

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Green Bhakti Insani
Kelas / Semester : IV/2
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pembelajaran : Bab 9 (Mari Melaksanakan Shalat)
Alokasi Waktu : 10 Menit (Dalam pembelajaran sebenarnya dilakukan 1 x 2 JP)

A. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.15 Menjalankan shalat dengan tertib
- 2.15 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah shalat
- 3.15 Memahami makna Ibadah Shalat

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memahami makna dan nilai penting ibadah shalat bagi kehidupan manusia, khususnya bagi kehidupan sehari-harinya.
2. Peserta didik termotivasi untuk menjalankan ibadah shalat dengan lebih tertib dan disiplin

C. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Durasi	Deskripsi
Pembukaan	1 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam untuk membuka pembelajaran pada hari ini2. Guru menanyakan kabar anak-anak pada hari ini. Menanyakan apakah anak-anak masuk semua/atau ada yang tidak masuk.3. Jika ada anak yang tidak masuk karena sakit, anak-anak diajak berdoa bersama secara singkat untuk memohon kesembuhan temannya4. Dilanjutkan dengan bertanya apakah anak-anak sudah melaksanakan shalat Dzuhur / belum? (diasumsikan pembelajaran dilakukan pukul 13.00)5. Guru mengucapkan alhamdulillah karena semua murid telah melaksanakan Shalat Dzuhur (diasumsikan Shalat Dzuhur merupakan program wajib di sekolah)6. Guru menyebutkan output yang diharapkan mampu dicapai oleh siswa dari pembelajaran hari ini (target pembelajaran)
Inti	8 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mulai menampilkan media pembelajaran berupa ilustrasi yang ditampilkan dalam power point/ prezi

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membuka pembelajaran hari ini dengan membuat pernyataan bahwa Shalat merupakan Ibadah yang wajib dilaksanakan, ibadah yang sangat penting dilakukan kapanpun dan dimanapun oleh setiap umat islam 3. Guru mengajukan beberapa pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kalian setuju bahwa ibadah shalat adalah ibadah yang wajib dilaksanakan? satu atau dua orang perwakilan siswa dipersilahkan untuk berpendapat. 4. Guru menjelaskan bahwa shalat wajib dilaksanakan sesuai dengan perintah di dalam Al-Qur'an Q.S 5. Guru kemudian membagi siswa ke dalam beberapa kelompok. Guru mengajukan pertanyaan : Mengapa Allah mewajibkan shalat kepada kita? apa manfaatnya bagi kehidupan kita? Mereka diberikan waktu selama ... menit untuk berdiskusi dan menemukan jawaban pertanyaan tersebut 6. Guru kemudian meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan jawabannya 7. Guru memberikan apresiasi untuk setiap jawaban yang diberikan siswa 8. Guru mengemukakan pendapatnya mengenai nilai penting dan makna ibadah shalat dalam kehidupan 9. Guru membuat kesimpulan nilai penting dan makna ibadah shalat berdasarkan hasil diskusi kelas 10. Guru menjelaskan pemanfaatan teknologi untuk membantu meningkatkan kedisiplinan dalam ibadah shalat
Penutup	1 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembahasan dan diskusi hari ini 2. Guru mengingatkan siswa untuk senantiasa melaksanakan ibadah shalat dengan tertib dan disiplin 3. Guru menyampaikan secara singkat apa materi yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya 4. Berdoa bersama dan mengucapkan salam

Point point materi yang disampaikan :

1. Shalat merupakan Ibadah yang diwajibkan oleh Allah, sesuai dengan Q.S An Nur : 56

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

Dan laksanakanlah shalat, tunaikanlah zakat, dan taatlah kepada Rasul (Muhammad), agar kamu mendapat rahmat. –

Dengan melaksanakan shalat, menunjukkan bahwa kita tunduk dan patuh kepada Allah. Kita melaksanakan perintah-Nya dan akan mendapatkan ganjaran berupa pahala dari Allah SWT.

2. Shalat memiliki manfaat untuk jiwa dan raga kita
 - a. Ketenangan jiwa
 - b. Kesehatan untuk tubuh (ditampilkan dalam video)
3. Shalat merupakan media untuk mengingatkan kita supaya tetap berada di jalan yang benar (Ceritakan sejarah singkat munculnya perintah shalat kepada Nabi Muhammad SAW)

اِثْلُ مَا أُوجِي إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ

Bacalah Kitab (Al-Qur'an) yang telah diwahyukan kepadamu (Muhammad) dan laksanakanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari perbuatan keji dan mungkar. Dan sungguh mengingat Allah (shalat) itu lebih besar (keutamaannya dari ibadah yang lain). Allah mengetahui apa yang kamu perbuat. – (Q.S Al-Ankabut: 45)

Penjelasan :

- Shalat membantu kita mengingat Allah dan Kebesarannya
- Shalat akan membuat kita berfikir kembali ketika kita terdorong untuk melakukan perbuatan yang salah, karena shalat membuat kita berfikir lebih jernih dan mengingatkan kita bahwa Allah selalu melihat apa yang kita lakukan. Sehingga jangan sekali-kali berbuat tidak baik (contoh, misalkan kita sedang puasa, melihat tukang es berjualan rasanya ingin membeli dan minum segera. Dengan melaksanakan shalat, bisa membantu kita untuk mengingat Allah dan mencegah kita melakukan perbuatan itu)

4. Teknologi yang bisa digunakan untuk meningkatkan ibadah shalat

D. Penilaian Pembelajaran

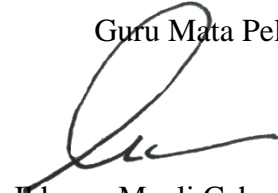
Rubrik penilaian

Aspek yang dinilai	Sangat baik (90-100)	Baik (80-99)	Cukup (70-79)	Kurang (<70)
Pengetahuan kolektif berdasarkan hasil diskusi kelompok	Siswa dikatakan sangat baik apabila hasil diskusi mencakup 3 poin penting manfaat shalat bagi kehidupan manusia, dengan tambahan atau tanpa tambahan manfaat yang selainnya	Siswa dikatakan baik apabila hasil diskusi kelompok mencakup 2 poin nilai penting manfaat shalat bagi kehidupan manusia,	Siswa dikatakan cukup apabila hasil diskusi kelompok mencakup 1 poin nilai penting manfaat shalat bagi kehidupan manusia,	Siswa dikatakan kurang apabila hasil diskusi kelompok kurang / tidak relevan dengan pembahasan

		dengan atau tambahan manfaat yang selainnya	dengan atau tambahan manfaat yang selainnya	
--	--	---	---	--

Gunung Putri, 07 April 2020

Guru Mata Pelajaran



Ikhwan Mauli Cahyadin, S.E