

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Rofi Kustianingsih, S.Pd.I

Surel : rofikustianingsih28@guru.belajar.sd.id

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tegalsari 2
Kelas / Semester : I / 1 (Satu)
Tema : I Kasih Sayang
Subtema : a. Kasih Sayang Nabi Muhammad SAW
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
1.17 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW 2.17 menunjukkan sikap jujur dan kasih sayang sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. 3.17 memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW 4.17 4menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.	1.17 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW 2.17 menunjukkan sikap jujur dan kasih sayang 3.17 Mampu memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW 4.17 Mampu menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menuliskan ungkapan tentang kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW dengan tepat.
2. Dengan membaca kisah sang rasul, siswa dapat memahami kisah Nabi Muhammad dengan benar.

3. Setelah menyimak teks, siswa dapat menunjukkan kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah Nabi Muhammad dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
4. Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan keluarga Nabi Muhammad SAW dengan tepat.
5. Setelah membaca teks, siswa dapat menceritakan Kisah Nabi Muhammad SAW dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Kisah Nabi Muhammad SAW

E. MODEL DAN METODE

- a. Model Pembelajaran : *Ceramah Interaktif (menceritakan dan menjelaskan Kisah Nabi Muhammad SAW melalui tayangan visual onlinel)*
- b. Metode Pembelajaran : *Educational diagnosis meeting (berbincang mengenai pelajaran)*

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Buku guru Pendidikan Agama Islam dan Budi (Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- b. Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi (Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- d. Laptop
- e. Proyektor

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN		
Tahap Pembelajaran	Aktivitas Luring	Alokasi Waktu
Persiapan / Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, sapa 2. Siswa dipersilahkan untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran Presensi kesehatan 	1 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi informasi bahwa hari ini mereka akan belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tentang Kisah Nabi Muhammad SAW. 2. Siswa diberi informasi mengenai tujuan belajar hari ini. 3. Siswa diberi informasi tahapan kegiatan yang akan dilakukan hari ini. 	2 menit
B. KEGIATAN INTI		

Tahap Pembelajaran	Aktivitas Luring	Alokasi Waktu
Langkah 1 Mengenalkan Nabi Muhammad SAW	1. Guru memandu siswa untuk melihat Gambar bertuliskan Nabi Muhammad SAW sebagai media pematik.	1 menit
Langkah 2 Analisis Gambar	2. Guru memandu siswa untuk menganalisis gambar dengan memberikan pertanyaan pematik : a. Siapakah Nabi Muhammad SAW? b. Pernahkah kalian mendengar Nama Nabi Muhammad SAW?	2 menit
Langkah 3 Diskusi siswa	1. Siswa diajak mengamati Gambar di Buku Siswa halaman 2 2. Siswa diberi tugas untuk menceritakan gambar pada halaman 2	1 menit
Langkah 4 Ceramah Interaktif	1. Guru menjelaskan tentang siapa nabi Muhammad SAW 2. Guru menceritakan Kisah Nabi Muhammad SAW	2 menit
Langkah 5 Konfirmasi	1. Guru mengonfirmasi pemahaman siswa 2. Siswa dipandu untuk menyanyi lagu “Kisah Sang Rasul” karya Habib Rizieq Shihab Siswa diberi pertanyaan pematik : a. Siapa saja keluarga Nabi Muhammad yang kalian ketahui ? b. Kapan Nabi Muhammad dilahirkan ? c. Umur berapakah Nabi Muhammad diangkat menjadi Rasul ? 3. Guru mengeluarkan kertas Jawaban dari pertanyaan pematik	2 menit
Langkah 6 Generalisasi / Menarik Kesimpulan	1. Siswa dipantik untuk menyimpulkan pembelajaran hari itu dengan bertanya jawab. 2. Siswa menuliskan hasil kesimpulan dibuku masingmasing.	1 menit
C. KEGIATAN PENUTUP		
Tahap Pembelajaran	Aktivitas Luring	Alokasi Waktu
Penutup	1. Siswa dibagikan soal evaluasi 2. Siswa dan guru melakukan refleksi hari itu. 3. Siswa dipersilahkan berdoa untuk menutup pembelajaran. 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam.	1 menit
Total waktu		10 menit

H. PENILAIAN 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap (Pengamatan keaktifan siswa selama pembelajaran)

- b. Penilaian Pengetahuan (Tes tertulis melalui Lembar Kerja evaluasi)
- c. Penilaian Keterampilan (Keterampilan mengamati gambar dan menyanyikan lagu kisah sang Rasul)

