

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Sekolah	: SDN BOJONGKONENG
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IV / I
Materi Pokok	: Beriman Kepada Allah SWT
Sub Materi Pokok	: Mengenal Allah SWT Melalui Asmaul Husna
Pembelajaran	: pembelajaran Ke 2
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran
Hari / Tanggal	: 19 Agustus 2021

### A. *Kompetensi Inti (KI)*

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. *Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)*

#### *Kompetensi Dasar (KD) pada KI Pengetahuan dan Keterampilan*

- 3.1. Memahami makna al-Asmaul Husna: Al-Basir, Al-Adil, dan Al-Azim.
- 4.1. Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul Husna: Al-Basir, Al-Adil, dan Al-Azim.

#### *Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) pada KI Pengetahuan*

- 3.1.1. Menyebutkan arti asmaul husna, dan jumlahnya
- 3.1.2. Menyebutkan makna asmaul husna al-bashir, al-adil, al-azhim

#### *Pencapaian Kompetensi (IPK) pada KI Keterampilan*

- 4.1.1 Mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah,
- 4.1.2 Membaca al-Asmaul Husna: Al-Basir, Al-Adil, dan Al-Azim dengan jelas dan benar

### C. *Tujuan Pembelajaran (Sesuai dengan IPK dan ABCD)*

Melalui Kegiatan Diskusi dan Pengamatan, peserta didik diharapkan Mampu:

- 3.1 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung.
- 3.2 Memahami makna al-Asmaul Husna: Al-Basir, Al-Adil, dan Al-Azim.
- 4.1 Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul Husna: Al-Basir, Al-Adil, dan Al-Azim.
- 4.2 Membaca al-Asmaul Husna: Al-Basir, Al-Adil, dan Al-Azim.

### D. *Materi Pembelajaran*

1. Fakta Beriman Kepada Allah SWT merupakan Rukun iman Yang Pertama, Sesuai Dalil Naqli Dalam Al-Quran Surah Anisa Ayat 136 Melalui al-Asmaul Husna: Al-Basir, Al-Adil, dan Al-Azim.
2. Konsep Dengan Memahami Pengertian al-Asmaul Husna: Al-Basir, Al-Adil, dan Al-Azim. Maka Akan tertanam Aqidah yang Kuat, terlepas dimasa pandemi ini
3. Prinsip Dengan mengenal Diri sendiri dan Alam semesta Maka akan Lebih mengenal Allah SWT
4. Prosedur Melakukan pengamatan terhadap ciptaan Allah dan terbiasa menjalankan perintah Allah SWT

## **E. Pendekatan, Model dan Metode**

1. Pendekatan *Saintifik*
2. Model *Discovery Learning*
3. Metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)*

## **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **I. Kegiatan Pendahuluan : 15 Menit**

1. Pesertadidik bersama guru menyampaikan salam.
2. Salah satu peserta didik diminta memimpin doa dilanjutkan presensi/mengecek kehadiran peserta didik
3. Menyanyikan *lagu / lagu Nasional*
4. Memperlihatkan kesiapan diri dan memeriksa kesiapan siswa
5. Melakukan pembiasaan Ahlakul Karimah dgn membaca al-Qur'an surah pendek pilihan..
6. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, sekaligus mengaitkan *nilai kerjasama & kekeluargaan* dalam bermasyarakat.
7. Guru menyampaikan langkah pembelajaran dan teknik penilaian, dengan mengaitkan *nilai kedisiplinan* dalam meraih prestasi

### **II. Kegiatan Inti: 90 Menit**

#### **a. Mengamati**

- Guru menyajikan tanyangan tentang al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.
- Siswa Menyimak makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.
- Mengamati lafal dan arti al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.

#### **b. Menanya**

- Memotivasi siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.
- Mengajukan pertanyaan tentang makna Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.

#### **c. Mengumpulkan informasi/mencoba**

- Secara kelompok kecil mendiskusikan lafal dan makna Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.
- Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.

