

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Randuagung Lumajang
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: VII / I
Tema	: Al Qur'an dan Sunnah Sebagai Pedoman Hidup
Sub Tema	: Q.S an-Nisa / 59:4 dan Q.S an-Nahl / 64:16 Hukum Bacaan <i>Al Syamsiyah</i> dan <i>Al Qamariyah</i>
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi kelompok, peserta didik mampu memahami hukum bacaan *Al syamsiyah* dan *Al qamariyah*
2. Melalui kegiatan Praktik peserta didik mampu membaca Q.S an-Nisa / 59:4 dan Q.S.an-Nahl / 64:16 sesuai kaidah ilmu tajwid, khususnya hukum *Al Syamsiyah* dan *Al Qamariyah*

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>orientasi</i>)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik (<i>apersepsi</i>)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>motivasi</i>)	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendengarkan bacaan .QS an-Nisa / 59:4 dan Q.S.an-Nahl/64:16 melalui tayangan video.2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang arti secara bahasa hukum bacaan <i>Al syamsiyah</i> dan <i>Al qamariyah</i> (<i>critical thinking-menanya-mengamati</i>)3. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok disesuaikan dengan kemampuan peserta didik dari hasil pengamatan guru melalui pertanyaan pemantik4. Peserta didik mengamati peta konsep yang disediakan oleh guru (<i>literasi</i>)5. Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompok tentang pengertian hukum bacaan <i>Al syamsiyah</i> dan <i>Al qamariyah</i> (<i>communication – collaboration-mengumpulkan informasi – mengolah</i>)6. Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompok (<i>creativity</i>)7. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain memberikan tanggapan. (<i>communication</i>)8. Guru membagikan Al qur'an dan meminta peserta didik secara mandiri untuk membacakan Q.S an-Nisa / 59:4 dan Q.S.an-	6 Menit

	<p>Naħl/64:16 sesuai kaidah ilmu tajwid, khususnya hukum bacaan <i>Al Syamsiyah</i> dan <i>Al Qamariyah</i></p> <p>9. Guru menjelaskan bahwa pentingnya mempelajari ilmu tajwid agar fasih dalam membaca Al qur'an</p> <p>10. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara individu</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan terkait materi pembelajaran</p> <p>2. Guru mengajak siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>3. Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat belajar dan beribadah kepada Allah SWT</p> <p>4. Guru mengucapkan salam dan memimpin doa penutup.</p>	2 Menit

C. Penilaian

Penilaian dalam materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dengan teknik penilaian observasi, penugasan dan praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Randuagung, 02 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran
PAI dan Budi Pekerti,

TEGUH WINANTO, M.Pd.
NIP. 19650905 198901 1 001

ASSARI B, S.Pd.I

RUBRIK PENILAIAN

A. Penilaian sikap spiritual

Teknik : Observasi
Kelas / Semester : VII/I
Tema : Al Qur'an dan Sunnah Sebagai Pedoman Hidup
Sub Tema : Q.S an-Nisa / 59:4 dan Q.S.an-Nahl/64:16 dan Hukum Bacaan *Al Syamsiyah* dan *Al Qamariyah*
Tanggal penilaian :

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI		
		Mengucapkan dan menjawab salam dengan baik	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusuk	Memperlakukan al qur'an dengan baik
1	Abdullah			
2	Ahmad			
3	Muhammad			
4	Siti			
dst				

Keterangan:

Mengucapkan dan menjawab salam dengan baik

Skor 1 : cukup baik dalam mengucapkan dan menjawab salam

skor 2 : baik dalam mengucapkan dan menjawab salam

skor 3 : sangat baik dalam mengucapkan dan menjawab salam

Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusuk

Skor 1: cukup khusuk dalam berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran

Skor 2: khusuk dalam berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran

Skor 3: sangat khusuk dalam berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran

Memperlakukan al qur'an dengan baik

Skor 1: cukup baik dalam memperlakukan al qur'an

Skor 2: baik dalam memperlakukan al qur'an

Skor 3: sangat baik dalam memperlakukan al qur'an

B. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Penugasan
Kelas / Semester : VIII/I
Tema : Al Qur'an dan Sunnah Sebagai Pedoman Hidup
Sub Tema : Q.S an-Nisa / 59:4 dan Q.S.an-Nahl/64:16 dan Hukum Bacaan *Al Syamsiyah* dan *Al Qamariyah*
Tanggal penilaian :

NO	NAMA	SKOR AL SYAMSIYAH	SKOR AL QAMARIYAH	JUMLAH SKOR
1	Abdullah			
2	Ahmad			
3	Muhammad			
4	Siti			
5	Dst			

Keterangan:

hukum bacaan *Al Syamsiyah*

Skor 1: Menuliskan 1 hukum bacaan *Al Syamsiyah* dengan benar

Skor 2: Menuliskan 2 hukum bacaan *Al Syamsiyah* dengan benar

Skor 3: Menuliskan 3 hukum bacaan *Al Syamsiyah* dengan benar

Skor 4: Menuliskan 4 hukum bacaan *Al Syamsiyah* dengan benar

hukum bacaan *Al Qamariyah*

Skor 1: Menuliskan 1 hukum bacaan *Al Qamariyah* dengan benar

Skor 2: Menuliskan 2 hukum bacaan *Al Qamariyah* dengan benar

Skor 3: Menuliskan 3 hukum bacaan *Al Qamariyah* dengan benar

Skor 4: Menuliskan 4 hukum bacaan *Al Qamariyah* dengan benar

Pedoman penilaian

$$\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$$

C. Penilaian Keterampilan

Teknik :Praktik
Kelas / Semester : VII/I
Tema : Al Qur'an dan Sunnah Sebagai Pedoman Hidup
Sub Tema : Q.S an-Nisa / 59:4 dan Q.S.an-Nahl/64:16 dan Hukum Bacaan Al Syamsiyah dan Al Qamariyah
Tanggal penilaian :

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI			
		SKOR FASOHAH	SKOR PENERAPAN TAJWID	SKOR TARTIL	JUMLAH SKOR
1	Abdullah				
2	Ahmad				
3	Muhammad				
4	Siti				
5	Dst				

Keterangan:

Fasohah :
skor 1 : cukup fasih
skor 2 : fasih
skor 3 : sangat fasih

Penerapan Tajwid :
skor 1 : cukup sesuai penerapan tajwid
skor 2 : sesuai penerapan tajwid
skor 3 : sangat sesuai penerapan tajwid

Tartil
skor 1 : cukup merdu dalam pelaguan
skor 2 : merdu dalam pelaguan
skor 3 : sangat merdu dalam pelaguan

Pedoman penilaian

$$\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$$

LEMBAR EVALUASI

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema : Al Qur'an dan Sunnah Sebagai Pedoman Hidup
Sub Tema : Q.S an-Nisa / 59:4 dan Q.S.an-Nahl/64:16 Hukum Bacaan *Al Syamsiyah* dan *Al Qamariyah*
Tanggal penilaian :
Nama Siswa :
Kelas :

Tuliskan 4 contoh dari masing-masing hukum bacaan *al syamsiyah* dan *al qamariyah* yang terdapat dalam Q.S an-Nisa / 59:4 dan Q.S.an-Nahl/64:16 dengan benar di kolom berikut ini

NO	CONTOH HUKUM BACAAN AL SYAMSIYAH	CONTOH HUKUM BACAAN AL QAMARIYAH
1		
2		
3		
4		

NILAI

TANDA TANGAN ORANG TUA/WALI

TANDA TANGAN GURU