

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 55 OTTING
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Pembelajaran : Aku Cinta Al-Qur'an
Sub Pembelajaran : Melafalkan QS. Al-Fatihah (1):1-7.
Materi Pokok : QS. Al-Fatihah (1):1-7.
Kelas/Semester : I/I
Alokasi Waktu : 1 JP (45 Menit)

A. Kompetensi Inti

- KI. 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya;
KI. 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru;
KI. 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah;
KI. 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Melafalkan QS. Al-Fatihah (1):1-7 dengan benar dan jelas.

C. Indikator

Melafalkan QS. Al-Fatihah(1):1-7 dengan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

Melafalkan QS. Al-Fatihah(1):1-7 dengan benar

E. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran QS. Al-Fatihah(1):1-7.

Artinya	Lafadz Al-Qur'an Al-Fatihah (1):1-7
Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam.	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
Maha Pemurah lagi Maha Penyayang.	الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
Yang menguasai di hari Pembalasan.	مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ
hanya Engkau yang Kami sembah, dan hanya kepada Engkau Kami meminta pertolongan	إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
Tunjukilah Kami jalan yang lurus,	أِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

(yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepada mereka; bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

F. Metode dan Model Pembelajaran

- 1) Metode Tanya Jawab;
- 2) Metode Drill (latihan);
- 3) Model *Direct Instruction* (pengajaran langsung).

G. Media, Alat dan Sumber Belajar :

- 1) Teks lafadz QS. Al-Fatihah(1):1-7;
- 2) Buku Pendidikan Agama Islam Kelas (1);
- 3) Gambar/Poster.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

- (1) **Pendahuluan** :
- a) Membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'abersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*;
 - b) Memulai pembelajaran dengan membaca Al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);
 - c) Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;
 - d) Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi lafadz QS. Al-Fatihah(1):1-7;
 - e) Menyampaikan kompetensi inti, dan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai yaitu peserta didik dapat mendemonstrasikan pelafalan QS. Al-Fatihah(1):1-7 dengan benar;
 - f) Menyampaikan cakupan lafadz QS. Al-Fatihah(1):1-7;
 - g) Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mencermati, menirukan, mendemonstrasikan hafalan dalam QS. Al-Fatihah(1):1-7 secara berulang-ulang dengan benar.
- (2) **Kegiatan Inti** :
- a) Mencermati peafalan QS. Al-Fatihah(1):1-7, secara klasikal dan individu;
 - b) Mengajukan pertanyaan misalnya: siapakah yang mengetahui lafal QS. Al-Fatihah(1):1-7;
 - c) Menirukan pelafalan QS. Al-Fatihah(1):1-7, secara klasikal, kelompok maupun individu;
 - d) Menampilkan pelafalan QS. Al-Fatihah(1):1-7 secara berulang-ulang baik secara individu maupun berkelompok;
 - e) Menghafal bacaan QS. Al-Fatihah ayat per ayat sesuai makharijul huruf secara berulang-ulang baik secara klasikal, kelompok maupun individual;
 - f) Menampilkan hafalan QS. Al-Fatihah(1):1-7 baik secara individu maupun perwakilan kelas atau kelompok.
- (3) **Penutup** :
- a) Guru melaksanakan ujian secara lisan;
 - b) Guru merefleksikan dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
 - c) Guru Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan

- tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum lancar dalam melafalkan QS. Al-Fatihah(1):1-7;
- d) Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan do'a serta salam

I. Penilaian Hasil Belajar

- a. Unjuk Kerja
- b. Tes Lisan

Mengetahui:
Kepala SDN 55 Otting

Otting, 15 Juni 2021
Guru PAIdBP

SAHARUDDIN, S.Pd
NIP. 196112311982031159

ASNI A., S.Pd.I., M.Pd