

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN KARANGTENGAH 4**
Kelas / Semester : **II / 1**
Tema 1 : **Hidup Rukun**
Sub Tema 1 : **Hidup Rukun di Rumah**
Pembelajaran Ke : **4**
Alokasi Waktu : **1 x Pertemuan (1 x 35 Menit)**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah. Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.
- 4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengetahui bahan dan alat serta teknik dalam membuat karya seni rupa
- 4.3 Menggambar imajinatif dengan memanfaatkan beragam media.
- 3.2 Mengetahui pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis.

4.8 Memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama tiga

SBdP

3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.

4.11 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

3.3.2 Menyebutkan keberagaman anggota keluarga berdasarkan kegemaran/hobi

3.3.3 Menjelaskan keberagaman anggota keluarga berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki

4.3.3 Menceritakan kerja sama dalam melaksanakan kegiatan keluarga yang berbeda sifat/ karakter

Bahasa Indonesia

3.1.1 Mengidentifikasi bahan- bahan dalam membuat karya seni rupa.

4.3.1 Menggambar imajinatif dengan memanfaatkan media di lingkungan sekitar.

3.2.3 Menunjukkan pola irama bervariasi pada alat musik ritmis.

4.8.1 Memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama tiga.

SBdP

3.3.2 Mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak.

4.11.2 Menirukan gerakan berkebun melalui gerakan kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan pengamatan secara langsung atau media yang lain.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati beberapa gambar tentang hidup rukun, siswa dapat mengelompokkan contoh sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dengan teliti.
- Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan keberagaman anggota keluarga berdasarkan kegemaran/hobi dengan percaya diri.
- Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan keberagaman anggota keluarga berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki dengan bahasa yang santun.

- Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menceritakan kerja sama dalam melaksanakan kegiatan keluarga yang berbeda sifat/karakter dengan bahasa yang santun.
- Dengan mengisi kolom pernyataan, siswa dapat menyimpulkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga yang telah dibaca dengan teliti.
- Dengan menyanyikan lagu “Peramah dan Sopan”, siswa dapat menunjukkan pola irama bervariasi pada alat musik ritmis dengan percaya diri.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama tiga menggunakan alat musik ritmis dengan percaya diri.
- Dengan menyanyikan lagu “Peramah dan Sopan”, siswa dapat menjelaskan keberagaman anggota keluarga berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan kerja sama dalam melaksanakan kegiatan keluarga yang berbeda sifat/karakter dengan percaya diri.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bahan-bahan dalam membuat karya seni rupa dengan teliti.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menggambar imajinatif dengan memanfaatkan media di lingkungan sekitar. dengan percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Contoh sikap hidup rukun.
- Menyebutkan keberagaman anggota keluarga berdasarkan kegemaran/hobi.
- Pola irama bervariasi pada alat musik ritmis.
- Memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama tiga menggunakan alat musik ritmis.
- Menjelaskan keberagaman anggota keluarga berdasarkan sifat-sifat.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hidup Rukun</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati beberapa gambar tentang contoh sikap hidup rukun (mengamati). ▪ Siswa menunjukkan gambar yang mencerminkan sikap hidup rukun. ▪ Siswa menyebutkan keberagaman anggota keluarga ber- dasarkan kegemaran/hobi (mencoba). ▪ Siswa mengisi kolom pernyataan tentang kegemaran anggota keluarga dengan memberi tanda centang pada pernyataan yang benar menurut siswa (mengomunikasikan). ▪ Siswa diberi penguatan tentang pentingnya menjaga sikap hidup rukun kemajemukan keluarga (mengomunikasikan). ▪ Siswa menyanyikan lagu "Peramah dan Sopan" dengan percaya diri (mencoba). ▪ Siswa menunjukkan pola irama bervariasi pada lagu "Peramah dan Sopan" dengan menggunakan alat musik ritmis di bawah bimbingan guru (mencoba). ▪ Siswa menuliskan sifat-sifat baik yang ada pada syair lagu "Peramah dan Sopan" (menalar). ▪ Siswa menjelaskan keberagaman anggota keluarganya berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki (menalar). ▪ Siswa menceritakan kebersamaan dalam 	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>keluarga yang berbeda sifat/karakter dengan percaya diri (mengomuni-kasikan).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengidentifikasi bahan-bahan dalam membuat kar-ya seni rupa (menalar). ▪ Siswa menyebutkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam membuat karya kreasi menempel gambar alat musik (mengomunikasikan). ▪ Siswa menempel gambar alat musik ritmis yang ada pada koran atau majalah pada kolom yang telah tersedia di buku siswa (mencoba). ▪ Siswa menghias gambar yang telah ditempel dengan gambar-gambar imajinatif menggunakan pensil warna atau krayon. (mencoba). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	5 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Rukun* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- <https://m-edukasi.kemdikbud.go.id/medukasi/?m1=lomba&produksi=2018&kd=ME18LOMP06>
- Gambar sikap hidup rukun
- Teks lagu Peramah dan Sopan.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
...													

2. Pengetahuan

- a. Tebak Gambar
- b. Susun Kata
- c. Menjawab pertanyaan berdasarkan gambar tentang kegemaran
- d. Menuliskan sifat-sifat baik dan buruk yang terdapat pada syair lagu "Peramah dan Sopan".

3. Keterampilan

- a. Mengelompokkan contoh sikap hidup rukun.
Penilaian: unjuk kerja
- b. Menyanyi dengan memainkan alat musik ritmis
Penilaian: unjuk kerja
- c. Menempel gambar alat musik ritmis dari majalah atau koran
Penilaian: unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngawi, 2021
Guru Kelas 2A

Hj.SULASTRI,S.Pd.M.M.Pd
NIP .19620419 198201 2 012

FITRI HERMAWATI,S.Pd
NIP .19820719 200801 2 012

