

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 KATENG
Kelas : V (Lima)
Tema : Kisah Nabi dan Rasul
Sub Tema : Nabi dan Rosul Idolaku
Pembelajaran Ke : 5 (Lima)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui ceramah interaktif dan diskusi peserta didik dapat :
 - a. Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Daud a.s., Sulaiman a.s. dan Ilyas a.s.
 - b. Menyebutkan mu'jizat Nabi Daud a.s., Sulaiman a.s. dan Ilyas a.s.,.
 - c. Menyebutkan empat sifat wajib bagi Rasul dan artinya
 - d. Menyebutkan empat sifat mustahil bagi Rasul dan artinya
2. Melalui membaca dan mendiskusikan modul yang disiapkan guru, peserta didik dapat menceritakan kisah Nabi:
 - a. Daud a.s.
 - b. Sulaiman a.s.
 - c. Ilyas a.s.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmatb. Memulai pembelajaran dengan membaca Al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surah pendek pilihan)c. Memeriksa kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajarand. Tanya jawab tentang materi sebelumnya dan materi yang akan dibahas untuk menggali kemampuan awal peserta didike. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapaif. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan membaca, mendiskusikan dan mempersentasikan tentang kisah Nabi Daud a.s. dan Nabi Sulaiman a.s dan Nabi Ilyas a.s.g. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan	1 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">a. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompokb. Guru melakukan tanya jawab untuk mengetahui kisah Nabi siapa yang akan di bahas oleh masing-masing kelompok	8 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> c. Guru membagikan kisah Nabi yang berbentuk cerita singkat yang disertai gambar-gambar yang menarik d. Guru meminta peserta didik untuk membaca dan mendiskusikan tentang kisah Nabi yang mereka dapat e. Secara berkelompok peserta didik membaca dan mendiskusikan tentang kisah Nabi yang mereka dapat f. Setiap kelompok maju kedepan untuk menceritakan ulang tentang kisah Nabi yang mereka bahas serta membaca firman Allah yang berkaitan dengan kisah Nabi tersebut g. Masing-masing kelompok mengajukan pertanyaan tentang kisah Nabi yang diceritakan oleh teman kelompok lain h. Guru memberikan penguatan dan menyuruh peserta didik membuat kesimpulan i. Secara kelompok peserta didik menulis hasil diskusi j. Dengan bimbingan guru peserta didik dapat menyimpulkan hasil diskusi 	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dibimbing guru b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	1 menit

C. Penilaian

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : praktik dan portofolio

Mengetahui

Kateng, Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Jenep Hanapiah, S. Pd.
NIP.197012311993031076

Lalu Akor Rizaki, S.Pd.I
NIP.199001012019031004

Lampiran

Lembar Penilaian

a. Lembar penilaian sikap

No	Nama Siswa	Sikap																															
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin							
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S				
		R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	

K : Kurang C: Cukup B: Baik SB : Baik Sekali

b. Lembar penilaian pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Tulislah dua sifat terpuji Nabi Daud a.s. yang dapat diteladani dalam kehidupan sehari-hari !
2. Tulislah dua sifat terpuji Nabi Sulaiman a.s. yang dapat diteladani dalam kehidupan sehari-hari!
3. Tulislah dua sifat terpuji Nabi Ilyas a.s. yang dapat diteladani dalam kehidupan sehari-hari!

c. Penilaian Keterampilan

Tes praktik/produk

1. Ceritakanlah kisah keteladanan Nabi Daud a.s
2. Ceritakanlah kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s
3. Ceritakanlah kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s