2. Prosedur Penilaian

Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
Menunjukkan sikap kasih sayang	Unjuk Kerja	Saat pelaksanaan pembelajaran
Kisah Nabi Muhammad SAW	Unjuk Kerja	Setelah pembelajaran
Pengetahuan tentang kisah Nabi Muhammad SAW	Tes pilihan ganda	Setelah pembelajaran

BAHAN AJAR

Kisah Nabi Muhammad SAW

Nabi Muhammad SAW adalah manusia pilihan Allah SWT yang memiliki Akhlak yang mulia. Nabi Muhammad adalah Rasul atau utusan Allah yang terakhir yang memiliki tugas untuk menyempurnakan ajaran Nabi terdahulu serta memperbaiki akhlak manusia. Oleh karena itu Nabi Muhammad SAW adalah manusia teladan yang menjadi contoh dan teladan bagi umat manusia dari perkataan, perbuatan dan tingkah laku nabi. Sehingga beliau disebut sebagai Uswatun Khasanah artinya suri teladan yang baik.

Nabi Muhammad SAW lahir di Mekah pada hari senin tanggal 12 Rabiul awal tahun gajah. Bertepatan dengan 20 april 571 Masehi. Ayahnya bernama Abdulloh. Ibunya bernama Aminah. Kakeknya bernama Abdul Mutholib. Pamannya bernama Abu Tholib.

Ayahnya Wafat saat Nabi Muhammad SAW masih dalam kandungan. Pada usia 6 tahun ibunya meninggal dunia. Kemudian Nabi Muhammad Saw diasuh oleh Kakeknya. Pada usia 8 tahun kakeknya meninggal dunia. Nabi Muhammad SAW lalu diasuh oleh pamannya Abu Tholib.

Nabi Muhammad SAW memiliki Akhlak yang mulia. Saat kecil ia menggembala kambing milik Masyarakat suku Quraisy. Pada usia 12 tahun, Nabi Muhammad SAW ikut pamannya berdagang. Pada umur 25 tahun Nabi muhammad SAW menikah dengan Siti Khatijah seorang saudagar kaya raya yang dermawan.

Nabi Muhammad mendapat wahyu pada usia 40 tahun. Setelah itu beliau berdakwah mengajak orang quraisy untuk menyembah Allah SWT juga mengajak untuk berbuat kebaikan.

~SELAMAT MENGERJAKAN~

PENILAIAN RANAH KOGNITIF

Satuan Pendidikan: SD Negeri Tegalsari 2

Kelas / Semester : I / 1 (Satu)

Tema : I Kasih Sayang

Subtema : Kisah Nabi Muhammad SAW

No.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
	3.17 memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW	3.17 Mampu memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW	Kisah Nabi Muhammad SAW	5 soal	C1	Pilihan Ganda	1-5
	4.17 4menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.	4.17 Mampu menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.		5 soal	C2	Pilihan Ganda	6-10

EVALUASI HARIAN

TEMA Kasih Sayang, SUBTEMA Kasih Sayang Nabi Muhammad SAW, PEMBELAJARAN 1

Nama :

Kelas : I

No Absen :

Berilah tanda silang pada jawaban yang paling benar dari sejumlah pilihan jawaban yang tersedia !

- Nabi Muhammad adalah manusia pilihan yang memiliki sikap.....
a. Mulia b. Buruk c. Biasa Saja
- Nabi Muhammad SAW sebagai Uswatun Khasanah artinya.....
a. Sombong b. Teladan yang baik c. pemarah
- Nabi Muhammad lahir di kota.....
a. Magelang b. Jakarta c. Mekah
- Ayah Nabi Muhammad bernama....
a. Abdulloh b. Budi c. Doni
- Istri Nabi Muhammad adalah
a. Lisa b. Khatijah c. Dewi
- Aminah adalah Nabi
a. Saudara b. Ibunda c. tetangga
- Tahun Kelahiran Nabi disebut tahun.....