#### **d. Menalar/mengasosiasi**

- Siswa mengidentifikasi Arti Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.Siswa
- Menghubungkan tentang isi hasil diskusi sifat Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim Allah Swt. dengan sikap manusia dalam perilaku sehari-hari.

#### **e. Mengkomunikasikan**

- Menyampaikan hasil diskusi tentang makna Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.
- Menyampaikan hasil belajar tentang lafal dan makna Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.
- Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.

### **III. Kegiatan Penutup: 35 Menit**

- Refleksi :  
Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya
- Kesimpulan :  
Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru
- Tindak lanjut :  
Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum tuntas KKM
- Pengayaan :  
Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum tuntas KKM

### G. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : a. Multimedia Interaktif/ Power Poin/Video Pembelajaran  
b. Poster tulisan yang relevan  
c. Kartu bertuliskan yang relevan  
d. Google Site <https://sites.google.com/view/pembelajaran-ppg-yusup-wahyu/assesmen>
2. Bahan : Laptop, Infocus
3. Sumber Belajar : Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD, Kemdikbud Jakarta, 2013, Hal. 1, Penulis Faesal Ghozaly, Buchori Ismail, Hanjaeli dan Andy Mulya.

### H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

#### Penilaian Pembelajaran

- |                        |   |  |   |                        |
|------------------------|---|--|---|------------------------|
| Penilaian Sikap        | : | a. Jenis Penilaian   | : | Non Tes                |
|                        |   | b. Teknik Penilaian  | : | Penilaian diri         |
|                        |   | c. Bentuk Instrumen  | : | Lembar penilaian diri  |
| Penilaian Pengetahuan  | : | a. Jenis Penilaian   | : | Tes                    |
|                        |   | b. Teknik Penilaian  | : | Lisan                  |
|                        |   | c. Bentuk Instrumen  | : | Lembar Penilaian Lisan |
| Penilaian keterampilan | : | a. Jenis Penilaian   | : | Tes                    |
|                        |   | b. Teknik Penilaian  | : | Praktek                |
|                        |   | c. Bentuk Instrumen  | : | Lembar Penilaian       |
| Remedial               |   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca Bahan Ajar secara cermat dan Mandiri</li><li>• Melakukan tanya jawab dengan guru</li><li>• Mengerjakan soal remedial</li></ul> |   |                        |
| Pengayaan              |   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca Bahan Ajar secara cermat dan Mandiri</li><li>• Diberikan Materi tambahan dan berdiskusi antar teman</li></ul>                  |   |                        |

Waluran, 19 Agustus 2021

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Guru PAIBP



Ujan Nurjaya, S.Pd.I  
NIP.1964007041986101002

Yusup Wahyu, S.Pd.I  
NIP.198301282021211001

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**1. Sikap spiritual (observasi)**

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
- d. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Yakin bahwa Allah maha melihat	Terlampir
2.	Yakin bahwa Allah maha adil	Terlampir
3.	Yakin bahwa Allah maha azhim	Terlampir

e. Instrumen Penilaian

Nama Siswa : .....

Kelas / Semester : IV/ Ganjil

Teknik Penilaian : Penilaian diri.

Penilai : Guru

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Selalu	Sering	Kadang Kadang	Tidak Pernah	
1	Meyakini asmaul husna al-bashir, al-adil,al-azhim					
2	Aku yakin bahwa Allah maha melihat, maha adil dan maha agung,					
<b>JUMLAH SKOR</b>						
<b>KETERANGAN</b>		<b>NILAI</b>			<b>NILAI AKHIR</b>	
Selalu = Skor 4 Sering = Skor 3 Kadang-kadang = Skor 2 Tidak pernah = Skor 1		Skor yang diperoleh ----- X 100 = ... Skor maksimal				
<b>CATATAN:</b>						
.....						
.....						

