, lutut, mata kaki, dan ujung kaki.
2. Di atas tali tersebut hamparkan kain kafan itu sehelai –sehelai dan ditaburkan di atas tiap-tiap lapis itu harum-haruman seperti kapur barus dan sebagainya, kemudian jenazah diletakan di atas hamparan kain tersebut. Kedua tangannya diletakan di atas dadanya, tangan kanan di atas tangan kiri.
3. Tempelkan kapas secukupnya pada bagian muka jenazah, leher, pusarnya, kelaminnya atau tempat-tempat lain yang dipandang perlu.
4. Setelah itu, balutkan kain kafannya dengan rapi, lalu diikatkan talinya (tali wangsul) yang sudah dipasang sebelumnya.
5. Tertib.

### **C. Tata cara menyalatkan jenazah**

Salat jenazah adalah salat yang dikerjakan sebanyak empat kali takbir dalam rangka mendo'akan orang muslim yang sudah meninggal. Jenazah yang disalatkan ini ialah yang telah dimandikan dan dikafani.

Adapun mengenai tata cara menyalatkan jenazah sebagai berikut:

1. Imam menghadap disebelah kepala jenazah bila jenazah laki-laki dan menghadap kearah perut bila jenazah perempuan, makmum usakan lebih dari satu saf.
2. Syarat orang yang akan melaksanakan salat jenazah adalah menutup aurat, suci dari hadas dan najis serta menghadap kiblat
3. Jenazah telah dimandikan dan dikafani
4. Letak jenazah di depan orang yang menyalatkan kecuali pada salat gaib
5. Rukun salat jenazah sebagai berikut:
  - a. Niat
  - b. Berdiri bagi yang mampu
  - c. Takbir empat kali
  - d. Membaca salawat Nabi
  - e. Mendoakan jenazah
  - f. Memberi salam.

Adapun tata cara pelaksanaan salat jenazah sebagai berikut:

1. Niat
2. Takbiratul ihram pertama dilanjutkan membaca surat al-Fatihah
3. Takbir yang kedua dilanjutkan membaca salawat Nabi
4. Takbir yang ketiga dilanjutkan membaca doa jenazah
5. Takbir yang keempat dilanjutkan membaca doa

### **D. Tata cara menguburkan jenazah**

Setelah selesai menyalatkan, maka hal terakhir adalah menguburkan jenazah, adapun tata cara penguburan tersebut adalah:

1. Tanah yang sudah ditentukan digali sesuai ukuran badan jenazah dengan lubang setinggi orang yang ditambah setengah lengan dan lebarnya kira-kira satu meter.
2. Setelah sampai ditempat pemakaman jenazah dimasukan kedalam liang lahat dengan posisi miring dan menghadap kiblat. Pada saat meletakan jenazah hendaknya membaca:

بِسْمِ اللَّهِ وَعَلَى سُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ

Artinya, "Dengan nama Allah dan di atas petunjuk Rasulullah"

1. Tali-tali pengikat kain kafan dilepas, pipi kanan dan ujung kaki ditempelkan pada tanah. Setelah itu jenazah ditutup dengan papan kayu atau bambu, di atasnya



ditimbun dengan tanah sampai galian liang kubur itu rata. Tinggikan dari tanah biasa sekitar satu jengkal dan di atas kepala diberi tanda batu nisan

2. Setelah selesai menguburkan dianjurkan berdoa, mendoakan dan memohon ampunan untuk jenazah.

Tata karma yang sebaiknya dilakukan ketika akan menguburkan jenazah antara lain:

1. Mengiringi jenazah dengan diam sambil berdoa
2. Tidak turut mengiringi, kecuali jika memungkinkan bagi perempuan
3. Membaca salam ketika memasuki pemakaman
4. Tidak duduk hingga jenazah diletakan
5. Orang yang turun ke liang kubur bukan orang yang berhadap besar
6. Tidak duduk di atas kubur
7. Tidak berjalan-jalan di atas kubur.

✚ Prinsip

Memberikan stimulus berupa permasalahan dan peserta didik mendiskusikan secara kelompok dengan mengidentifikasi masalah yang diberikan dan dapat menyelesaikannya

✚ Prosedur

Peserta didik diberikan latihan soal untuk mengingat kembali materi yang telah dipelajari

▪ **Materi PPT**