- a. Gajah b. Ayam c. Kelinci
8. Setelah kakek nabi meninggal, Nabi Muhammad diasuh oleh....
a. Pamannya b. saudara c. tetangga
9. Putri Nabi Muhammad adalah.....
a. Desi b. Fatimah c. Dina
10. Nabi muhammad diangkat menjadi Rasul pada usia....
a. 40 tahun b. 10 tahun c. 5 tahun

KUNCI JAWABAN RANAH KOGNITIF

- | | |
|-----------|------------|
| 1. A (10) | 6. B (10) |
| 2. B (10) | 7. A (10) |
| 3. C (10) | 8. A (10) |
| 4. A (10) | 9. B (10) |
| 5. B (10) | 10. A (10) |

PEDOMAN PENILAIAN

Nilai Akhir = Jumlah skor yang diperoleh

PENILAIAN RANAH AFEKTIF

KISI-KISI SOAL EVALUASI RANAH AFEKTIF

Satuan Pendidikan : SD Tegalsari 2

Kelas / Semester : I / 2

Tema : Kasih Sayang

Subtema : Kasih Sayang Nabi Muhammad SAW

Pembelajaran ke : 1

KOMPETENSI DASAR Bahasa Indonesia

3.17 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW

4.17 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.

INDIKATOR

3.17 Mampu memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW

4.17 Mampu menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.

PENILAIAN RANAH AFEKTIF

Sub Ranah Afektif	Indikator	Nomor Butir Pernyataan
A1	Siswa berdo'a dengan sikap mewujudkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa	1
A2	Siswa dapat hadir tepat waktu	2
A3	Siswa dapat mengerjakan tugas dengan jujur	3
A3	Siswa dapat berdiskusi dengan komunikatif	4
A3	Siswa dapat bekerjasama dalam kelompok	5

RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF

No	Karakter yang diharapkan	Pernyataan	Skor		
			1	2	3
1.	Religius	Sikap berdoa siswa sebagai wujud ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa	Siswa berdoa tidak khusuk	Siswa berdoa dengan cukup khusuk	Siswa berdoa dengan penuh khidmat
2.	Disiplin	Kehadiran siswa	Siswa sering hadir terlambat dan absen tanpa ada alasan yang jelas	Siswa beberapa kali datang terlambat dan sering ijin	Siswa datang tepat waktu dan tidak pernah absen

3	Jujur	Siswa mengerjakan tugas saat	Siswa memenuhi 1 kriteria dari penilaian skor 3	Siswa memenuhi 2 kriteria dari penilaian skor 3	Selalu jujur ditunjukkan dengan terpenuhinya sikap tidak mencontek, membuat karya sendiri dan mau mengakui kesalahan
4	Komunikatif	Siswa saat berdiskusi.	Siswa jarang mengemukakan pendapat	Siswa beberap kali mengemukakan pendapat	Siswa sangat aktif dan sering mengemukakan pendapat
5.	Kerjasama	Siswa dapat bekerjasama dengan baik dalam kelompok	Siswa tidak bisa bekerja dengan teman lain	Siswa bekerjasama namun terlihat pasif dalam kelompok	Siswa bekerjasama dengan baik

PENSKORAN

- a. Nilai Maksimal = $3 \times 5 = 15$
b. Nilai Minimal = $1 \times 5 = 5$
c. Skala = $(15-5)/3 = 3,3 \approx 4$

PREDIKAT

- 5-8 = Kurang
9-12 = Sedang
13-15 = Baik

KISI-KISI SOAL EVALUASI RANAH PSIKOMOTOR

Satuan Pendidikan : SD Tegalsari 2

Kelas / Semester : I / 2

Tema : Kasih Sayang

Subtema : Kasih Sayang Nabi Muhammad SAW

Pembelajaran ke : 1

KOMPETENSI DASAR

3.17 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW

4.17 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.

INDIKATOR

3.17 Mampu memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW

4.17 Mampu menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.

RUBRIK PENILAIAN MENYANYIKAN KISAH SANG RASUL

No.	Kriteria	SKOR		
		3	2	1
1.	Kesesuaian lirik	Mampu menyanyikan lagu kisah sang rasul dengan baik sesuai lirik	Mampu menyanyikan lagu kisah sang rasul dengan cukup baik sesuai lirik	Belum mampu menyanyikan lagu kisah sang rasul dengan baik sesuai lirik
2.	Kelancaran	Mampu menyanyikan lagu kisah sang rasul dengan lancar	Mampu menyanyikan lagu kisah sang rasul dengan cukup lancar	Belum mampu menyanyikan lagu kisah sang rasul dengan lancar
3.	Adab	Mampu menyanyikan lagu kisah sang rasul dengan adab dan sopan santun yang baik	Mampu menyanyikan lagu kisah sang rasul dengan adab dan sopan santun yang cukup baik	Belum mampu menyanyikan lagu kisah sang rasul dengan adab dan sopan santun yang cukup baik