

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK MIFTAHUL HUDA SINGGAHAN
Mata Pelajaran	: PAIPB
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: <b>Indahnya Persaudaraan (Ukhuwah)</b>
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami manfaat dan hikmah persaudaraan (ukhuwah) dan menerapkan dalam kehidupan.
2. Menganalisis Q.S. al-Hujurat/49: 10 serta Hadis persaudaraan (ukhuwah).
3. Membaca Q.S. al-Hujurat/49: 10, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf
4. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Hujurat/ 49: 10 dengan fasih dan lancar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Orientasi
- b) Apersepsi
- c) Motivasi
- d) Pemberian Acuan

#### 2. Kegiatan Inti

**a) Literasi:** Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Q.S. *Al-Hujurat/49: 10 serta hadits terkait* melalui pendekatan saintifik (Melihat (tanpa atau dengan Alat), Mengamati, Membaca, Menulis, Mendengar, menanya)

**b) Critical Thinking (Berpikir Kritis):** Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan

**c) Collaboration (Kerja Sama):** Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Q.S. *Al-Hujurat/49: 10* serta hadits terkait.

**d) Communication (Berkomunikasi)** Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan tentang materi Q.S. *Al-Hujurat/49: 10 serta hadits terkait* berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan **sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.**

**e) Creativity (Kreativitas)** Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara **tertulis** tentang materi : *Membaca Q.S. Al-Hujurat/49: 10 serta hadits terkait*

#### 3. Kegiatan Penutup

- a) **Peserta didik** : Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Q.S. *Al-Hujurat/49: 10 serta hadits terkait* yang baru dilakukan
- b) **Guru** : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Q.S. *Al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait.*

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap, ( *Observasi, Diri, Teman sebaya, jurnal* )
2. Penilaian Pengetahuan ( *Tulis , Lisan* )
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan ( *Unjuk Kerja, Proyek, Produk, Portofolio* )

Mengetahui

Kepala Sekolah,



**MUSLIKHIN, M.A**

Tuban, 7 Januari 2021

Guru Mapel,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ansori".

**ANSORI, S.Pd**