

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 186 Pekanbaru
Kelas/Semester : V/1 (Ganjil)
Materi : *Q.S. at-Tin*
Pembelajaran ke : Minggu 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

1. Membaca *Q.S. at-Tin* dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual.
2. Membaca secara berulang-ulang sampai hafal *Q.S. at-Tin* dengan memperhatikan *makhraj hurufnya*.
3. Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca *al-Qur'ān* harus dengan *makhrijul huruf* yang benar?
4. Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf?

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	<p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari itu datang paling awal (<i>Menghargai kedisiplinan siswa</i>)• Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan <i>sikap disiplin</i> setiap saat• Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.• Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari	3 menit

	pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	
Kegiatan Inti	Materi : membaca surat at-Tiin	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu peserta didik yang mau membaca surat at tin ayat 1 • Setelah guru membacakan surat at-tin dan siswa menyimak • Menyegarkan suasana kembali dengan memberikan tepuk semangat secara bersama-sama • Guru meminta salah satu siswa untuk membaca surat at tin ayat 2 • Siswa diminta untuk berpasangan • Siswa pertama membaca surat at tin dan siswa kedua menyimak dan sebaliknya • Guru memperhatikan setiap pasangan yang sedang memperagakan membaca surat atin 	5 menit
penutup	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkenaan dengan pelajaran hari ini Guru meminta peserta didik untuk menguallgn membaca dirumah <i>Guru memberikan salam</i>	2

1. Penilaian

-

- Tes Lisan Tanya Jawab membaca surat at tin

Praktek Membaca

Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							

Mengetahui:
Kepala SDN 186 Pekanbaru

Cipatat, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Perawati, M.Pd
NIP. 19660814 198609 2 001

M. Alwin Ma'ruf, S.Pd.I
NIP. 19440720 201903 1 001