

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**SEMESTER / MINGGU KE : I / 19**

**KELOMPOK / USIA : A / 4 – 5 TAHUN**

**TEMA : AKU SAYANG BINATANG DAN MAKLHLUK CIPTAAN TUHAN**

**SUB TEMA : BINATANG**

**SUB-SUB TEMA : KAMBING**

**MODEL PEMBELAJARAN : SENTRA BAHAN ALAM**

**ALOKASI WAKTU : 10 MENIT**

**KD : 1.1, 2.4, 2.7, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✚ Melalui upaya mengenalkan bintang kambing ciptaan Allah diharapkan anak dapat mengenal ciptaan Allah.
- ✚ Melalui kegiatan meniru jalannya kambing (merangkak) dapat melatih gerak motorik kasar anak.
- ✚ Melalui kegiatan meniru tulisan “kambing” diharapkan anak dapat terstimulasi dalam pengembangan kemampuan awal untuk mengenal huruf
- ✚ Melalui kegiatan menempel kapas pada gambar kambing diharapkan dapat menghasilkan karya seni sederhana.
- ✚ Melalui kegiatan membilang jumlah kaki kambing diharapkan anak dapat belajar berhitung secara sederhana.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ❖ Materi dalam Pembiasaan

- ✚ mengucapkan salam
- ✚ Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- ✚ Membaca do'a Yaumiyah (doa keluar rumah)

### ❖ Alat dan Bahan

- ✚ Gambar kambing untuk kegiatan membilang jumlah kaki kambing
- ✚ Lembar kerja, Lem dan Kapas
- ✚ Kembar kerja dan pensil

### 1. Pembukaan ( 2 Menit )

- ✚ Mengenal binatang kambing ciptaan Allah (NAM 1.1)
- ✚ Tanya jawab cara merawat kambing (SOSEM 2.7)
- ✚ Menyanyi lagu “macam suara hewan” (Seni 2.4)
- ✚ Merangkak (FM 3.3-4.3)

### 2. Inti ( 5 Menit )

- ✚ Guru mengajak anak mengamati obyek sesuai dengan tema yang didiskusikan
- ✚ Guru memberikan anak kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan tema yang didiskusikan
- ✚ Anak melakukan kegiatan sesuai dengan minat dan gagasannya

#### **Kegiatan**

1. Membilang banyak kaki kambing (KOG 3.5-4.5)
  2. Kolase gambar kambing dengan media kapas (Seni 3.15-4.15)
  3. Meniru tulisan “kambing” (BHS 3.12-4.12)
- ✚ Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan anak

- ✚ Menguatkan konsep tentang jumlah kaki kambing
- ✚ Menguatkan konsep tentang cara merawat kambing

### 3. Istirahat

Penerapan SOP Istirahat

### 4. Penutup ( 3 Menit )

- ✚ Menanyakan perasaan anak dalam kegiatan hari ini
- ✚ Berdiskusi kegiatan apa saja yang dilakukan / dimainkan hari ini
- ✚ Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
- ✚ Berdoa setelah belajar

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### ❖ Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama Moral	1.1	Mengenal binatang kambing ciptaan Allah
Fisik Motorik	3.3-4.3	Merangkak
Bahasa	3.12-4.12	Meniru tulisan “kambing”
Kognitif	3.5-4.5	Menghitung / membilang jumlah kaki kambing
Sosial Emosional	2.7	Mengenal cara merawat kambing
Seni	2.4	Menyanyikan lagu macam suara hewan
	3.15-4.15	Kolase gambar kambing dengan media kapas

### ❖ Teknik Penilaian yang akan digunakan :

- ✚ Format cheklis / skala capaian perkembangan
- ✚ Catatan hasil karya
- ✚ Catatan anekdot

Mengetahui,  
Kepala TK Muslimat Ishlahiyah

Tlogosadang.  
Guru Kelompok A

Luluk Khotimah, S.Pd

Husnul Hidayati Rohmah, S.Pd