2. **Sikap sosial (observasi)**

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Observasi
- c. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
- d. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Kerjasama	Terlampir
2.	Kekompakkan	Terlampir
3.	Tanggungjawab bersama	Terlampir
4.	Inisiatif	Terlampir
5.	Disiplin	Terlampir

- e. Instrumen Penilaian
- Nama Siswa yang dinilai : .....
- Kelas / Semester : IV/ Ganjil
- Teknik Penilaian : Observasi

**Petunjuk:**

- a. Dibuat kelompok Kecil
- b. Tiap-tiap kelompok berdiskusi untuk menilai setiap anggota kelompok lain
- c. Membuat rekap penilaian untuk tiap-tiap peserta didik

NO.	Aspek yang Diamati	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		M	MB	MT	BT	
1.	Memperlihatkan adanya kerjasama yang baik dalam kelompok					
2.	Memperlihatkan adanya kekompakkan antar anggota kelompok.					
3.	Memperlihatkan adanya tanggungjawab bersama dalam kelompok.					
4.	Memperlihatkan adanya inisiatif bersama dalam kelompok.					
5.	Memperlihatkan adanya disiplin dalam kelompok.					
<b>JUMLAH SKOR</b>						
<b>KETERANGAN</b>		<b>NILAI</b>			<b>NILAI AKHIR</b>	
M : Membudaya = Skor 4		Skor yang diperoleh ----- X 100 =  Skormaksimal				
MB : Mulai berkembang = Skor 3						
MT : Mulai terlihat = Skor 2						
BT : Belum terlihat = Skor 1						

**CATATAN:**

- M = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
- BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tandatanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

### 3. Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes  
 b. Teknik Penilaian : Lisan  
 c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan  
 d. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menyebutkan pengertian dari asmaul husna	Menjelaskan Pengertian dari asmaul husna
2.	Menyebutkan jumlah asmaul husna	Sebutkan jumlah asmaulhusna
3.	Menyebutkan perbedaan al-bashir, al-adil, dan al-azhim.	Coba Deskripsikan Apa Makna dari Kita mengengetahui Asmaul Husna.

e. Instrumen Penilaian

- Kelas / Semester : IV/ Ganjil  
 Kompetensi Dasar : 3.3 Memahami makna al- Asmau al- Husna: Al- Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim  
 Indikator : 3.3.1 Menyebutkan arti asmaul husna  
 3.3.2 Menyebutkan jumlah asmaul husna  
 3.3.3 Menyebutkan perbedaan al-bashir, Al-adil, Al-azhim  
 3.3.4 Menyebutkan makna asmaul husna al-bashir, al-adil, al-azhim  
 Teknik Penilaian : Lisan.  
 Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen
1.	Menyebutkan arti asmaul husna.	Sebutkan arti asmaul husna.
2.	Menyebutkan jumlah asmaul husna	Sebutkan jumlah asmaul husna .
3.	Menyebutkan tiga asmaul husna	Sebutkan tiga asmaul husna.

#### RUBRIK PENILAIAN

No.	Kompetensi	Kriteria					Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1.	Menyebutkan arti asmaul husna.						
2.	Menyebutkan jumlah asmaul husna						
3.	Menyebutkan tiga asmaul husna						

#### JUMLAH SKOR

#### KETERANGAN

- Sangat Lancar = Skor 5  
 Lancar = Skor 4  
 Sedang = Skor 3  
 Kurang Lancar = Skor 2  
 TidakLancar = Skor 1

#### NILAI

Skor yang diperoleh  
 ----- X 100 = -----  
 Skor maksimal

#### NILAI AKHIR

#### Catatan kriteria:

1. Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat melafalkan tiga asmaul husna beserta dengan lancar.  
 2. Lancar : Apabila peserta didik dapat melafalkan dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 2.  
 3. Sedang : Apabila peserta didik dapat melafalkan asmaul husna dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurangdari 5.  
 4. Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat melafalkan asmaul husna dengan kurang lancar.  
 5. Tidak lancar : Apabila pesertadidik tidak dapat melafalkan asmaul husna,

