

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD	Kelas/Semester : 2 / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PAK	Alokasi Waktu : 4 x 35 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Saling Mengasihi Anggota Keluarga, Bahan Alkitab: 1 Yohanes 4:7-21; Kejadian 42-45		

### A, TUJUAN

- ✦ Mempercayai kehadiran orang tua dan orang yang lebih tua sebagai wakil Allah di dunia
- ✦ Memiliki sikap hormat kepada orang tua dan orang yang lebih tua
- ✦ Mengetahui alasan menghormati orang tua dan yang lebih tua berdasarkan Alkitab
- ✦ Mengetahui cara saling mengasihi didalam keluarga

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	<b>Alat/Bahan :</b> ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mendengarkan Cerita kisah Yusuf dan saudara-saudaranya dan Menempel Gambar contoh perbuatan saling mengasihi</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mendengarkan Cerita kisah Yusuf dan saudara-saudaranya dan Menempel Gambar contoh perbuatan saling mengasihi</i>
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mendengarkan Cerita kisah Yusuf dan saudara-saudaranya dan Menempel Gambar contoh perbuatan saling mengasihi</i>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mendengarkan Cerita kisah Yusuf dan saudara-saudaranya dan Menempel Gambar contoh perbuatan saling mengasihi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
 .....2020  
 Kepala Sekolah

..... ,  
 Guru Mata Pelajaran

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
 Nip. 196604211994121088

**ELMINIEN, S.Pd**  
 Nip. 197511062010012088

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD	Kelas/Semester : 2 / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PAK	Alokasi Waktu : 4 x 35 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Saling Mengasihi Anggota Keluarga, Bahan Alkitab: 1 Yohanes 4:7-21; Kejadian 42-45		

### A, TUJUAN

- ✦ Mempercayai kehadiran orang tua dan orang yang lebih tua sebagai wakil allah di dunia
- ✦ Memiliki sikap hormat kepada orang tua dan orang yang lebih tua
- ✦ Mengetahui alasan menghormati orang tua dan yang lebih tua berdasarkan Alkitab
- ✦ Mengetahui cara saling mengasihi didalam keluarga

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➢ Lembar penilaian</li> <li>➢ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➢ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Mengasihi Melalui Sikap Berbagi</b>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Mengasihi Melalui Sikap Berbagi</b>
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Mengasihi Melalui Sikap Berbagi</b>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Mengasihi Melalui Sikap Berbagi</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
 .....2020  
 Kepala Sekolah

..... ,  
 Guru Mata Pelajaran

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
 Nip. 196604211994121088

**ELMINIEN, S.Pd**  
 Nip. 197511062010012088

Dapatkan File Lengkapnya Hub WhatsApp : **087702912806** atau **081935114680**

✚ Dan Juga dapatkan RPP Selengkapnya Semua Judul seperti dibawah ini:

 RPP 1 REV 2020 SM 1

 RPP 1 REV 2020 SM 2

 RPP 1 REV 2020 SM 3

 RPP 2 REV 2020 SM 1

 RPP 2 REV 2020 SM 2

 RPP 2 REV 2020 SM 3

 RPP 3 REV 2020 SM 1

 RPP 3 REV 2020 SM 2

 RPP 3 REV 2020 SM 3

 RPP 4 REV 2020 SM 1

 RPP 4 REV 2020 SM 2

 RPP 4 REV 2020 SM 3

✚ Dapatkan juga **BONUS** administrasi Guru seperti di Bawah ini :

 1. Analisis Keterkaitan SKL-KI-KD-

 1. Kode Etik, 2. Ikrar Guru, 3. Tata Tertib G...

 2. KIKD

 2. Program Semester

 3. Program Tahunan

 3. Silabus Pengembangan

 5. Format Penentuan KKM

✚ Prangkat Tambahan

 1. Cover

 4. Analisis Alokasi Waktu

 6. Analisis Kompetensi

 7. Penetapan Indikator Pencapaian Kompetensi

 8. Pemetaan Kompetensi dan Teknik Penilaian