

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Trimurjo
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menganalisis Makna Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32, serta Hadis Tentang Toleransi, Rukun dan Menghindarkan Diri dari Tindak Kekerasan.
Materi	: Toleransi, Rukun dan Menghindarkan Diri dari Tindak Kekerasan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat **menganalisis makna** Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32, tentang toleransi, rukun dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan.

### Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas
- Guru mempersilakan salah satu peserta didik untuk memimpin doa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Guru mengaitkan dengan pertemuan sebelumnya mengenai Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32

#### Kegiatan Inti ( 6 Menit)

##### 1. *Stimulus*

- Peserta didik mengamati gambar di papan tulis berkaitan tentang toleransi, rukun dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan, yang telah disediakan oleh guru.
- Peserta didik memperoleh pertanyaan stimulus melalui meta plan yang dibagikan oleh guru.

##### 2. *Identifikasi*

- Peserta didik menjawab pertanyaan dengan mengidentifikasi hal-hal yang sering terjadi di masyarakat.

##### 3. *Mengumpulkan Data*

- Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok kecil dan dibagikan kertas plano oleh guru.
- Kelompok A : Mendiskusikan contoh perilaku dan manfaat kerukunan dan toleransi sesuai pesan Q.S. Yunus/10 : 40-41.
- Kelompok B : Mendiskusikan contoh perilaku dan manfaat menghindari tindak kekerasan sesuai pesan Q.S. al-Maidah/5: 32.
- Kelompok C : Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung pada Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32 serta hadis terkait.
- Kelompok D : Mengaitkan antara kerukunan dan toleransi sesuai pesan Q.S. Yunus/10: 40-41 dengan menghindari tindak kekerasan sesuai pesan Q.S. al-Maidah/5: 32.

##### 4. *Mengolah Data*

- Menuliskan hasil diskusi kelompok di kertas plano yang telah disediakan, ataupun menggunakan power poin bagi kelompok yang menggunakan laptop.

##### 5. *Verifikasi*

- Peserta didik melakukan verifikasi dengan cara mengomunikasikan/mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan mendapat tanggapan dari peserta didik/kelompok yang lain.

##### 6. *Kesimpulan*

- Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan berkaitan dengan materi pembelajaran.

#### Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Guru mengagendakan pekerjaan rumah yaitu menghafal ayat-ayat yang telah dipelajari
- Doa dan salam penutup

**Penilaian**

<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>	<b>Sikap Spiritual</b>	<b>Sikap Sosial</b>
Melalui tes tertulis yaitu pemberian soal-soal esai dengan menyiapkan form penilaian pengetahuan	Melalui praktik/demonstrasi membaca dan menghafal Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf dengan menyiapkan instrumen penilaian keterampilan	Melalui observasi/pengamatan catatan perilaku dan butir sikap dengan menyiapkan jurnal perkembangan sikap spiritual	Melalui penilaian diri atau antar teman sebagai implementasi terhadap pemahaman, dengan menyiapkan instrumen penilaian sikap sosial

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
Budi Peketi,

IMAN ABIWORO, S.Si  
NIP. 197309212007011012

Trimurjo,.....  
Guru Pendidikan Agama Islam dan



TRI HANIFAH, M.Pd.I  
NIP. 197607212006042002

## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Sekolah : SMAN 1 Trimurjo  
Kelas/Semester : XI Mia 1 / Ganjil  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Peserta Didik	Butir Sikap	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1	Aprilia	Ketakwaan	Berdoa dengan khidmat	Penghargaan/pujian
2	Azzahra	Toleransi	Mengejek temannya yang sedang melakukan ibadah	Pembinaan
3	Bela Ivanka	Kejujuran	Berkata benar, tidak berbohong	
4		Ketakwaan	Melaksanakan salat berjamaah	
5		Ketakwaan	Membaca Al-Quran dan berpuasa sunah	

### B. LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL (PENILAIAN ANTAR TEMAN)

Sekolah : SMAN 1 Trimurjo  
Kelas/Semester : XI Mia 1 /Ganjil  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Nama Siswa yang dinilai : .....

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Menghargai pendapat orang lain yang berbeda ketika berdiskusi	√	
2	Bertanggung jawab menyelesaikan tugas dalam kelompok	√	
3	Aktif dan disiplin dalam mengikuti pelajaran	√	
4	Bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok		√
5	Meminta maaf jika melakukan kesalahan		

Trimurjo, .....  
Penilai,

---

### C. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SMAN 1 Trimurjo  
Kelas/Semester : XI Mia 1 /Ganjil  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
KKM KD : 75

No	Nama Siswa	Skor		Total Skor/Nilai	Tindak Lanjut	
		PG	Esai		Remidi	Pengayaan
1	Aprilia	74	15	85		√
2	Azzahra	50	10	60	√	
3	Bela Ivanka					

Pedoman penskoran :

- Jawaban benar dan lengkap : 10
- Jawaban benar tidak lengkap : 5
- Jawaban salah : 1

#### D. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

**Sekolah** : SMAN 1 Trimurjo  
**Kelas/Semester** : XI Mia 1 /Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022

No	Nama Siswa	Nilai Membaca Ayat		Nilai Menghafal Ayat			Rata-Rata Nilai
		Makhrajul Huruf	Tajwid	Lancar	Sedang	Tidak Lancar	
1	Aprilia	70	75	80	-	-	75
2	Azzahra	60	65	-	70	-	65
3	Bela Ivanka						

Rentang Nilai Menghafal Ayat :

Lancar : 80-100

Sedang : 65 – 79

Tidak Lancar : Kurang dari 65