**4. Keterampilan**

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Kinerja
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja
- d. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Melafalkan asmaul husna al-bashir, al-adil, al-azhim dan artinya	Lafalkan tiga asmaul husna dan artinya.

e. Instrumen Penilaian

- Kelas / Semester : IV / Ganjil
- Kompetensi Dasar : 4.3 Membaca al- Asmau al- Husna: Al- Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.
- Indikator : 4.3.1 Melafalkan asmaul husna: al-bashir, al-'adil, al-azhiim
- Teknik Penilaian : kinerja
- Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen
1.	Melafalkan asmaul husna al-bashir, al-adil, al-azhim dan artinya	Sebutkan

**RUBRIK PENILAIAN**

No.	Kompetensi	Kriteria					Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1.	Melafalkan asmaul husna al-bashir, al-adil, al-azhim dan artinya.						

**JUMLAH SKOR**

**KETERANGAN**

**NILAI**

**NILAI AKHIR**

- Sangat Lancar = Skor 5
  - Lancar = Skor 4
  - Sedang = Skor 3
  - Kurang Lancar = Skor 2
  - Tidak Lancar = Skor 1
- Skor yang diperoleh  
----- X 100 = --  
Skor maksimal

Catatan kriteria:

- 1. Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat melafalkan asmahul husna dengan lancar.
- 2. Lancar : Apabila peserta didik dapat melafalkan asmaul husnadengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 2.
- 3. Sedang : Apabila peserta didik dapat melafalkan asmaul husna dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 5
- 4. Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat melafalkan asmaul husnadengan kurang lancar.
- 5. Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat melafalkan asmaul husna

Catatan Orang tua:

.....

Catatan Guru

.....

**JURNAL HARIAN**


Mata Pelajaran : PAIBP  
 Kelas/Semester : 4/1  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
**Tema : 2. Beriman Kepada Allah**

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	CATATAN
Pertemuan ke 1 <b>A. Pengertian Iman</b> Hari : Jumat Tanggal: 13 Agustus 2021 Kehadiran Peserta Didik : 10 <u>Kejadian Penting:</u> <i>Siswa Masih Harus Adaptasi dengan proses pembelajaran Tatap muka Sbab lama Tidak melaksanakan Proses Tatap muka karna Pandemi copid-19</i>	<u>Langkah Kegiatan:</u> 1. Berdoa, Mengecek kehadiran siswa 2. Menyanyikan Lagu nasional 3. Apersepsi 4. Melihat tayangan Materi 5. Diskusi 6. Tanya Jawab 7. Menyimpulkan Kegiatan Pembelajaran 8. Evaluasi 9. Refleksi 10. Berdoa <u>Tugas/PR</u> Melaksanakan shalat berjamaah .....
Pertemuan ke 2 <b>B. Mengenal Allah Melalui Asmaul Husna</b> Hari : Tanggal: Kehadiran Peserta Didik : <u>Kejadian Penting:</u> Siswa Sudah Bisa Menerapkan Nilai Kerjasama	<u>Langkah Kegiatan:</u> 1. Berdoa, Mengecek kehadiran siswa 2. Menyanyikan Lagu nasional 3. Apersepsi 4. Melihat tayangan Materi 5. Diskusi 6. Tanya Jawab 7. Menyimpulkan Kegiatan Pembelajaran 8. Evaluasi 9. Refleksi 10. Berdoa <u>Tugas/PR</u> Membiasakan diri Hidup Bersih .....

Waluran, 19 Agustus 2021

Mengetahui :  
 Kepala Sekolah  
  
 Ujan Nurjaya, S.Pd.I  
 NIP. 196407041986101002



Guru PAIBP  
  
 Yusup Wahyu, S.Pd.I  
 NIP. 198301282021211001